

No menospreciemos a Dios

Objetivo: Que los niños aprecien lo que Dios ha hecho en su vida y sean agradecidos siempre, no sólo cuando les conviene.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

La historia “Dame una señal” sucede durante el tiempo de los jueces, cuando los Israelitas ya estaban viviendo en la tierra prometida, pero eran infieles a Dios, adorando a otros ídolos.

Lea Jueces 2:18-19

Cada vez que el Señor levantaba un juez sobre Israel, él estaba con ese juez y rescataba al pueblo de sus enemigos durante toda la vida del juez. Pues el Señor tenía compasión de su pueblo, que estaba sobrecargado de opresión y sufrimiento. Pero al morir el juez, la gente no solo volvía a sus prácticas corruptas, sino que se comportaba peor que sus antepasados. Seguía a otros dioses: los servía y les rendía culto.

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Imagínese a un niño que no le habla a su papá sino solo cuando quiere obtener algo. ¿Por qué es incorrecto que un hijo trate a su padre de esta forma?
 ¿En qué se parece este niño al pueblo de Israel durante el tiempo de los jueces?
 ¿En alguna ocasión usted se ha portado como este niño: buscando a Dios cuando necesita su ayuda, y luego olvidándose de él?

Lea Salmo 103:2

Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios.

(Versión: Reina Valera 1960)

¿Qué nos dice este versículo que debemos hacer?

Ore agradeciendo a Dios por lo que ha hecho en su vida y pidiéndole perdón por las veces que lo ha menospreciado.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual.



Para empezar, hablemos con Dios

Padre Dios, gracias por todo lo que has hecho para librarnos del mal y darnos una vida nueva contigo. Ayúdanos a apreciarte y a sentir tu amor por nosotros. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Cuénteles a los niños la historia de Abelito.
Había una vez un niño que se llamaba Abelito. Abelito tenía un papá que lo quería mucho. Cuando llegaba a la casa su papá lo buscaba para abrazarlo, y para preguntarle lo que había hecho en su día. Pero Abelito era muy egoísta. Le gustaba jugar juegos en su celular y no le importaba hablar con su papá. Sólo se acercaba a su papá cuando quería algo. "Hola papito..." decía Abelito en una voz muy dulce y luego le pedía dinero, un caramelo o un juguete. Pero después de tener lo que quería ni siquiera le hablaba a su papá y no era obediente. Su papá se puso triste porque se dio cuenta que su hijo sólo hablaba bonito cuando quería algo.

- ¿Qué les parece la actitud de Abelito?
- ¿Por qué no está bien que un niño trate a su papá de esta forma?



Veamos el video

Hoy verán un video que se llama "Dame una señal". Deben observar en qué se parece la actitud de los Israelitas a la de Abelito.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿Qué querían los Israelitas que Dios hiciera por ellos?

¿Qué era lo que esperaba Dios de ellos? Dios quería que no adoraran a otros ídolos y que confiaran solo en él.

¿Se acuerdan la parte de la historia cuando un profeta llega y les habla?

¿Qué dijo? Si no saben, lo pueden buscar en Jueces 6:10

¿En qué se parecen los Israelitas al niño Abelito?

Explique a los niños que en esta historia los Israelitas buscaban a Dios solo cuando querían algo de él, y cuando estaban bien se olvidaban de Dios, lo desobedecían y hasta adoraron a otros ídolos.

¿Nosotros alguna vez hemos tratado a Dios como lo hizo el pueblo de Israel, y como Abelito trataba a su papá? ¿Cuándo? Deje que los niños platiquen sus experiencias o deles un ejemplo de su vida o la vida de otra persona.



Pida a los niños que busquen Salmo 103:2 en la Biblia y léanlo en voz alta.

Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios.

Salmo 103:2

(Versión: Reina Valera 1960)

¿Qué nos dice este versículo que debemos hacer?

¿Qué beneficios nos ha dado Dios a nosotros?

¿Quieres orar conmigo para bendecir a Dios y agradecerle todo lo que nos ha dado?



Hagamos una oración con los niños

Dios, te bendecimos. Gracias por ser un buen padre para nosotros. Gracias por salvarnos, por darnos la vida, y por todo lo que tú nos das. Ayúdanos a no olvidar ninguno de tus beneficios. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

En esta hoja, vemos al profeta y al pueblo de Israel. En la distancia están los ídolos que ellos adoraban. En la boca del profeta está el mensaje que él le dio al pueblo de Israel.

Lea con los niños el mensaje del profeta:
**“Yo te saqué de la esclavitud en Egipto.
 Te dije: ‘No debes rendir culto a otros
 dioses’. Pero no me hiciste caso.”**



Lea el versículo con los niños que dice,
*Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides
 ninguno de sus beneficios. Salmos 103:2*

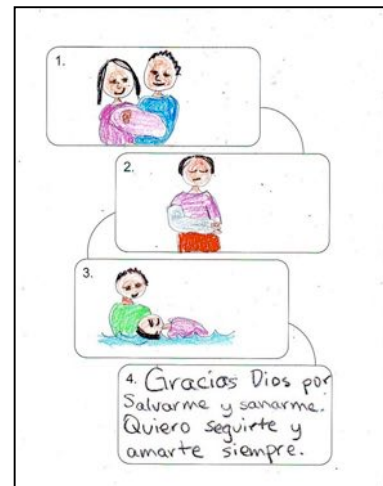


Actividad para niños más grandes

Pregunte a los niños, **¿Qué había hecho Dios para los Israelitas?** Por ejemplo, los salvó de la esclavitud en Egipto, les dio la tierra prometida, los cuidó en el desierto, les dio su ley, etc.

¿Qué ha hecho Dios por ti? Por ejemplo, te ha creado, te ha dado vida eterna, o te ha librado de algún mal.

Diga a los niños, **el trabajo manual que harás hoy te ayudará a recordar todo lo que Dios ha hecho al hacerte su hijo.**



En los primeros tres espacios los niños deben dibujar eventos importantes en su vida por ejemplo, cuando fue presentado en la iglesia, cuando entregó su vida a Jesús, cuando se bautizó o cuando Dios lo libró de algún mal. En la última caja, los niños pueden escribir una oración de gratitud, alabanza y compromiso con Dios.

Al final, reúna a los niños y si gustan pueden compartir con los demás su trabajo. No obligue a los niños a compartir si no quieren.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias por todo lo que has hecho en nuestra vida. Ayúdanos a recordar siempre que somos tus hijos, y a amarte y adorarte en todo momento. Amén.

“Yo te saqué de la esclavitud en Egipto. Te dije: ‘No debes rendir culto a otros dioses’. Pero no me hiciste caso.”



Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios. Salmos 103:2

¡Alabo a Dios por lo que ha hecho en mi vida!

Instrucciones: En los cuadros 1 al 3, dibuja o describe eventos en tu vida que te recuerdan que eres un hijo de Dios.

1.

2.

3.

Escribe una oración de agradecimiento a Dios:

Bendice alma mía a Jehová...

Dame una señal
Lección 1

Y no olvides ninguno de sus beneficios. Salmo 103:2

Dios escogió a Gedeón a pesar de sus dudas y debilidades

Objetivo: Que los niños estén abiertos a ser usados por Dios sin importar las condiciones en las que se encuentren.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Jueces 6:14-16

Entonces el Señor lo miró y le dijo: —Ve tú con la fuerza que tienes y rescata a Israel de los madianitas. ¡Yo soy quien te envía!

—Pero, Señor —respondió Gedeón—, ¿cómo podré yo rescatar a Israel? ¡Mi clan es el más débil de toda la tribu de Manasés, y yo soy el de menor importancia en mi familia!

El Señor le dijo: —Yo estaré contigo, y destruirás a los madianitas como si estuvieras luchando contra un solo hombre.

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

¿Qué excusa le dio Gedeón al ángel de Dios para no rescatar a Israel?

¿Qué respuesta le dio Dios?

A lo largo de su vida Gedeón dudó muchas veces que Dios estaba con él, y le pidió señales. ¿Cuáles fueron algunas de esas señales?

¿Por qué razón pidió señales Gedeón?

¿Te identificas con Gedeón en alguna de sus dudas o debilidades? ¿En cuál?

¿Cómo te motiva saber que Dios eligió y usó a Gedeón?



Antes de la clase:

- ✓ Pinte las figuras de Gedeón, el ángel, y la espada de Gedeón. Recórtelas y péguelas en vasos. También prepare dos pedacitos de algodón. Uno estará mojado y el otro seco.
- ✓ Practique contar la historia del llamado de Gedeón, usando las instrucciones en esta lección.
- ✓ Repase el canto y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para el juego, prepare una trompeta de papel y bases para poner en el piso (estas pueden ser de papel o dibujados en el piso, y se deben colocar en un círculo).
- ✓ Para niños pequeños haga copias del trabajo manual y traiga algodón y pegamento.
- ✓ Para niños grandes haga copias de las historias misioneras y córtelas para darle una historia a cada niño (se haran dos grupos).



Para empezar, hablemos con Dios

Padre Dios, gracias porque tú elegiste a Gedeón para rescatar a tu pueblo, y porque nos puedes usar a nosotros también. Estamos dispuestos a hacer lo que tú quieras. Amén.



Hagamos un juego

Explique a los niños que **hoy van a hacer un juego que se llama “Dios está llamando”**.

Pida a los niños que se paren formando un círculo grande. Donde cada niño esté parado, debe colocar una base pequeña en el piso (puede hacerlo con papel o dibujado en el suelo). Escoja a un niño para ser el portador de la trompeta. Este niño no tiene base, y se para en el centro del círculo grande. El portador de la trompeta debe alzar la trompeta de papel y hacer como si la está tocando.

Luego debe anunciar en voz alta, “Dios está llamando a todos los que tienen...” (Especifica un color de ropa, una característica física, un accesorio, etc.)” Todos



los niños que tienen esa característica deben moverse de lugar. El portador de la trompeta también debe buscar un lugar en el círculo. Quedará un niño sin lugar, y este será el nuevo portador de la trompeta.

Por ejemplo, si el portador de la trompeta dice “Dios está llamando a todos los que tienen pantalón” los 6 niños con pantalón en la foto tendrían que cambiar de lugar y el portador de la trompeta tendría que tomar el lugar de alguno de ellos, dejando a un niño sin base. Repita el juego varias veces.



Hablemos de nuestra vida

Reúna a los niños y hágales estas preguntas:

- ¿Qué sentiste cuando te tocó ser el portador de la trompeta?
- ¿Fue fácil o difícil para ti dirigir a todo el grupo? ¿Por qué?

Diga a los niños que **hoy vamos a escuchar la historia de Gedeón, cuando Dios lo eligió para dirigir a un grupo muy grande de soldados. Deben poner atención en lo que él sintió y dijo cuando Dios lo eligió.**



Cuente la historia a los niños

Diga a los niños que se sienten en un círculo. Siéntese en el piso con ellos y cuente la historia usando las figuras de Gedeón y el ángel de Dios que se encuentran al final de esta lección. Tenga a la mano dos pedacitos de algodón: uno seco y otro mojado.

Cuente la historia de la siguiente manera:

Esta historia sucedió cuando los Israelitas estaban viviendo en la tierra prometida pero sus enemigos los madianitas les robaban su comida y todo lo que tenían.

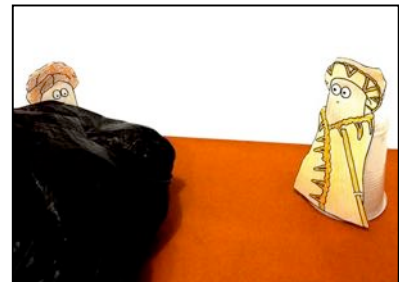
Un día, Gedeón se estaba escondiendo de los madianitas.

Coloque la figura de Gedeón detrás de algo, como si se estuviera escondiendo.

Cuando se le apareció el ángel de Dios.

Coloque la figura del ángel cerca de Gedeón.

El ángel le dijo a Gedeón,



**“Hombre valiente. Dios está contigo. Vas a salvar a Israel del poder de los madianitas.”
Pero Gedeón tenía miedo.**

Saque a Gedeón de su escondite, pero hágalo temblar mientras habla:

“¿Cómo puedo yo salvar a Israel si mi familia es la más débil en toda mi tribu, y yo soy la persona menos importante de todos?” dijo Gedeón.

Acerque la figura del ángel a Gedeón.

“Yo estaré contigo, y tú derrotarás al pueblo de Madian como si estuvieras luchando contra un solo hombre.” Le dijo Dios.

Quite la figura del ángel.

Gedeón aceptó el llamado de Dios. Tocó una trompeta para llamar a todos los hombres de Israel para que fueran a pelear contra los Madianitas.

Coloque la espada dentro del pequeño corte que hizo en el costado de Gedeón y asegúrelo con un pedazo de cinta adhesiva.

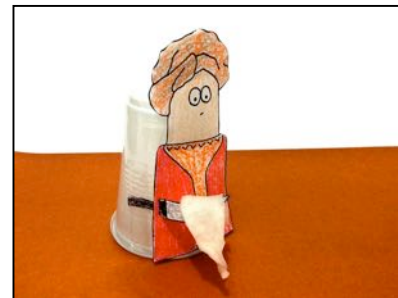
Cuando ya estaba reunido el ejército, Gedeón dudó que Dios le daría la victoria. Así que le pidió a Dios una señal. Le pidió que una lana se mojara con rocío, y que el suelo quedara seco.

Coloque el pedacito de algodón mojado en la punta de la espada.

Al día siguiente, Gedeón revisó la lana, y había sucedido tal como él pidió.

Invite a los niños a tocarlo y sentir que está mojado.

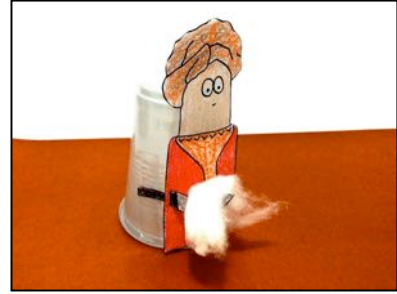
Pero todavía dudó que Dios estuviera con él. Entonces probó a Dios de nuevo. Pidió



que la lana quedara seca y que el suelo se mojara.

Coloque el pedacito de algodón seco en la punta de la espada.

Y ¡Dios hizo exactamente como Gedeón le pidió!



Más adelante Gedeón, con el poder de Dios, logró derrotar a los Madianitas con solo trescientos soldados.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Qué estaba haciendo Gedeón cuando el ángel le habló?** Se estaba escondiendo de los Madianitas.

A lo largo de su vida Gedeón dudó varias veces y le pidió señales a Dios para estar seguro que Dios estaba con él. ¿Qué hizo Dios cuando Gedeón le pidió una señal? Dios hizo lo que Gedeón le pidió.

Y al final, ¿Qué cosa grande logró Dios por medio de Gedeón? Venció a los Madianitas con solo 300 hombres.

Piensa en una ocasión cuando te escogieron para hacer algo. Por ejemplo, para participar en un drama, en un desfile o para cantar. Deje que los niños piensen y compartan sus experiencias. ¿Tuviste miedo? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Piensas que Dios te podría usar aunque tengas mucho miedo o vergüenza de hacer las cosas? ¿Por qué sí o por qué no? Si los niños dicen que no, recuérdelos que Dios usó a Gedeón a pesar de su miedo y vergüenza.

¿Cómo te podría usar Dios? Si los niños no saben, deles algunas ideas.



Pida a los niños que busquen 1 Corintios 1:27 en la Biblia y léanlo en voz alta. ***Pero Dios prefirió usar las tonterías de este mundo para avergonzar a los sabios,***

*y prefirió usar a los débiles de este mundo para avergonzar a los poderosos.
1 Corintios 1:27 (Versión: Palabra de Dios para Todos)*

Explique a los niños que **si Dios nos escoge para hacer un trabajo, no importa que nos sintamos incapaces, él puede lograr algo grande por medio de nosotros.**

¿Quieres hacer una oración conmigo para decirle a Dios que tu vida le pertenece y que estás dispuesto a que él te use?



Hagamos una oración con los niños

Dios, te entrego mi vida para que la uses como tú quieras. Por favor ayúdame a tener valor para seguirte y obedecerte. Amén



Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copias de la hoja
- ✓ Algodón
- ✓ Pegamento

En esta hoja vemos a Gedeón de un lado, y del otro lado está un dedo sin cabello. Los niños deben pegar un pedazo de algodón donde está la espada de Gedeón. Luego deben dibujar cabello en el dedito que se parece a su propio cabello.



Lea el compromiso con los niños, que dice “Yo _____ estoy dispuesto a que Dios me use.” Deben escribir su nombre en el espacio, si están dispuestos a ser usados por Dios.



También lea el versículo con los niños que dice, ***Pero Dios prefirió usar las tonterías de este mundo para avergonzar a los sabios, y prefirió usar a los débiles de este mundo para avergonzar a los poderosos. 1 Corintios 1:27***



Actividad para niños más grandes

En esta actividad, los niños grandes leerán las historias de dos personas quienes fueron llamados por Dios para hacer algo grande, y las relacionarán con su propia vida.

Divida a los niños en dos grupos y dele a cada grupo un personaje diferente para estudiar. Dele a cada niño en el grupo una copia de la historia de ese personaje. Una persona debe leerla en voz alta para el grupo, y juntos deben contestar las preguntas que están en la hoja.

Las preguntas son:

- Describe a la persona: su nombre, de dónde era y en qué año nació.
- ¿Cómo era su vida cuando Dios lo llamó?
- ¿Qué dificultades tuvo en cumplir su llamado?
- ¿Qué hizo Dios por medio de esta persona?

Después de haber leído las historias y contestado las preguntas, reúna a todos los niños y pídeles que compartan sus respuestas con todos. Cada grupo debe resumir lo que pasó en la vida de la persona sobre la que ellos leyeron.

Diga a los niños, **Ahora quiero que cada uno cierre sus ojos y piense en las preguntas que les voy a hacer. No tienen que contestar en voz alta.**

- ¿Cuál de estas historias se parece más a tu vida? Deje unos momentos de silencio.
- ¿Piensas que Dios te podría llamar a hacer algo grande como lo hizo con estas personas?
- Imagínate, ¿Si Dios te llamara a hacer algo, qué te llamaría a hacer?

Si tiene tiempo, cada niño puede escribir o dibujar algo sobre lo que ha pensado en la parte de atrás de la hoja con la historia misionera.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Señor, nuestra vida te pertenece. Estamos dispuestos a que tú nos uses para lo que quieras lograr en este mundo. Por favor enséñanos en tu tiempo lo que quieres hacer, y danos el valor para seguirte. Amén

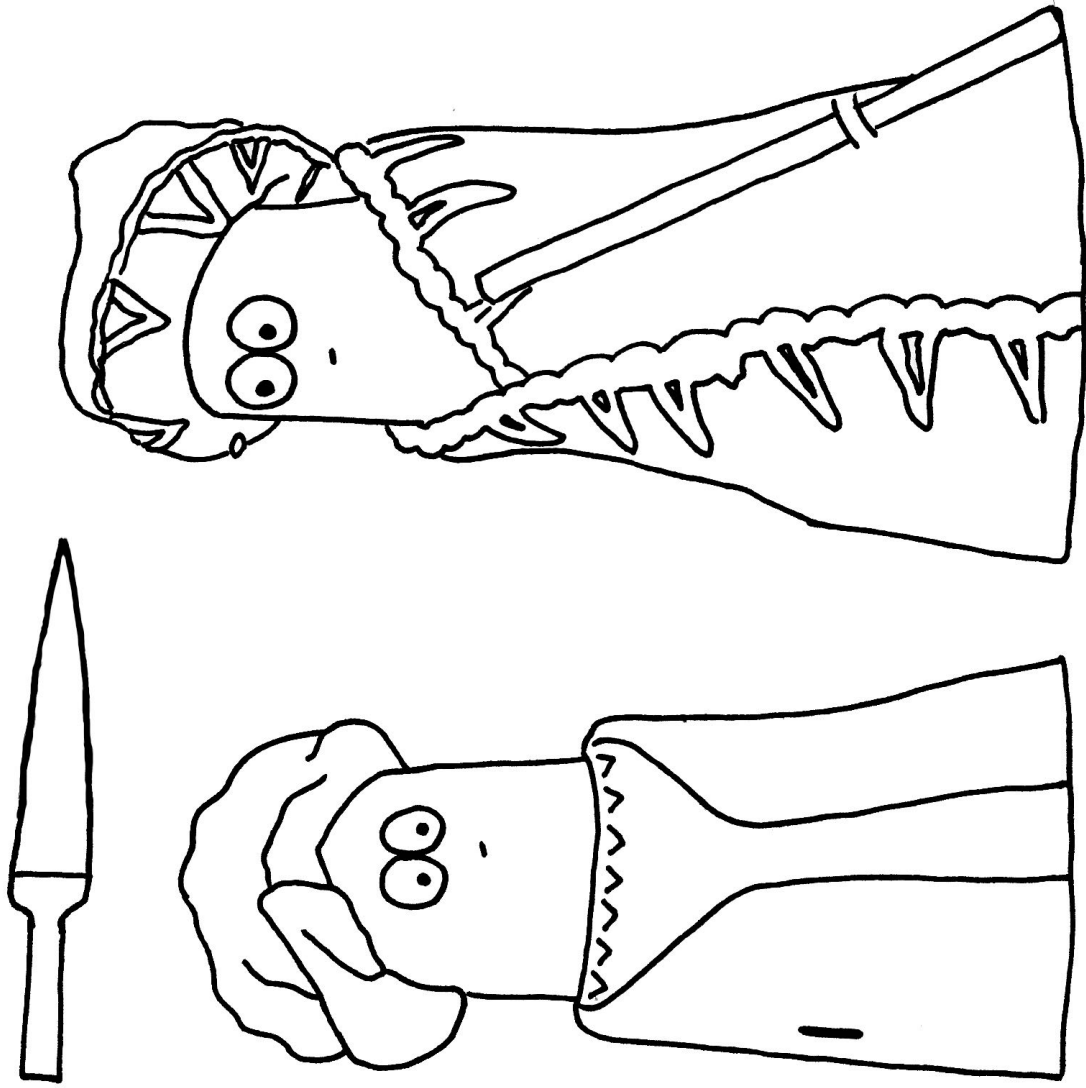


Para contar esta historia necesita:

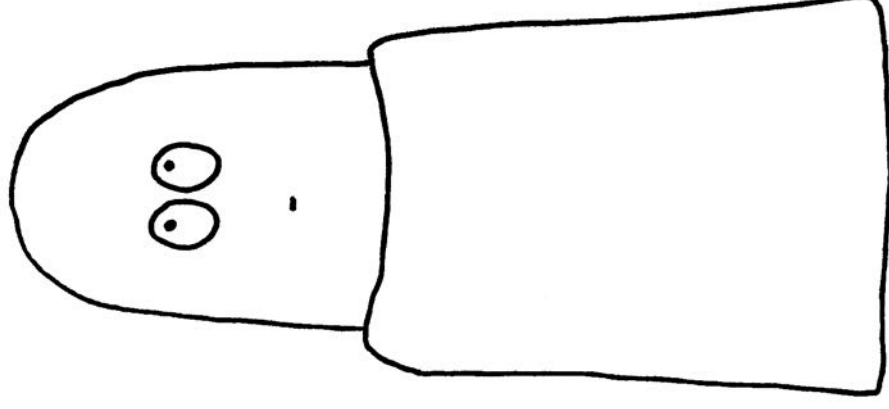
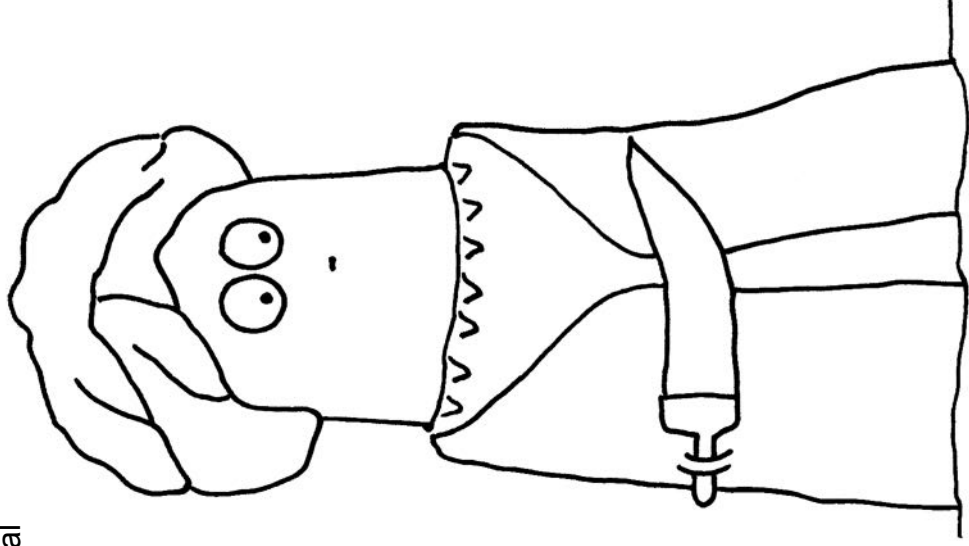
- 2 vasos
- Figuras pintadas y recortadas
- Cinta adhesiva y un palillo o cartón
- Dos pedacitos de algodón : uno mojado y el otro seco. (si no tiene algodón puede usar papel higiénico)

Instrucciones:

1. Pinte y recorte las figuras.
2. Pegue las figuras de Gedeón y el angel en vasos o en alguna otra base.
3. Pegue cartón o un palillo a la espada para reforzarlo.
4. Haga un pequeño corte en el costado de Gedeón donde podrá insertar su espada.



Dame una señal
Lección 2



Pero Dios prefirió usar las tonterías de este mundo para avergonzar a los sabios, y prefirió usar a los débiles de este mundo para avergonzar a los poderosos. 1 Corintios 1:27

Yo _____ estoy dispuesto a que Dios me use.

Historia Misionera #1

Gladys Aylward nació en Inglaterra en 1902. Sus padres eran pobres. De niña fue trabajadora doméstica (criada). A una edad temprana tuvo un gran deseo de ser misionera en otro país y estudió arduamente para poder lograrlo. Fue rechazada como candidata a misionera por su bajo rendimiento académico y porque la organización misionera dijo que sería imposible para ella aprender otro idioma. Sin embargo, en 1932 gastó todo el dinero que tenía en un boleto de tren para ir a la China. Tuvo muchas dificultades pero logró salvar a 100 huérfanos durante una guerra en la China. Después fundó un orfanato para dar comida, educación, techo y la fé Christiana a más de 200 niños que no tenían familia.



Describe a la persona: escribe su nombre, de dónde era y en qué año nació.

¿Cómo era su vida cuando Dios la llamó?

¿Qué dificultades tuvo en cumplir su llamado?

¿Qué hizo Dios por medio de esta persona?

Historia misionera #2

A.S.K Caleb nació en los años 1930 en el sur de India. Su familia era hindú y lo estaban educando para ser un sacerdote hindú. Pasaba horas en el templo hindú, meditando y buscando la verdad, pero nunca encontró paz. Un domingo, a la edad de 15 fue a la iglesia cristiana con su abuela. El sermón ese día hizo que Caleb pensara mucho. Esa noche Caleb no pudo dormir y salió de su casa para orar. Dijo, “Jesús, si eres real, por favor revélame a mí. Si no, voy a terminar mi vida porque ya no le encuentro sentido a esta existencia.” En medio de esta oración sintió de repente un espíritu de gozo y paz que inundó su ser. Pasó toda la noche llorando y orando.

Poco tiempo después se dio cuenta que ya no podía hacer los ritos hindúes. Esto fue un insulto directo a su familia y lo echaron de la casa. Fue a vivir en la calle y allí comenzó su ministerio. Contaba historias a niños de los barrios bajos en las calles. Alguien que trabajaba en una radio Cristiana lo escuchó y le invitó a predicar en la estación de radio FEBA. Predicó por muchos años en la radio, y luego plantó iglesias y habló de Cristo en todo el mundo.

Describe a la persona: escribe su nombre, de dónde era y en qué año nació.

¿Cómo era su vida cuando Dios lo llamó?

¿Qué dificultades tuvo en cumplir su llamado?

¿Qué hizo Dios por medio de esta persona?



Dios nos habla de diferentes formas

Objetivo: Que los niños sepan que Dios habla de diferentes maneras y principalmente por medio de Jesús.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Dios le habló a Gedeón de varias maneras: por medio de un ángel, por medio de señales, por un sueño, con su voz, y por medio de un profeta al inicio de la historia.

¿De qué otras formas habla Dios? Haga una lista.

¿De qué formas le ha hablado Dios a usted? Por ejemplo, por algún versículo en especial, por un canto, por la naturaleza, por la oración, etc.

Lea Hebreos 1:1-2^a

Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo.

Según este versículo, ¿Cuál es la forma principal en la que Dios nos ha hablado en nuestro tiempo?

¿Como podemos conocer lo que Jesús enseñó e hizo?

Ahora piense en los niños de su clase,

¿Cómo piensa que Dios les habla a ellos?

¿Qué experiencia propia les podría contar a los niños que les animaría a escuchar la voz de Dios y conocer más a Jesús?



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video

- ✓ Preparese para dramatizar con gestos los siguientes frases: *Te amo. Tú eres mi hijo. Háblale a esa persona. Lee tu Biblia. Ora.*
- ✓ Para niños grandes y pequeños, haga copias del trabajo manual, suficiente para todos.
- ✓ También copie y recorte los dibujitos de las formas en que Dios nos habla. Haga suficientes copias para que cada niño escoja dos o tres dibujos y traiga pegamento.
- ✓ Para niños grandes además de la hoja y los dibujitos, traiga tijeras, una engrapadora, e hilo.



Para empezar, hablemos con Dios

Dios, gracias porque tú nos hablas de diferentes formas. Por favor hánbanos hoy, y ayúdanos a escucharte. Amén.



Hagamos un juego

En este juego los niños tendrán que adivinar una frase basándose en gestos. Explique a los niños que **las frases que van a adivinar son mensajes que Dios nos podría decir.**

Haga gestos para cada una de las siguientes frases y procure no hablar hasta que los niños lo adivinen:

Te amo. Tú eres mi hijo. Háblale a esa persona. Lee tu Biblia. Ora.



Hablemos de nuestra vida

Hágales a los niños estas preguntas:

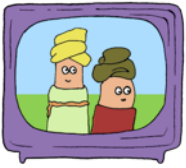
¿Fue fácil para ustedes adivinar estos mensajes?

¿Por qué fue fácil o por qué fue difícil?

¿Cuál mensaje te gustó más?

¿Alguna vez has sentido que Dios estaba diciendo algo así a tu corazón? ¿Cuándo?

Explique a los niños que **hoy verán que Dios nos habla de muchas formas diferentes. A veces no escuchamos nada, pero podemos entender lo que Dios nos está diciendo.**



Veamos el video

Diga a los niños que hoy van a ver el video "Dame una señal." Deben poner atención en las diferentes formas en que Dios le habla a Gedeón.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿De qué formas le habló Dios a Gedeón? Por ejemplo, por medio de un ángel, por un profeta, por las señales, por su voz, por el Espíritu Santo en su corazón, y por el sueño de un soldado madianita.

¿De qué formas te ha hablado Dios a ti? Por ejemplo, por medio de su Palabra, por medio de un predicador, por medio de una alabanza, etc.

Comparta con los niños una experiencia de una ocasión en que Dios le habló y cómo esto le animó.



Pida a los niños que busquen Hebreos 1:1-2 en la Biblia y léanlo en voz alta. *Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo. Hebreos 1:1-2^a*

(Versión: Nueva Versión Internacional)

Según este versículo, ¿Cuál es la forma principal en la que Dios nos ha hablado en nuestro tiempo?

¿Quién es el hijo de Dios? ¡Es Jesús!

¿Cómo podemos saber lo que Jesús enseñó e hizo? Explique a los niños que en la Biblia están escritas muchas historias de Jesús, especialmente en los evangelios: los libros de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Si quieren saber lo que Jesús dijo e hizo, pueden leer estos libros.

Explique a los niños que Jesús nos habla de muchas formas: cuando leemos la Biblia, por medio de un canto, por la naturaleza. A veces nos dice cosas que no debemos de hacer. Pero también nos dice cuánto nos ama, que somos sus hijos y que podemos confiar en él.

¿Te gustaría escuchar más la voz de Jesús?
 ¿Quieres orar para decirle eso a Dios?



Hagamos una oración con los niños

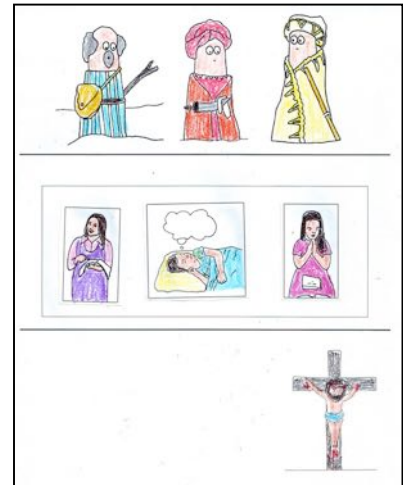
Jesús, yo quiero escuchar tu voz. Ayúdame a conocerte más. Enséñame de ti para que yo pueda sentir tu presencia y tu amor siempre. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copia de la hoja para cada niño.
- ✓ Dibujitos recortados de las formas que Dios nos habla (suficiente para que cada niño escoja tres).
- ✓ Pegamento



Muestre la hoja a los niños.

En la parte de arriba dice “Dios le habló a Gedeón de diferentes formas” Explique que en estos dibujos Dios le está hablando a Gedeón por medio de un profeta, de un ángel, y por la señal de la lana.

Lea lo que dice abajo “Dios me habla de diferentes formas.” Los niños deben escoger tres dibujos diferentes que representan la forma en que Dios les habla y pegarlos en el espacio.



Lea el versículo con los niños que dice,
Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo. Hebreos 1:1-2



Actividad para niños más grandes

Los niños grandes usarán la misma hoja para hacer su trabajo .

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copias de la hoja para cada niño

- ✓ Dibujitos recortados de las formas que Dios nos habla (suficiente para que cada niño escoja tres).
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras
- ✓ Engrapador y grapas
- ✓ Hilo (opcional)



Deben pintar su hoja y pegar las formas en que Dios les habla. Luego, deben cortar sobre las líneas continuas, y así formar tres tiras de papel. Unirán los lados para formar un triángulo. Pueden colocar este triángulo encima de una mesa, o, colgarlo amarrando hilo en cada esquina.

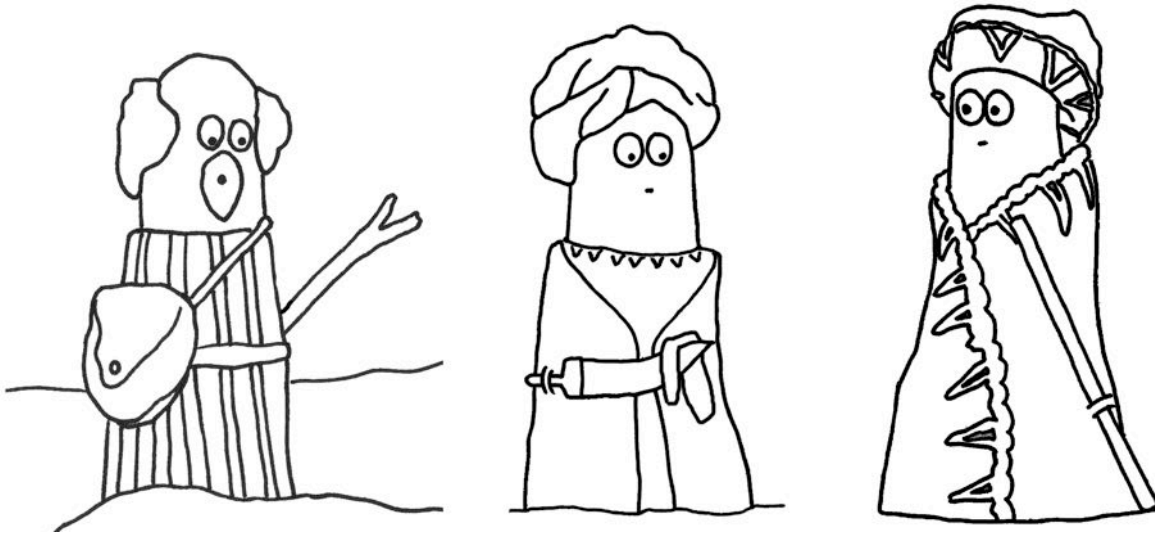
Pregunte a cada niño por qué eligió cada figura y como espera escuchar la voz de Dios.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Señor, gracias por hablarle a Gedeón y por hablarnos a nosotros también. Por favor ayúdanos a reconocer tu voz cuando nos hablas. Gracias por hablarnos a nosotros por medio de Jesús. Amén.

Dios le habló a Gedeón de diferentes formas



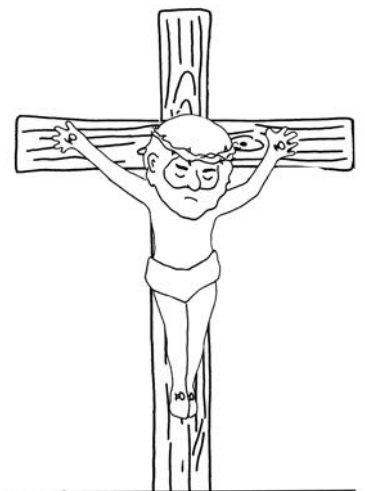
Dios me habla de diferentes formas



Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo.

Hebreos 1:1-2

Dame una señal, lección 3





Gedeón llegó a ser valiente porque obedeció la voz de Dios

Objetivo: Que los niños estén motivados a escuchar y obedecer las instrucciones que Dios susurra en su corazón.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea cada uno de los siguientes pasajes y apunte lo que Dios mandó a Gedeón a hacer.

Jueces 6:25-26 _____

Jueces 6:34 _____

Jueces 7:2-4 _____

Jueces 7:9-11 _____

¿Qué habrá sentido Gedeón con cada uno de estos mandatos?

¿Qué hizo?

Lea Lucas 11:28b

Qué afortunados son los que escuchan la palabra de Dios y la obedecen.

(Versión: Palabra de Dios Para Todos)

¿Puede recordar alguna ocasión cuando usted sintió que Dios lo estaba llamando a hacer o decir algo?

¿Qué hizo?

¿Qué sucedió después?

Si nunca ha tenido una experiencia donde Dios le manda a hacer o decir algo, ¿Le gustaría tener esta clase de relación con Dios, donde Dios le habla y le da instrucciones de lo que debe hacer? ¿Por qué sí o por qué no?

Si no la tiene, ¿por qué piensa que no la tiene?

Ore para expresarle a Dios su deseo de escuchar su voz y obedecerle.



Antes de la clase:

- ✓ Lea las instrucciones para dramatizar la historia y prepare lo siguiente
 - un lugar amplio para dramatizar la historia de Gedeón
 - un disfraz para el niño que será Gedeón (por ejemplo, tela para su turbante y/o una túnica)
 - una silla o mesa que represente el altar de Baal
 - una trompeta (puede ser de papel)
 - utilizando la hoja al final de esta lección, recorte los cuadritos con soldados incados y soldados parados. Haga suficientes copias para que cada niño reciba uno. Hay 30 en la hoja.
 - dos personas (pueden ser maestros o ayudantes de maestros) para actuar como madianitas. Dígales que se preparen para dramatizar el diálogo que está en Jueces 7:13 y 14
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual y traiga tijeras. Lea las instrucciones para hacer el libro de la valentía y practique hacer uno.
- ✓ Piense en una ocasión cuando sintió que Dios lo estaba llamando a hacer o decir algo, y cuando usted obedeció. Prepárese para contarlo a los niños.



Para empezar, hablemos con Dios

Padre, gracias porque tú quieres usarnos para hacer cosas grandes. Ayúdanos a escucharte y a obederte. Amén.



Hagamos un juego

Pida un voluntario entre los niños que esté dispuesto a hacer un reto. Cuando pase, susurra el reto en su oído y anímele a que haga la acción. Cuando logre hacer el reto, todos deben aplaudirle. Luego puede pasar otro niño.

Los retos son:

- Dar un abrazo a determinada persona que usted le indique.
- Saludar de la mano a cinco de sus compañeros y decirles “Dios te bendiga.”
- Regalar una sonrisa a su maestro.
- Abrir la Biblia y leer Lucas 11:28 en voz alta.
- Cantar un coro.



Hablemos de nuestra vida

Después de realizar todos los retos, pregunte a los niños

- ¿Qué sintieron cuando yo les di el reto?
- ¿Por qué fue fácil o por qué fue difícil para ustedes?
- ¿Qué sintieron cuando ya lo habían hecho?

Diga a los niños, **así como yo les susurré lo que tenían que hacer, a veces Dios nos da instrucciones de lo que debemos decir o hacer. Cuando nosotros obedecemos las instrucciones de Dios, llegamos a ser personas valientes.**



Dramaticemos la historia

Escoja a un niño para ser Gedeón que no participa mucho pero que esté dispuesto y sea capaz de seguir instrucciones. Vístalo con un turbante y traje. Luego explique que usted le va a dar una serie de instrucciones que él debe cumplir.

1. Coloque una silla o mesa y explique a los niños que representa el altar de Baal. Luego pida a Gedeón que lo derrumbe. Cuando logre tirar la silla o mesa, todos los niños le deben aplaudir.
2. Entregue la trompeta de papel a Gedeón y dígame que la toque para llamar a todos los soldados de Israel a la batalla. Gedeón debe alzar la trompeta y hacer el sonido de trompeta. Luego todos los niños en la clase deben pararse atrás de Gedeón.
3. Explique a Gedeón que su ejército es muy grande, y que debe reducirlo. Esto lo hará viendo como sus soldados beben agua del río. Los niños pueden simular que están bebiendo agua de un río. Entregue a Gedeón los papelitos con soldados parados y soldados incados. Dígame que entregue un papelito a cada miembro de su ejército. Todos los que les toque el dibujo de un soldado incado (la mayoría) se deben retirar del ejército de Gedeón (ahora ellos serán los madianitas y deben “acampar” en el centro del salón). Los que les toque un soldado parado (unos pocos), deben reunirse en una esquina con Gedeón.
4. Diga a Gedeón que escoja entre sus soldados a un compañero para que juntos vayan al campamento de Madian (en el centro del salón). Deben esconderse mientras dos maestros o ayudantes del maestro, actúan la parte de los soldados madianitas que se encuentra en Jueces 7:13 y 14.
5. Finalmente, Gedeón debe regresar a su ejército y organizar a sus soldados para que rodeen a los demás niños quienes ahora actuarán

como madianitas. A la cuenta de tres, todos deben gritar «¡Al ataque! ¡Por Dios y por Gedeón!» y los niños y los dos maestros que están actuando de madianitas caen al piso derrotados.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios le envió a Gedeón hacer?

¿Obedeció Gedeón a Dios? ¿Cómo se sintió al hacerlo?

¿Piensan que Gedeón fue una persona valiente? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Alguna vez has hecho algo muy valiente para Dios? Por ejemplo, ¿le has hablado de Cristo a uno de tus compañeros, o a un familiar que no crea en Dios? Deje que los niños cuenten sus experiencias, si es que lo han hecho.

Luego diga, Aunque no hayamos tenido las experiencias que tuvo Gedeón, podemos llegar a ser valientes si escuchamos y obedecemos la voz de Dios.



Pida a los niños que busquen Lucas 11:28 en la Biblia y léanlo en voz alta.

Pero Jesús dijo: —Más bien, qué afortunados son los que escuchan la palabra de Dios y la obedecen. Lucas 11:28 (Versión: Palabra de Dios para Todos)

¿Cómo escuchas la voz de Dios? Mencione diferentes formas de escuchar la voz de Dios, por ejemplo, por medio de un sermón, por medio de la Biblia o cuando tenemos la impresión en el corazón que Dios quiere que hagamos algo.

Comparta con los niños una experiencia cuando sintió que Dios lo estaba llamando a hacer o decir algo, y cuando usted obedeció.

Diga, Cuando nosotros escuchamos a Dios y le obedecemos, Dios se pone feliz, y nos da más cosas que hacer.

¿Ustedes quieren ser valientes? ¿Quieren escuchar la voz de Dios y obedecerla?



Hagamos una oración con los niños

Dios, queremos escucharte y obedecer tu voz. Ayúdanos a ser valientes como lo fue Gedeón. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual hay un dibujo de Gedeón cuando tocó la trompeta para reunir al ejército de Israel. Los niños deben pintar la hoja.



Lea el versículo con los niños que dice *Qué afortunados son los que escuchan la palabra de Dios y la obedecen. Lucas 11:28b*



Actividad para niños más grandes

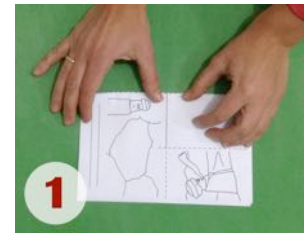
Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copia de la hoja para cada niño
- ✓ Tijeras
- ✓ Crayones

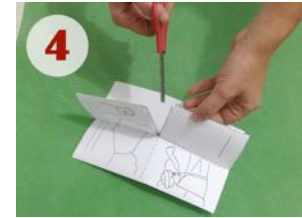
Diga a los niños que **hoy van a hacer un pequeño libro de la valentía.**

Dele a cada niño una hoja, y ayúdeles a formar el libro.

1. Primero doble la hoja a la mitad, con las letras para afuera.
2. Luego doble los dos lados para formar un acordeón. Ahora las letras quedarán adentro.
3. La hoja quedará como un W, con las letras para arriba.



4. Corte sobre la línea continua en medio de la hoja.
5. Doble una de las pestañas para un lado, y la otra para el otro lado.
6. Doble la hoja a la mitad en la otra dirección. Las letras quedarán afuera.
7. Doble a la mitad otra vez, para que quede “Mi pequeño libro de la valentía” en frente.



Si le es muy difícil doblar la hoja, puede cortarlo en cuatro partes, doblar cada uno a la mitad y engraparlos, dejando la escena que dice “Dios, a mi me preocupa” en el centro del libro.



Explique a los niños que cada uno debe pensar en una situación que le preocupa. Por ejemplo si conocen a alguien que necesita conocer a Jesús y cambiar su manera de actuar. O si hay alguien que está abusando de ellos o

de otra persona. Los niños deben dibujar lo que les preocupa en la entrada de la cueva, y donde dice “Dios, a mi me preocupa” deben describirlo.

En otra página están las palabras, “Yo quiero escuchar y obedecer la voz de Dios.” Los niños deben firmar la hoja.

Pida a los niños que llenen estas dos primeras partes del libro y que comiencen a pintarlo. Cuando todos los niños hayan escrito y dibujado algo que les preocupa, pídeles que compartan con los demás lo que han escrito.



Diga a los niños, **Ahora vamos a tomar un momento para presentar estas preocupaciones a Dios y escucharle. Puede ser que Dios quiera decirnos algo para animarnos, o darnos una instrucción de lo que debemos hacer.**



Invite a todos los niños a cerrar sus ojos y escuchar a Dios durante un minuto de silencio. Luego, dirija a los niños en una oración presentando sus preocupaciones a Dios y pidiéndole que él les hable.

Luego pida a los niños que sigan pensando en lo que Dios les quiere decir, y que lo escriban o lo dibujen en el espacio donde dice, “Escribe o dibuja algo que Dios está hablando a tu corazón.”



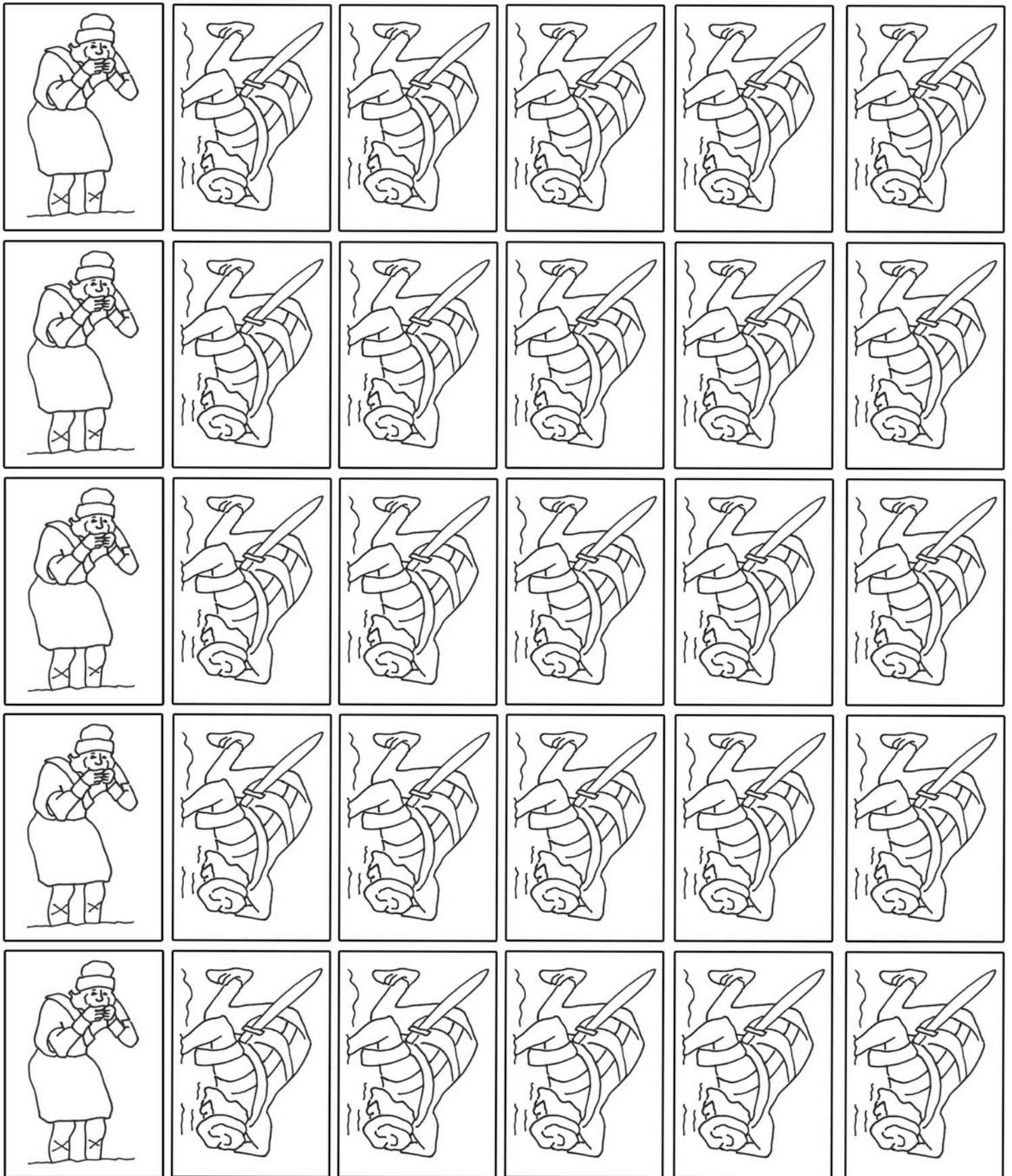
Puede darle a los niños algunos ejemplos de lo que Dios podría decirnos: una promesa de Dios para su vida, un versículo que lo anime o algún mandato o instrucción para esta situación.

Cada niño debe llevar su pequeño libro de la valentía a su casa y ponerlo en un lugar seguro como un recuerdo que debe seguir orando y escuchando la voz de Dios.



Hablemos con Dios para terminar la lección

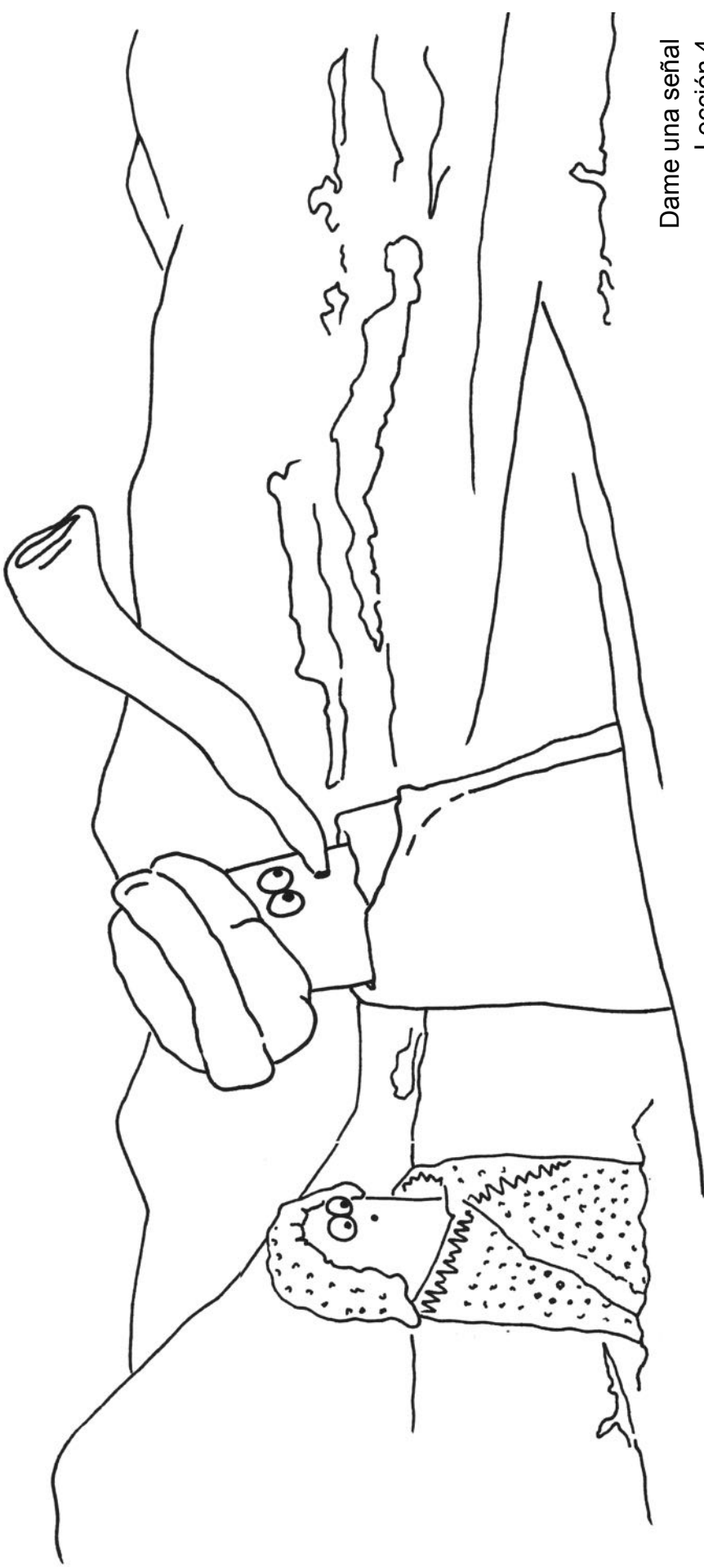
Dios, gracias por hablarnos y darnos instrucciones que nosotros podemos obedecer. Nos sentimos afortunados porque tú nos tomas en cuenta para hacer tu obra. Ayúdanos a ser personas valientes. Amén.



Instrucciones: Recorte cada dibujo de soldado y asegure que tenga suficiente para darle uno a cada niño. En el momento que Gedeón divide su ejército los niños que les toque un soldado parado se quedarán, y a los que les toque un soldado hincado, se retirarán.

Pero Jesús dijo: —Más bien, qué afortunados son los que escuchan la palabra de Dios y la obedecen.

Lucas 11:28



Dame una señal
Lección 4

Dios, a mi me preocupa _____

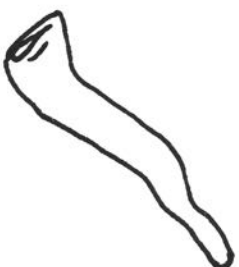


Valentía

Libro de la

Pequeño

Mi



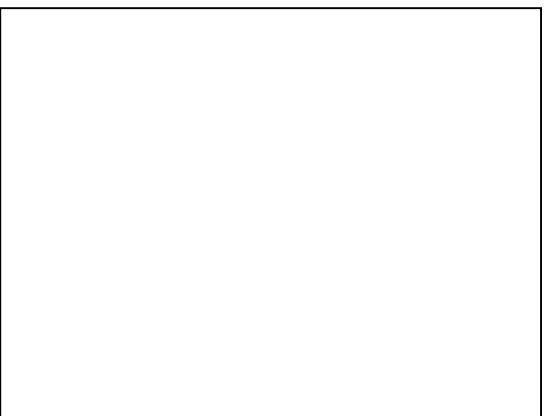
Qué

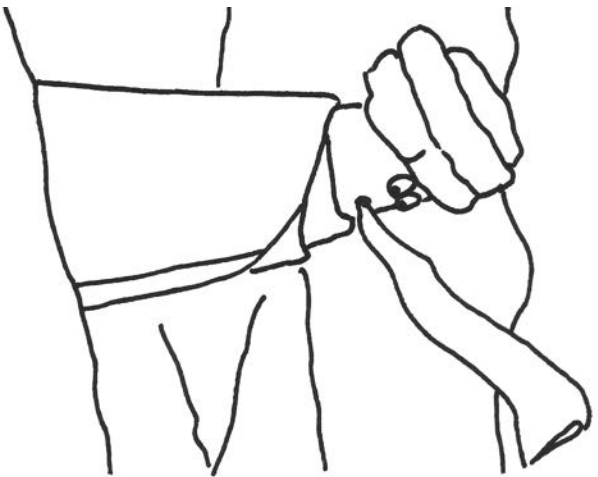
afortunados
son los que
escuchan la
palabra de
Dios y la
obedecen.

Lucas 11:28b

Yo quiero
escuchar y
obedecer
la voz de
Dios

Escribe o dibuja algo que Dios
está hablando a tu corazón.





Firmes en la batalla: Dios pelea por nosotros

Objetivo: Que los niños estén firmes en su fe, y que crean en la victoria que Dios les da sobre el mundo.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de Gedeón cuando ganó la batalla contra los madianitas. Está en Jueces 7:16 al 22.

¿Qué tenían que hacer los trescientos hombres quienes estaban con Gedeón en el momento de la batalla?

¿Qué piensa que hubiera pasado si uno o más de los hombres Israelitas hubieran huido en el momento del ataque?

Lea 1 Juan 5:4

Porque todo el que ha nacido de Dios vence al mundo. Ésta es la victoria que vence al mundo: nuestra fe. (Versión: Nueva Versión Internacional)

Según este versículo, ¿Qué es lo que vence al mundo?

¿En qué área de su vida le está pidiendo Dios que sea firme?

Por ejemplo, que siga orando por algo que Dios ha puesto en su corazón, que permanezca firme en alguna convicción, en alguna acción buena, etc.

Escríballo y pídale ayuda a Dios para permanecer firme.

Según el versículo, el simple hecho de permanecer firme en la fe ya es una victoria. Lo que pasa o no pasa después está en las manos de Dios.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video
- ✓ Para niños pequeños, haga copias de la primera hoja.

- ✓ Para niños grandes, haga copias de la segunda hoja la cual armarán en forma de una antorcha. Traiga palos o baja-lenguas, pegamento, tijeras, y suficientes crayones o pintura color anaranjado, amarillo o rojo.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias porque tú peleas por nosotros y nos das la victoria. Ayúdanos a permanecer firmes en lo que tú nos llamas a hacer. Amén.



Hagamos un juego

Haga este juego para que los niños practiquen estar firmes.

Pida a dos niños que pasen al frente, y que se paren cara a cara, con los dos pies bien plantados y con las manos alzadas a la altura de su pecho, palmas para afuera. Explique a los niños que deben empujar las palmas del otro con las suyas y así tratar de hacer que el otro niño pierda el balance y mueva sus pies. El primer niño que mueva sus pies, pierde.

De lugar a que participen varios niños. Los demás niños deben vigilar para ver quien mueve los pies primero.

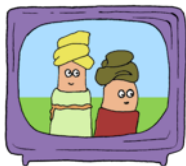


Hablemos de nuestra vida

Después del juego, haga las siguientes preguntas a los niños.

- ¿Qué fue lo más importante para ganar en este juego?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Qué estrategia usaste para ganar?

Explique a los niños que **en nuestra vida también es importante estar firmes y no dejar que otros nos muevan. A veces sentimos caernos espiritualmente, pero si nos mantenemos firmes en lo que creemos, Dios dice que tenemos la victoria.**



Veamos el video

Diga a los niños que ahora verán por la última vez el video "Dame una señal." Deben poner atención en como Gedeón y sus trescientos hombres se mantuvieron firmes en la batalla.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,
¿Qué tenían que hacer los trescientos hombres quienes estaban con Gedeón en el momento de la batalla?

¿Qué piensas que hubiera pasado si uno o más de los hombres Israelitas hubieran huido en el momento del ataque?



Pida a los niños que busquen 1 Juan 5:4 en la Biblia y léanlo en voz alta.
Porque todo el que es hijo de Dios vence al mundo. Y nuestra fe nos ha dado la victoria sobre el mundo. 1 Juan 5:4 (Versión: Dios Habla Hoy)

Según este versículo, ¿Quién vence al mundo? Nosotros, porque somos los hijos de Dios.

¿Cómo vencemos al mundo? Lo hacemos cuando creemos y estamos firmes en lo que Dios nos ha prometido.

¿Qué puedes hacer tú para estar firme en tu fe como Dios lo quiere?
 Mencione con los niños diferentes acciones como, orar, hacer lo correcto, reunimos con otros cristianos en la iglesia, leer la Biblia, cantar y otros.

Con todas estas acciones mostramos que seguimos creyendo en Dios y esperando la victoria que él nos da.



Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual hay un dibujo de Gedeón y los soldados Israelitas rodeando el campamento de los madianitas.

Los niños deben pintar la hoja y escribir su nombre donde dice, “Yo _____ quiero estar firme y creer en la victoria que Dios me da”.





Lea el versículo con los niños:

Porque todo el que es hijo de Dios vence al mundo. Y nuestra fe nos ha dado la victoria sobre el mundo. 1 Juan 5:4



Actividad para niños más grandes

En esta actividad cada niño hará una antorcha que le ayudará a mantenerse firme en su fe.

Prepare los siguientes materiales:

- ✓ Copias de la hoja para cada niño
- ✓ Tijeras
- ✓ Un palo o baja-lenguas para cada niño
- ✓ Pegamento
- ✓ Crayones o pintura color anaranjado, amarillo y rojo

Dele una hoja a cada niño y ayúdeles a llenar las siguientes preguntas:

¿Qué es lo que viene contra mí? (deben escribir tentaciones y problemas que pueden existir en su vida.)

¿Cómo tengo que estar firme?

¿Qué es lo que mantiene viva la antorcha de mi fe?

Después de llenar la hoja y pintarla deben doblarla a la mitad para que las dos llamas queden juntos. Deben recortar la antorcha y pegar un palo en medio para sostenerlo.

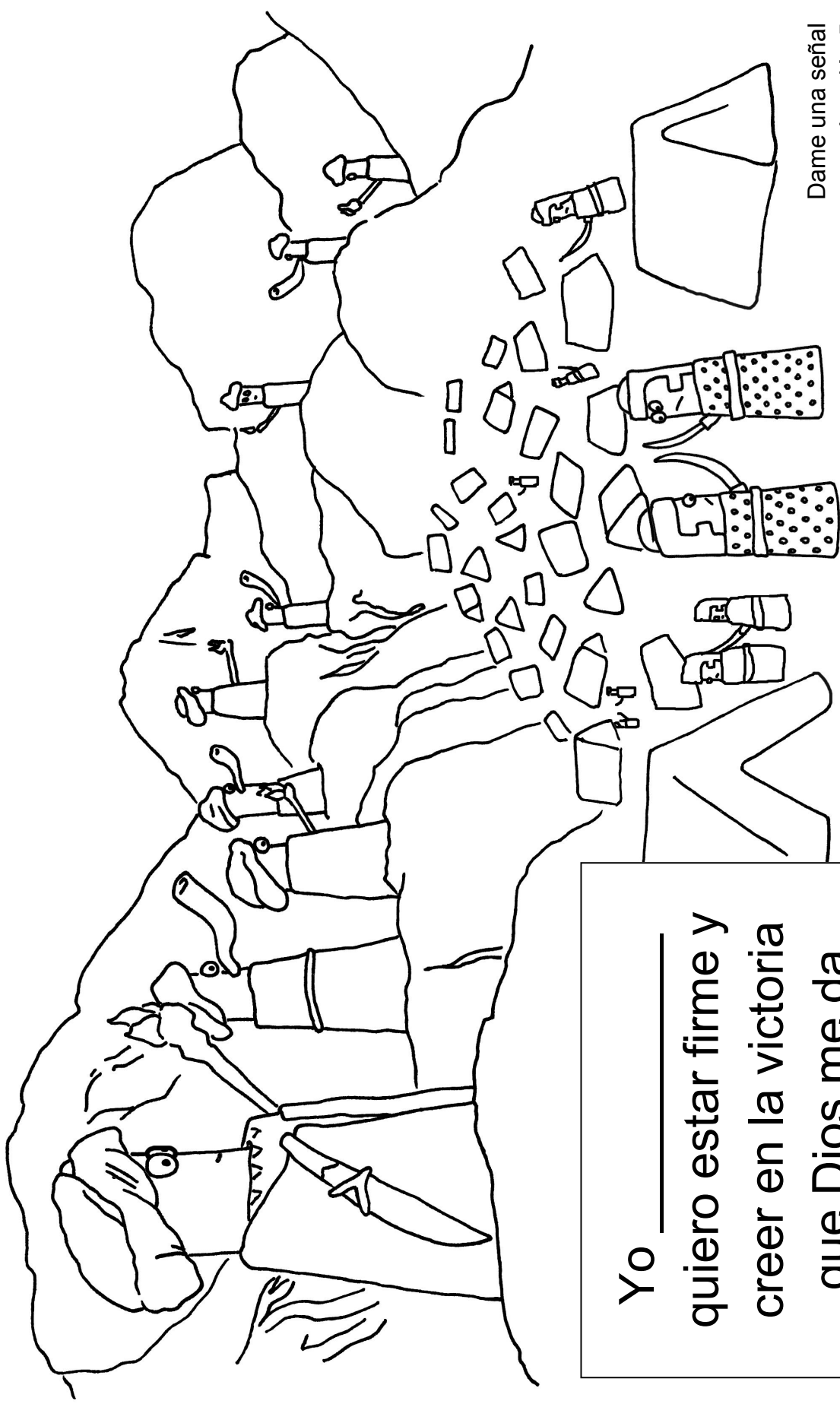
Cuando todos los niños hayan armado sus antorchas, reúnelos en un círculo, parados y con su antorcha en mano. Deben mantenerlo en alto para mostrar que están firmes. De lugar a cada niño que comparta lo que ha escrito en su antorcha.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios todopoderoso, gracias porque tú peleas por nosotros y nos das la victoria. Ayúdanos a estar firmes y confiar en ti. Por favor mantén encendida la llama de nuestra fe. Amén.

Porque todo el que es hijo de Dios vence al mundo. Y nuestra fe nos ha dado la victoria sobre el mundo. 1 Juan 5:4

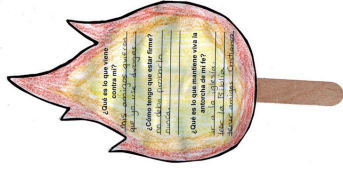


Yo _____
quiero estar firme y
creer en la victoria
que Dios me da

Dame una señal
Lección 5

Instrucciones:

- Contestar las preguntas
- Pintar las dos llamas
- Doblar a la mitad y recortar
- Pegar un palo entre las dos llamas para formar una antorcha



¿Qué es lo que viene
contra mí?

¿Cómo tengo que estar firme?

¿Qué es lo que mantiene viva la
antorcha de mi fe?

Porque todo el
que es hijo de
Dios vence al
mundo. Y nuestra
fe nos ha dado la
victoria sobre el
mundo.

1 Juan 5:4

Canto: Trescientos hombres de valor

///Trescientos hombres de valor
Trescientos con Dios
Vencieron a un ejercito
Los hombres de Gedeón///

Canto: Trescientos hombres de valor

///Trescientos hombres de valor
Trescientos con Dios
Vencieron a un ejercito
Los hombres de Gedeón///

Canto: Trescientos hombres de valor

///Trescientos hombres de valor
Trescientos con Dios
Vencieron a un ejercito
Los hombres de Gedeón///

Dame una señal © 2017 Asociación Viña

Lecciones para ser usadas con el video *Dame una señal* © 2016
de la serie de historias bíblicas Deditos® www.deditos.org.

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

La Santa Biblia, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010.
Usadas con permiso.

Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988
Sociedades Bíblicas Unidas. Usadas con permiso.

La Biblia : La Palabra de Dios para Todos (PDT) © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia. Usadas con permiso.

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional ® NVI ® © 1999 por Biblica, Inc.® Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña
dubdeditos@deditos.org
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala
502-7762-3231
www.vinyastudios.org