

## En el desierto, Dios provee

**Objetivo: Que los niños entiendan que deben confiar en Dios cuando se encuentren en situaciones difíciles.**



### **Para los maestros:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense como es el desierto. Es un lugar donde no hay comida, ni agua, ni plantas, y donde fácilmente uno se puede perder.

En algún momento de su vida usted ha sentido que está en un desierto, o sea, cuando le faltaba algo importante material o espiritual.

¿Qué es lo que más le hacía falta?

Piense qué sintió y qué hizo cuando enfrentó esta falta de recursos, de aliento o de dirección.

Lea Deuteronomio 8:2

*Y te acordarás de todo el camino por donde el Señor tu Dios te ha traído por el desierto durante estos cuarenta años, para humillarte, probándote, a fin de saber lo que había en tu corazón, si guardarías o no sus mandamientos.*

*(Versión: Biblia de las Américas)*

Según este versículo, ¿Por qué hizo Dios pasar a su pueblo por el desierto?

Piense de nuevo en el tiempo cuando le hacía falta algo, ¿Cómo vio la providencia de Dios?

¿Cómo usó Dios esta prueba para humillarlo a usted?

¿Guardó usted los mandamientos de Dios a través de esta prueba? ¿Por qué sí o por qué no?

Ore agradeciéndole a Dios lo que hizo en su vida, pidiéndole perdón si le ha fallado y comprometiéndose a seguir confiando en él siempre.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual y traiga pedazos de papel delgado (china, crepé o seda) color celeste y pegamento.
- ✓ Para la actividad con niños grandes prepare una hoja en blanco para cada niño. También haga copias de los versículos y córtelas para que haya suficiente para que cada niño escoja un versículo.
- ✓ Si es posible, consiga una foto grande de un desierto para usar en la actividad "Antes de ver el video".



### **Para empezar hablemos con Dios**

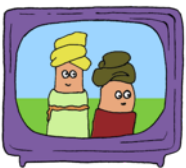
Dios, gracias porque Tú nunca nos dejas. Ayúdanos a confiar en ti siempre. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Pregunte a los niños,

- ¿Saben ustedes qué es un desierto? (Si tiene una foto de un desierto, muéstrele a los niños)
- ¿Cómo es un desierto? ¿Qué hay allí? ¿Qué no hay?
- ¿Por qué sería difícil para ti vivir en un desierto?



### **Veamos el video**

Hoy verán la primera parte del video que se llama "Dios y su pueblo en el desierto." Muestre a los niños los primeros 10 minutos con 40 segundos, hasta la parte en que Dios les da a los Israelitas los 10 mandamientos.



### **Cantemos la canción del video usando ademanes**



### **Hablemos de lo que vimos**

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

- ¿Por donde pasaron los Israelitas después de salir de Egipto? Por el desierto.
- ¿Qué dificultades o problemas tuvieron los Israelitas en el desierto?

¿Qué pasó cuando llegaron al mar rojo?

¿Qué pasó cuando no tenían agua?

En ambas situaciones los Israelitas estaban desesperados. ¿Por qué piensas que estaban desesperados?

¿Alguna vez has tenido mucha sed? ¿Cómo se siente?

Explique a los niños que **A veces nos pasan cosas que nos pueden desesperar. Por ejemplo, si no puedes estar tranquilo porque te falta algo, o si a un ser querido le está pasando algo malo. A esto le decimos una prueba.**

**Los adultos a veces pasan por pruebas cuando no tienen trabajo o cuando están muy enfermos y no se curan.**

¿Estás pasando tú por alguna prueba ahora? O ¿Conoces a alguien quien está pasando por una prueba? Deje un tiempo para que los niños lo piensen.

¿Qué debemos hacer cuando estamos pasando por una prueba?

¿Qué no debemos de hacer?



Pida a los niños que busquen 1 Corintios 10:13b en la Biblia, y léanlo en voz alta.

*Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla. 1 Corintios 10:13b (Versión: Dios Habla Hoy)*

¿Quieres orar conmigo para pedirle a Dios que te ayude a ti y a tus seres queridos a confiar en él?



### **Hagamos una oración con los niños**

Te pido Padre por cada uno de nosotros quienes estamos pasando por una prueba. Ayúdanos a confiar en ti. Por favor danos lo que necesitamos. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

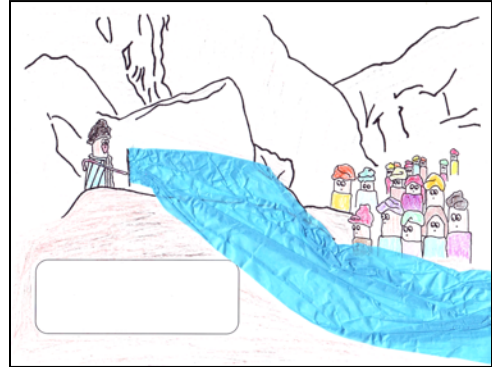
Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ copias de la hoja para cada niño
- ✓ pedazos de papel delgado (china, crepé o seda) color celeste
- ✓ pegamento

En este trabajo manual vemos a Moisés y el pueblo de Israel cuando estaban en el desierto y no tenían agua.

Pida a los niños que digan **¿Que pasó en esta historia?** Dios le dijo a Moisés que pegara la roca con su vara y ¡salió agua de la roca!

Los niños deben pintar la hoja, y romper o cortar donde está la línea punteada. Luego pueden tomar un pedazo de papel china y meterlo en ese espacio para que parezca que hay un río de agua saliendo de la roca.



Lea el versículo con los niños que dice, *Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla. 1 Corintios 10:13*



### **Actividad para niños más grandes**

Los niños grandes harán una lectura dramatizada de la tentación de Jesús, dibujarán su propia experiencia de tentación o prueba y escogerán un versículo que les ayudará a vencer la tentación.

Para hacer esta actividad necesita:

- ✓ por lo menos tres Biblias de la misma versión
- ✓ una hoja en blanco para cada niño
- ✓ crayones
- ✓ copias de los versículos recortadas (hay 5 en cada hoja). Haga suficiente copias para que cada niño escoja uno.



Pida a los niños que busquen la historia de la tentación de Jesús que está en Mateo 4:1-11. Asigne a un niño que lea la parte de Jesús, otro la parte de Satanás, y otro del narrador. Hagan una lectura compartida en voz alta.

Pregunte a los niños,

**¿Qué es lo que te llama la atención en esta historia?** Escuche sus respuestas.

**¿En qué se parece la historia de Jesús con la historia de Israel en el desierto?** Por ejemplo, Jesús estuvo en el desierto por cuarenta días y ellos estuvieron por cuarenta años. Los dos tenían hambre. Los dos fueron tentados.

**¿Cuál es la diferencia entre la forma en que Jesús actuó, y como actuaron los Israelitas?** Por ejemplo, Jesús no se quejó y confió en su Padre a pesar que tenía hambre y sed.

**¿Alguna vez tu has estado en una situación difícil donde fuiste tentado a hacer algo que Dios no quiere?**

Dele una hoja en blanco a cada niño. Pídales que **piensen en un momento de su vida cuando enfrentaron una fuerte necesidad, prueba o una tentación a hacer algo que Dios no quiere.** Deben dibujar o escribir la experiencia que han tenido o que tienen.



Deje que los niños escojan un versículo que les pueda ayudar en el momento en que estén tentados. Pueden pegar el versículo en su hoja.

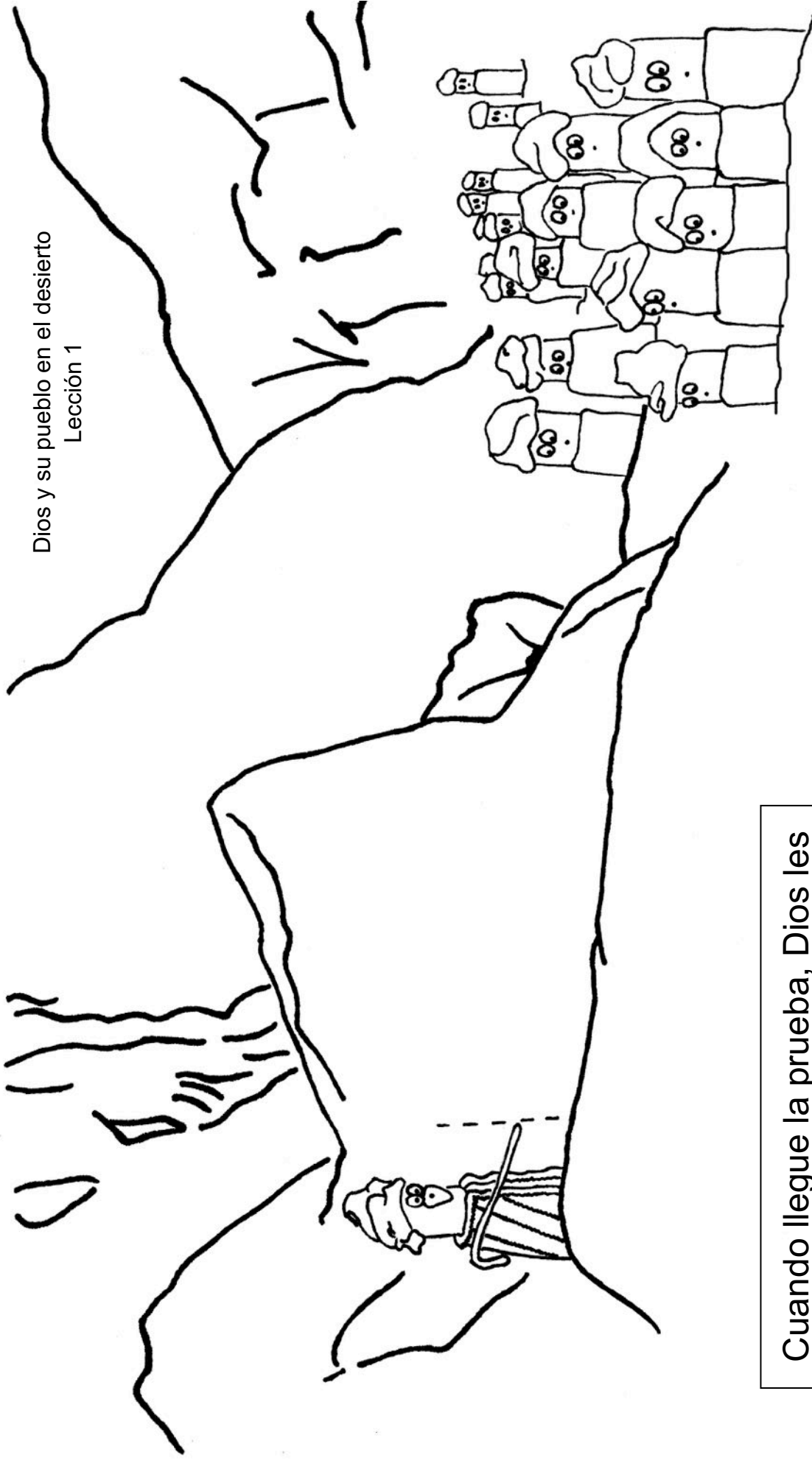
Reuna a los niños y deles tiempo para que compartan lo que han dibujado y el versículo que han escogido, si quieren.

Luego haga una oración a Dios, pidiéndole que les ayude cuando estén tentados.



### ***Hablemos con Dios para terminar la lección***

Dios, por favor ayúdanos a confiar en ti, tal y como lo hizo Jesús, aún cuando estemos en medio de una prueba o tentación. Gracias porque Tú sabes exactamente qué necesitamos. Amén.



Dios y su pueblo en el desierto  
Lección 1

Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla.

1 Corintios 10:13

Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla.

1 Corintios 10:13

Pero Jesús le contestó:

La Escritura dice: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino también de toda palabra que salga de los labios de Dios.”

Mateo 4:4

Jesús le contestó:

También dice la Escritura: “No pongas a prueba al Señor tu Dios.”

Mateo 4:7

Jesús le contestó:

Vete, Satanás, porque la Escritura dice: “Adora al Señor tu Dios, y sírvele sólo a él.”

Mateo 4:10

Cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de salir de ella, para que puedan soportarla.

1 Corintios 10:13

## Regalos de Dios para su pueblo

**Objetivo: Que los niños entiendan que la ley fue un regalo de Dios para su pueblo, juntamente con su presencia en medio de ellos.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Éxodo 19, la historia de Moisés y los Israelitas cuando llegaron al monte Sinaí.

¿Qué pasó en ese monte?

¿Para qué Dios llamó a su pueblo a ese lugar?

Lea Deuteronomio 4:7-8

*¿Qué gran nación hay en la que su dios esté tan cerca como el SEÑOR lo está de nosotros, que viene cuando le pedimos ayuda? Y ¿en qué gran nación hay normas y leyes tan justas como toda esta ley que les estoy dando?*

*(Versión: Palabra de Dios para Todos)*

Según este pasaje, ¿Qué regalos le dio Dios a su pueblo que no le dio a ningún otro pueblo?

¿Qué beneficios trajo la ley al pueblo de Israel? Si no se le ocurre ninguna, piense como sería nuestra vida si no tuviéramos la Palabra de Dios.

¿Qué beneficios y bendiciones trajo la presencia de Dios a los israelitas?

Piense en su vida. ¿En qué momentos ha dado gracias a Dios por el regalo de su ley y su presencia?

Tome un momento para dar gracias ahora.





### **Antes de la clase:**

- ✓ Prepare los siguientes objetos:
  - Pinte y recorte las tablas de la ley y el tabernáculo, que están al final de esta lección.
  - Colóquelas dentro de una caja de regalo y envuelva la caja.
  - Pinte y recorte las figuras de Moisés y los Israelitas.
  - Pegue la base de cada personaje con cinta adhesiva o pegamento.
  - Consiga una piedra grande que represente el monte Sinaí.
- ✓ Practique contar la historia de Moisés y el pueblo en el monte Sinaí, usando las instrucciones en esta lección.
- ✓ Repase la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual. También traiga papel de china de muchos colores y pegamento para que los niños hagan bolitas y las peguen en su hoja.
- ✓ Para niños grandes, haga copias de las dos hojas para cada niño. Traiga tijeras y cinta adhesiva para que cada uno recorte y arme su cajita de regalo.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Padre Dios, gracias por el privilegio de ser parte de tu pueblo. Ayúdanos a valorar los regalos que nos has dado. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Muéstreles a los niños la caja de regalo que contiene las tablas de la ley y el tabernáculo.

Pregunte a los niños,

**¿A ustedes les gustan los regalos?**

**¿Qué son unos de los regalos más especiales que han recibido?**

**¿Alguna vez has recibido un regalo que te dio miedo al recibirlo? A veces los regalos más grandes también nos traen responsabilidades grandes que nos pueden dar miedo.**



Muestre la caja de regalo a los niños y diga,

**Adentro de esta caja hay dos regalos muy importantes que Dios le dio a su pueblo. Eran tan especiales que cuando Dios se los entregó les dio**

miedo recibirlos. Vamos a escuchar la historia de cuando Dios les entregó estos regalos.



### ***Cuente la historia a los niños***

Invite a los niños que se sienten en un círculo. Siéntese con ellos en el piso y vaya colocando los siguientes materiales mientras cuenta la historia:

Coloque la piedra grande (el monte Sinaí) de un lado. A una distancia del monte pare las figuras de Moisés y los Israelitas. Encamine a Moisés y los Israelitas hacia el monte. Diga,

**Moisés y los Israelitas salieron de Egipto y Dios los guió por medio del desierto hacia un lugar especial llamado el monte Sinaí.**

Pare a Moisés y los Israelitas cerca de la piedra.

**Moisés subió al monte a hablar con Dios.**

Encamine a Moisés solito hacia la cima de la piedra.

**En la montaña Dios habló con Moisés. Le dijo que recordara a los Israelitas todo lo que Dios había hecho por ellos, que ellos eran un pueblo especial, escogido por Dios, y que debían obedecer los mandamientos que Dios les iba a dar. Entonces Moisés bajó del monte y se lo contó al pueblo.**

Baje a Moisés del monte y párelo ante el pueblo.

**Después de tres días, el monte se puso muy oscuro y hubo truenos y relámpagos.**

**Además se escuchó el sonido de un cuerno, y el monte temblaba por la presencia de Dios.**

Mueva la roca un poco como si estuviera temblando.

**Los Israelitas comenzaron a tener mucho miedo.**

Haga que algunas de las figuras tiemblen, moviéndolas con su mano.



**Moisés les dijo que no debían acercarse al monte. Entonces Dios le entregó el primer regalo a Moisés para su pueblo.**

Muestre la caja de regalo a los niños y ábralo. Saque las dos tablas de la ley.

**Dios les enseñó cómo quería que ellos vivieran. Escribió diez mandamientos en dos tablas de piedra, que entregó a Moisés para el pueblo.**

Muestre a los niños las dos tablas.

**Dios dio a su pueblo cuatro mandamientos que servían para vivir en paz con Dios.**

**¿Quieren saber cuales eran?**

Lea los cuatro mandamientos en la primera tabla, luego coloque la tabla en un lugar donde todos los niños la puedan ver.

**También les dio seis mandamientos que servían para vivir en paz los unos con los otros. ¿Quieren escucharlas?**

Lea los seis mandamientos y coloque la otra tabla al lado de la primera.

**El segundo regalo era diferente. Dios prometió vivir entre su pueblo, en una carpa especial llamada el tabernáculo. Le dio instrucciones a Moisés de cómo debían prepararla.**

Saque el tabernaculo de la caja y muéstrelo a los niños.

**Cuando todo estaba listo, Dios bajó en una nube para habitar en ese lugar.**

Ponga la nube arriba del tabernáculo.

**Moisés presentó todo esto ante los Israelitas. Y ellos respondieron, “Haremos todo lo que Dios ha mandado.”**





### **Hablemos de lo que vimos**

En la misma posición y en una voz reverente, haga las siguientes preguntas. No es necesario que contesten en voz alta, pero si los niños responden escúchelos.

**Me pregunto, ¿Por qué Dios le dio estos mandamientos a su pueblo?**

Deje suficiente tiempo para que los niños piensen y comenten si quieren.

**Me pregunto ¿Por qué la presencia de Dios les dio miedo a los Israelitas?** Escuche las ideas de los niños.

**También me pregunto ¿Como se sintieron los Israelitas al ver la nube de la presencia de Dios que habitaba en el tabernáculo?** Quizá algunos sintieron mucha paz al saber que Dios estaba con ellos. A otros quizá les dio miedo.

**¿Qué regalos especiales nos ha dado Dios a nosotros?**



Pida a los niños que busquen Salmo 16:11 en la Biblia, y léanlo en voz alta.

*Tú me enseñaste a vivir como a ti te gusta. ¡En tu presencia soy muy feliz! ¡A tu lado soy siempre dichoso! Salmo 16:11 (Versión: Traducción en lenguaje actual)*

**¿Qué regalos nos ha dado Dios según este versículo?** Dios nos enseña como vivir y nos permite estar cerca de él.



### **Hagamos una oración con los niños**

Gracias Dios, porque regalaste tu ley y tu presencia al pueblo de Israel. Gracias porque también compartes estos regalos con nosotros. Amén.



### **Cantemos la canción del video usando ademanes**



### **Trabajo manual para niños pequeños**

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ Copias de la hoja para cada niño
- ✓ Pedacitos de papel china o papel seda de diferentes colores
- ✓ Pegamento

En esta hoja vemos un regalo. Adentro está un dibujo de Moisés con las tablas de la ley, y el tabernaculo con la nube de la presencia de Dios encima. Los

niños deben pintar la hoja y pegar bolitas de papel china en la orilla. Cada niño debe hacer sus bolitas enrollando pedacitos de papel china entre sus dedos.



Lea el versículo con los niños,  
*Tú me enseñaste a vivir como a ti te gusta. ¡En tu presencia soy muy feliz! ¡A tu lado soy siempre dichoso! Salmo 16:11*

También lea lo que dice en la hoja: **Gracias Dios por tu presencia y tu ley.**



### **Actividad para niños más grandes**

Cada niño hará una caja de regalo usando papel.

Para hacer esta actividad necesita:

- ✓ copias de las dos hojas para hacer la caja, la tapadera y el moño
- ✓ crayones o pintura
- ✓ tijeras para cada niño o suficientes para compartir
- ✓ cinta adhesiva (tape)



Antes de armar la caja podrán pintarlo. Deben recortar todas las partes de la caja donde están las líneas continuas, y doblar sobre las líneas punteadas (las instrucciones están en las dos hojas). Luego deben asegurar el moño y la tapadera de la caja con cinta adhesiva. Al ponerle la tapadera a la caja, la parte de abajo quedará asegurada. Moisés, la ley y el tabernáculo quedan adentro de la caja.

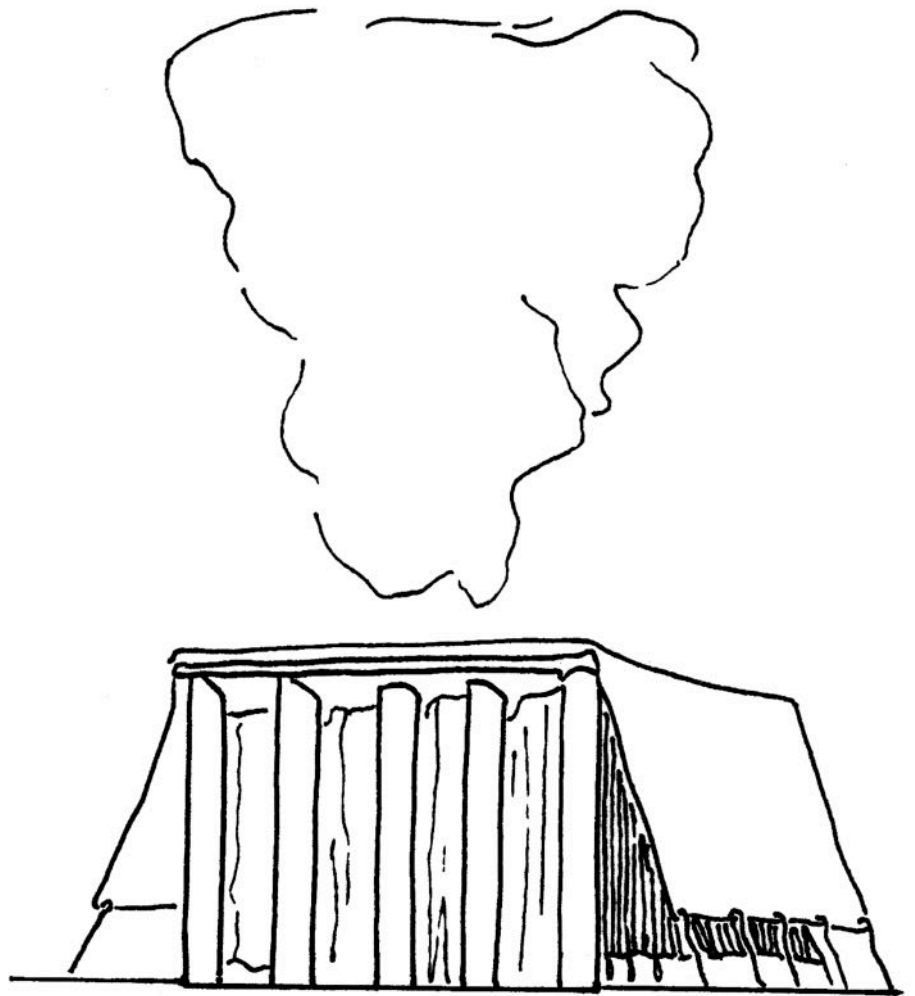


### **Hablemos con Dios para terminar la lección**

Gracias Dios por darnos la ley como un regalo que nos ayuda a vivir bien. Ayúdanos a valorar y a obedecer las leyes que tú diste a tu pueblo. Amén.

1. No tengas otros dioses aparte de mí.
2. No te hagas ningún ídolo.
3. No hagas mal uso del nombre del Señor tu Dios.
4. Acuérdate del sábado, para consagrarlo al Señor.

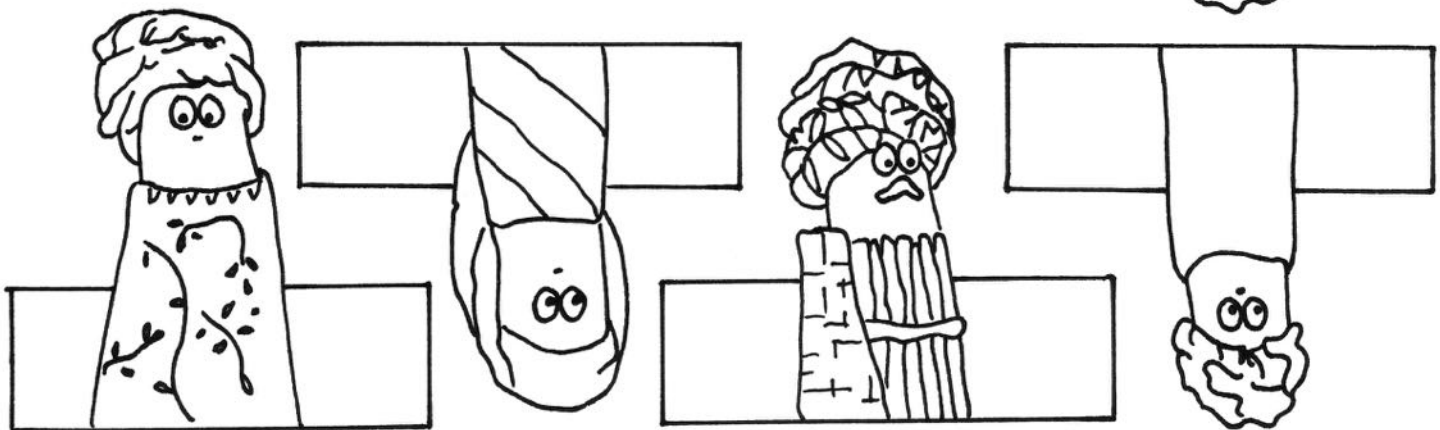
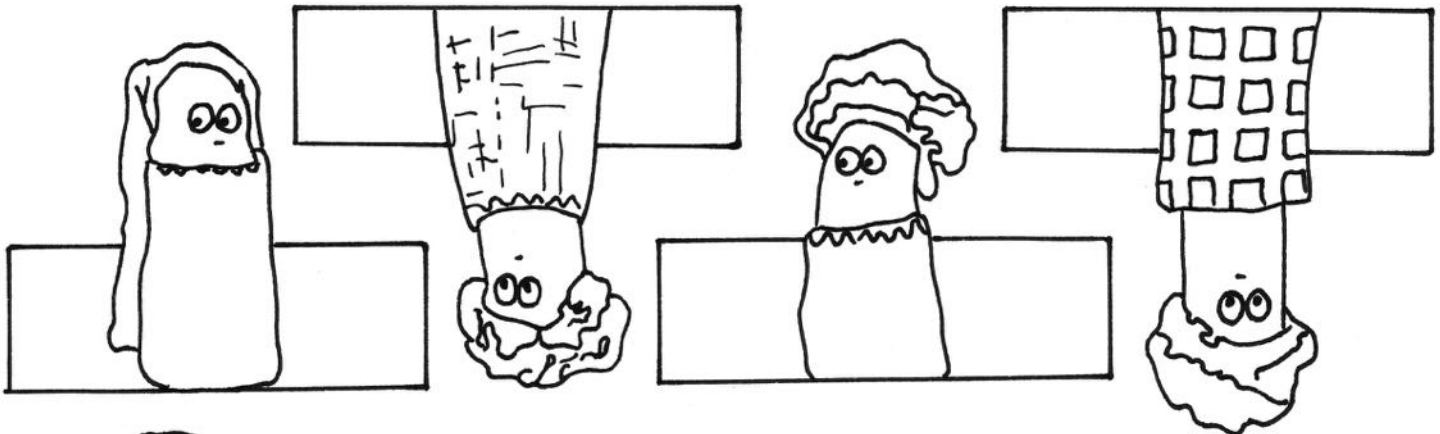
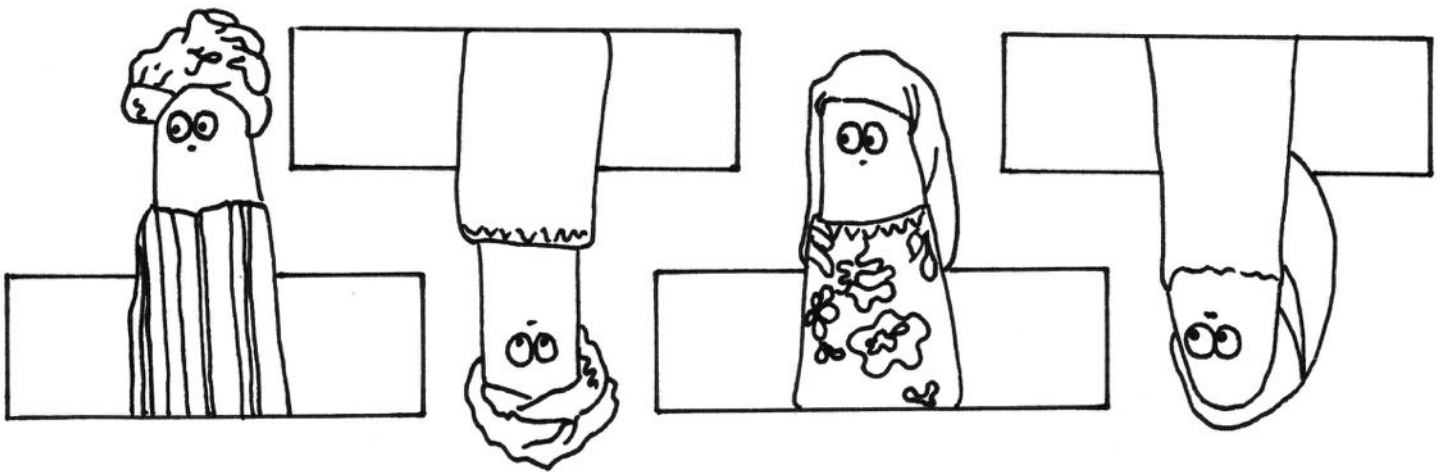
5. Honra a tu padre y a tu madre.
6. No mates.
7. No cometas adulterio.
8. No robes.
9. No digas mentiras en perjuicio de tu prójimo.
10. No codicies la casa de tu prójimo... ni nada que le pertenece.



Instrucciones:

- Pinte las tablas, el tabernáculo y la nube.
- Recorte las figuras.
- Colóquelas en una caja de regalo y envuélvalo en papel de regalo. (Esto le servirá en la actividad antes de contar la historia y también para contar la historia.)





Instrucciones:

- ✓ Pinte y recorte cada figura.
- ✓ Pegue en forma de círculo la base de cada personaje.

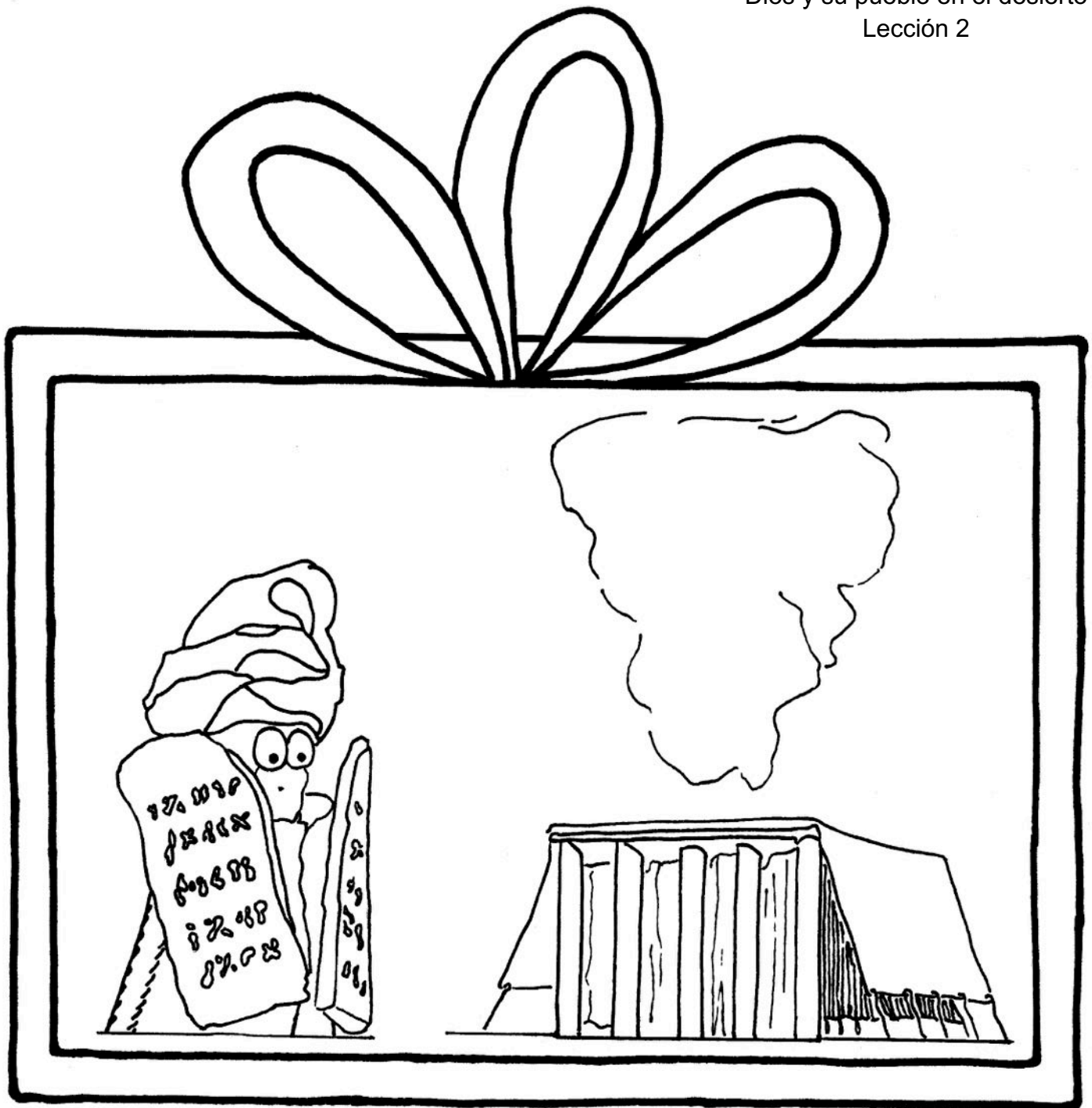
Para contar esta historia también necesita:

- ✓ Una piedra grande.
- ✓ Copia del tabernáculo y las tablas de la ley (véase arriba)



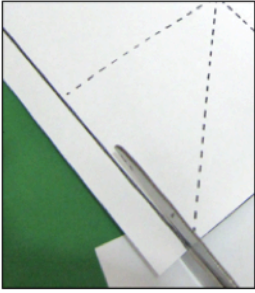
Tú me enseñaste a vivir como a ti te gusta.  
¡En tu presencia soy muy feliz!  
¡A tu lado soy siempre dichoso!  
Salmo 16:11

Dios y su pueblo en el desierto  
Lección 2

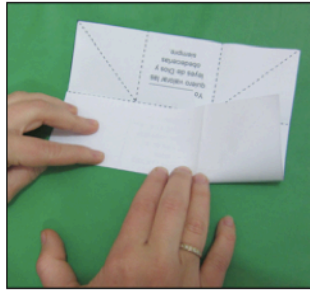


Gracias Dios por tu presencia y tu ley.

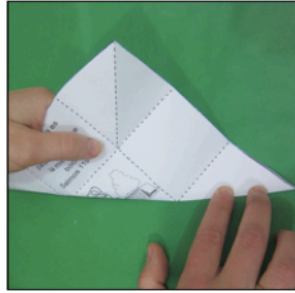




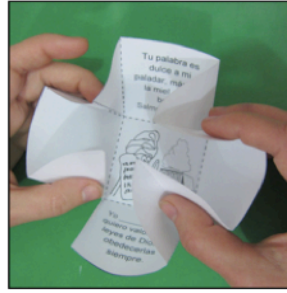
Recorte el cuadro y pinte la hoja.



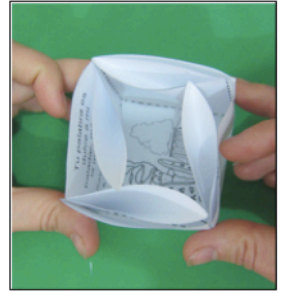
Doble para adentro en las líneas puntadas.



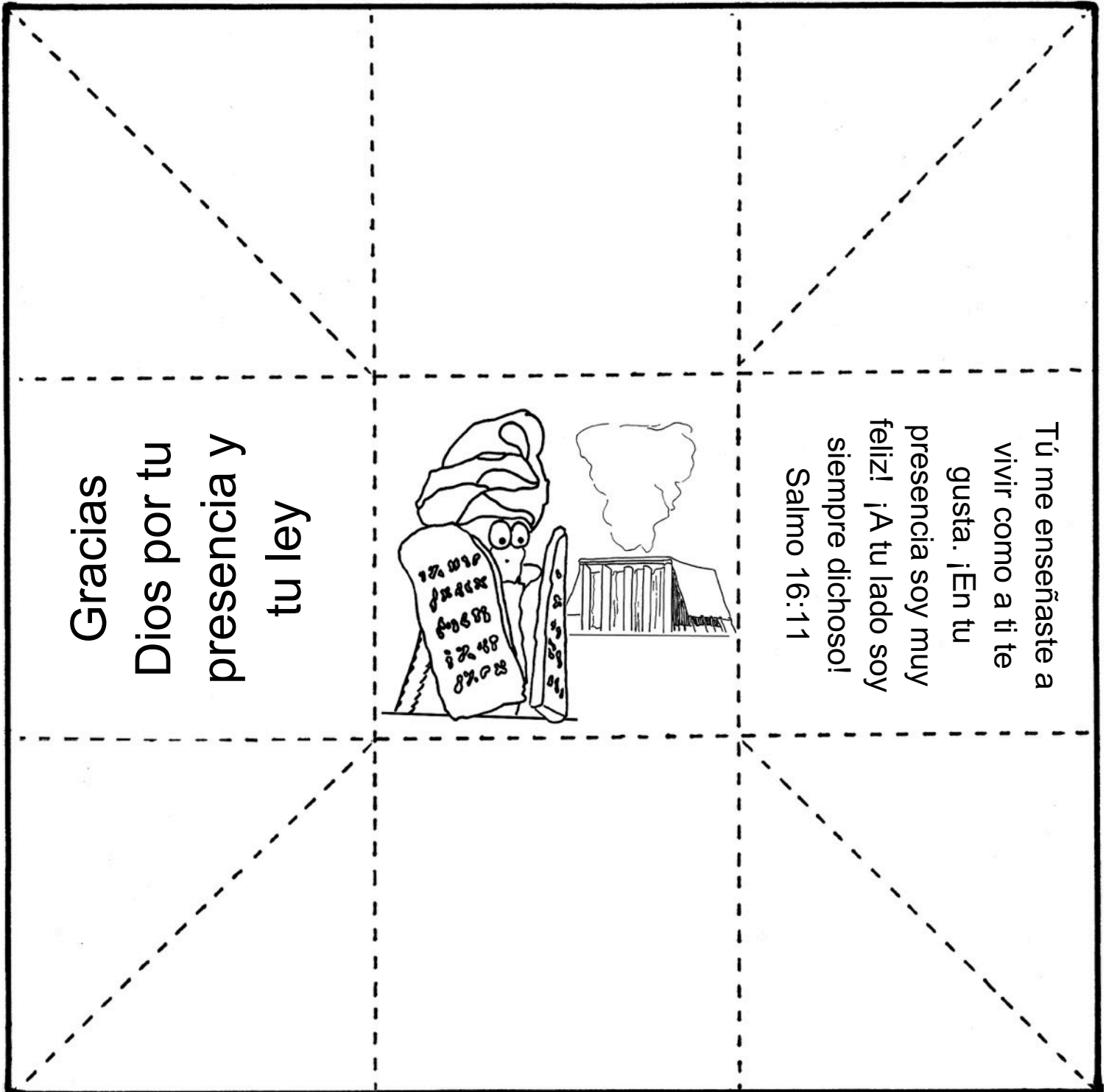
Voltea la hoja y doble en las líneas diagonales.

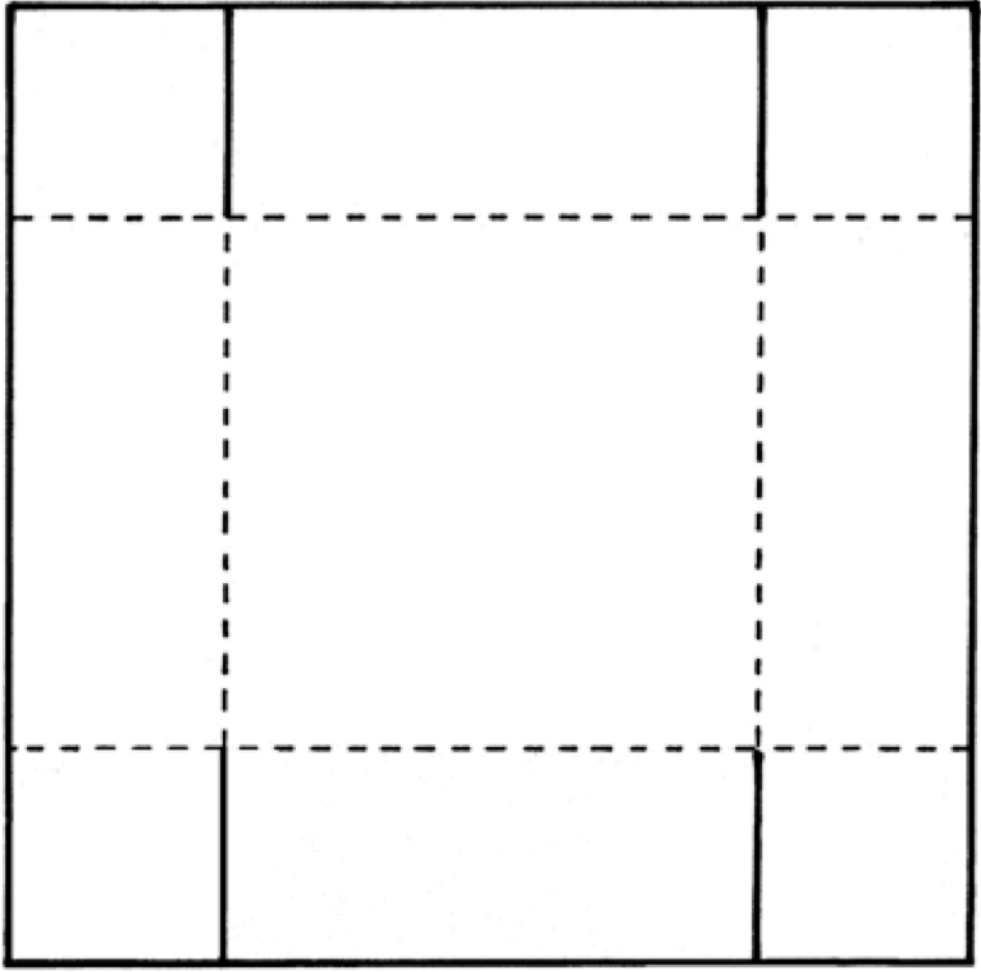


Junte las esquinas para formar una caja.

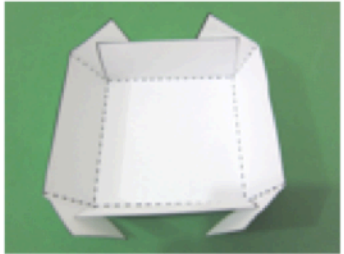


El dibujo debe quedar adentro.





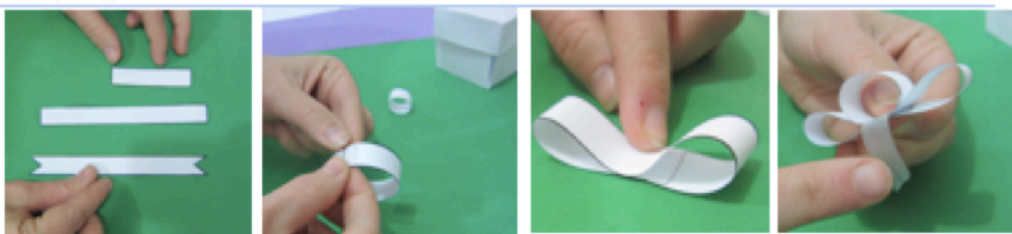
Corte en todas las líneas continuas y pinte la hoja.



Doble las líneas punteadas para adentro.



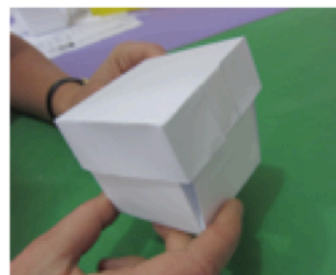
Pegue las esquinas con cinta adhesiva.



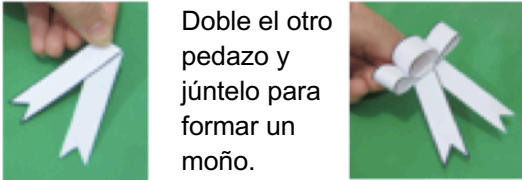
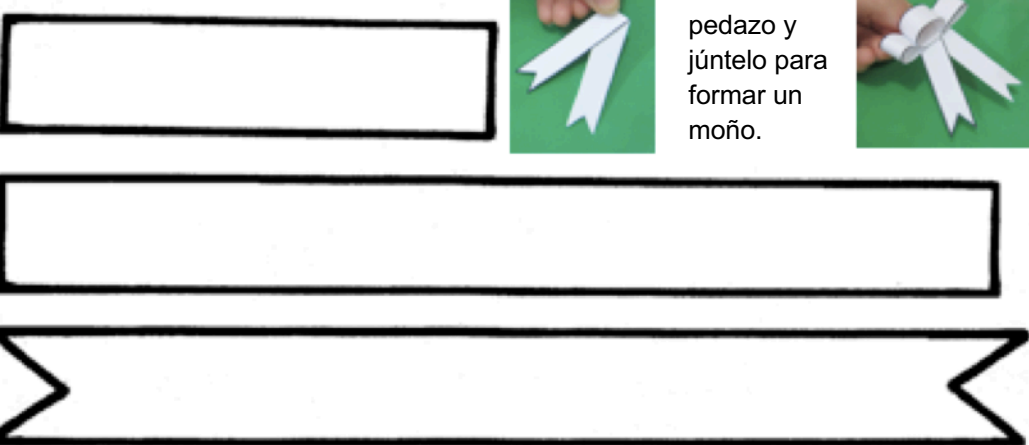
Recorte las tres piezas del moño y píntelas.

Haga dos círculos y asegúrelas con cinta adhesiva.

Aplaste el círculo grande y péguelo con el círculo pequeño.



Coloque la tapadera encima de la caja.



Doble el otro pedazo y júntelo para formar un moño.



Asegure el moño al regalo con pegamento o cinta adhesiva.

## Debemos huir de la idolatría

**Objetivo: Que los niños huyan de la idolatría, es decir, que le den a Dios el primer lugar en su vida y se comprometan a adorarlo sólo a Él.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Éxodo 32:1

*Como Moisés tardaba mucho en bajar de la montaña del Sinaí, los israelitas se reunieron con Aarón y le dijeron: —Moisés nos sacó de Egipto, pero ahora no sabemos qué le sucedió. Es mejor que hagas un dios, para que sea nuestro guía y protector.*

*(Versión: Traducción en Lenguaje Actual)*

Piense en la desesperación que sintieron los israelitas al no ver Moisés bajar de la montaña.

¿Qué le pidieron a Aarón?

¿Qué esperaban que el becerro de oro hiciera por ellos?

En los tiempos de Moisés, las personas que no conocían a Dios hacían imágenes de un becerro para sentir que su dios estaba más cerca de ellos. Quizás hoy en día no elaboramos becerros de oro para adorarlos, pero a veces somos tentados a buscar la solución a nuestros problemas o deseos en un sistema que no viene de Dios, y esto puede llevarnos a la idolatría.

Piense en un problema o un deseo que ha tenido por mucho tiempo, y que hasta el momento no ha tenido respuesta.

¿Qué soluciones ofrece el mundo para este problema? Escriba algunas y piense si en algún momento ha sido tentado a buscar una solución aparte de Dios.

Si llegara a buscar la solución a su problema en uno de los sistemas que ofrece el mundo, ¿Cómo afectaría su relación con Dios? Por ejemplo, si hiciera algo ilegal para solucionar sus problemas financieras, o si tratara de manipular una situación usando brujería u otros métodos que no agradan a Dios. ¿Cómo afectaría su testimonio ante las personas?



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, prepare una hoja en blanco para cada niño.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Dios, gracias porque somos tus hijos. Ayúdanos a confiar en ti siempre, aunque no te podamos ver. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Cuénteles a los niños la historia de Andrés.

*Andrés era un niño cristiano y le gustaba ir a la escuela dominical para aprender más de Dios. Un día Andrés se enfermó. Su mamá lo cuidó, lo llevó con el doctor y hasta le pidió al pastor que orara por él, pero a pesar de todo, Andrés seguía enfermo. Una niña que era vecina de Andrés se llamaba Lidia. Lidia también estaba enferma, y como no se mejoraba, sus papás la llevaron con un viejo hombre llamado Juan. Lidia le contó a Andrés que en la casa de Juan era muy oscuro. Había una gran estatua que le daba mucho miedo. Cuando llegaron, todos tuvieron que hincarse en frente de la estatua. El viejo Juan encendió una vela enfrente de la estatua, y dijo unas cosas que Lidia no podía entender. Sus papás le pagaron al viejo, y después de unos días Lidia se sintió mejor. Otra vecina de Andrés le dijo a su mamá que llevara a Andrés a la casa del viejo Juan. Andrés no sabía qué decir, porque le daba miedo ir a ese lugar, pero también le daba miedo seguir enfermo, porque pensaba que quizás se iba a morir.*

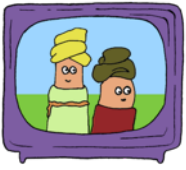
Pregunte a los niños,

**¿Cuál fue el problema que tuvo Andrés?**

**¿Qué consejo le dio la vecina a la mamá de Andrés?**

**¿Alguna vez te ha pasado algo similar a lo que le pasó a Andrés o a Lidia?**

¿Qué consejo le darías tú a Andrés y a su mamá? ¿Por qué?



### **Veamos el video**

Diga a los niños que hoy van a ver solo una parte del video "Dios y su pueblo en el desierto." Deben poner atención en lo que hicieron los Israelitas cuando Moisés se fue al monte y no regresó durante mucho tiempo. Muestre los primeros 15 minutos del video, hasta la parte en que Caleb termina de contarles a los niños acerca del becerro de oro y Adina comienza a cantar.



### **Cantemos la canción del video usando ademanes**



### **Hablemos de lo que vimos**

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Qué pidieron los Israelitas a Aarón cuando Moisés estaba en el monte Sinaí?**

**¿Por qué piensan que los Israelitas querían tener un becerro de oro?**

Escuche las diferentes ideas de los niños. Luego explique que **en los tiempos de la Biblia, muchas personas que no conocían a Dios hacían imágenes de un becerro para sentir que su dios estaba cerca de ellos.**

**¿Qué hizo Moisés cuando vio al becerro de oro?**

**¿Por qué piensan que Dios y Moisés se enojaron tanto?** Escuche las ideas de los niños. Explique que **Dios quiere que nosotros, sus hijos, le adoremos sólo a él.**



Pida a los niños que busquen 1 Corintios 10:14 en la Biblia, y léanlo en voz alta. *Por eso, mis queridos hermanos, huyan de la idolatría. 1 Corintios 10:14*

*(Versión: Dios Habla Hoy)*

**¿Qué es la idolatría?** Escuche las ideas de los niños. Luego explique que **La idolatría significa, darle la espalda a Dios. Si empezamos a confiar en algo o alguien que no sea Dios, para salvarnos o para hacernos sentir bien, esto se llama idolatría.**

**¿Se acuerdan de la historia de Andrés que escuchamos al inicio de esta**

lección? ¿Piensan que Andrés fue tentado a darle la espalda a Dios?  
¿De qué forma?

**Ahora piensa en tu vida. ¿Qué cosas te llaman mucho la atención y pueden hacer que le des la espalda a Dios?** Por ejemplo, un objeto de la buena suerte, la lotería, la televisión, un celular o un equipo deportivo que te llegue a apasionar tanto que te olvidas de Dios.



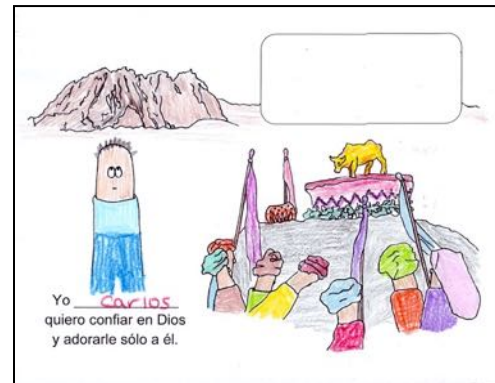
### **Hagamos una oración con los niños**

Señor Dios quiero adorarte y confiar solamente en ti. Quiero darte a ti el primer lugar en mi vida. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

En este trabajo manual están los israelitas, cuando adoraron al becerro de oro, y le dieron la espalda a Dios. También hay un dedito sin cabello viendo hacia el monte Sinaí, donde está Dios. Cada niño debe ponerle al dedito cabello como el suyo. Si está dispuesto a huir de cualquier cosa que pudiera ser un ídolo en su vida, debe escribir su nombre sobre la línea, donde dice, “Yo \_\_\_\_\_ quiero confiar en Dios y adorarle sólo a él.”



Lea el versículo con los niños que dice,

*Por eso, mis queridos hermanos, huyan de la idolatría. 1 Corintios 10:14*



### **Actividad para niños más grandes**

Los niños grandes harán un dibujo.

Diga a los niños, **Quiero que cada uno de ustedes piense en algo que les gusta muchísimo. Puede ser un equipo deportivo, una actividad que les gusta hacer, o un objeto.**

**¿Piensas que esa cosa es un ídolo para ti? ¿Por qué sí o por qué no?**

Diga a los niños, **No todas las cosas que nos gustan mucho son ídolos.**

**Pero cuando algo nos empieza a controlar y ya no podemos dejarlo es una señal que se está volviendo un ídolo para nosotros.**

**¿Cuáles podrían ser otras señales que algo se está convirtiendo en un ídolo para ti?** Por ejemplo, si gastas demasiado dinero en algo que no vale la pena, si pasas todo el día viendo el celular, si te enojas demasiado cuando pierdes tu equipo.

**Si sientes que alguna cosa te está interesando más que Dios, ¿qué podrías hacer, para que no se vuelva un ídolo para ti? ¿Cómo podrías mostrar que Dios es más importante?**

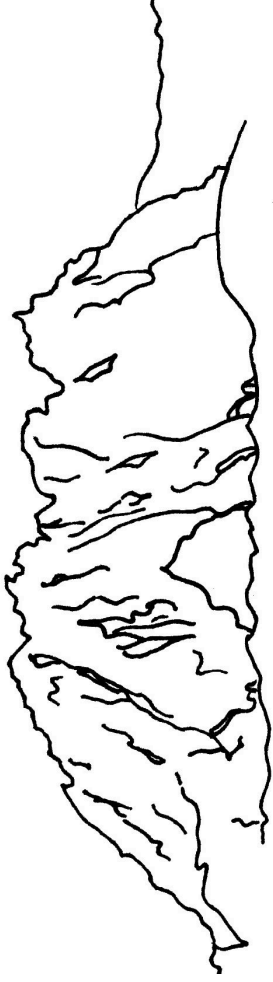
Dele una hoja en blanco a cada niño y pídale que lo doblen a la mitad como un libro. Luego, que lo abran. De un lado deben dibujar algo que les gusta mucho, y que piensan que posiblemente podría llegar a ser un ídolo para ellos. Del otro lado, deben escribir de qué forma ellos pueden mostrar que Dios es más importante en su vida

Por ejemplo, un niño que le gusta mucho el fútbol podría comprometerse a no jugar fútbol cuando debería de estar en la iglesia. Una niña que le guste mucho su celular podría comprometerse a orar todas las mañanas antes de agarrar su celular.

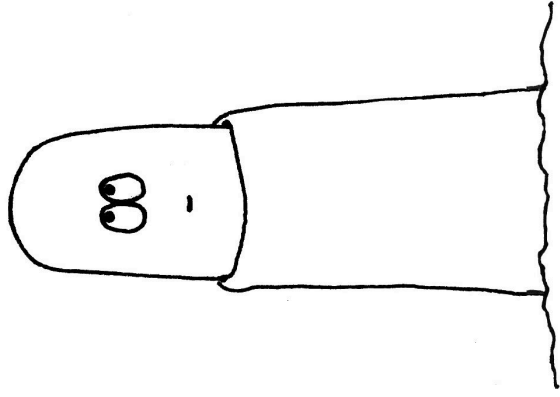


### ***Hablemos con Dios para terminar la lección***

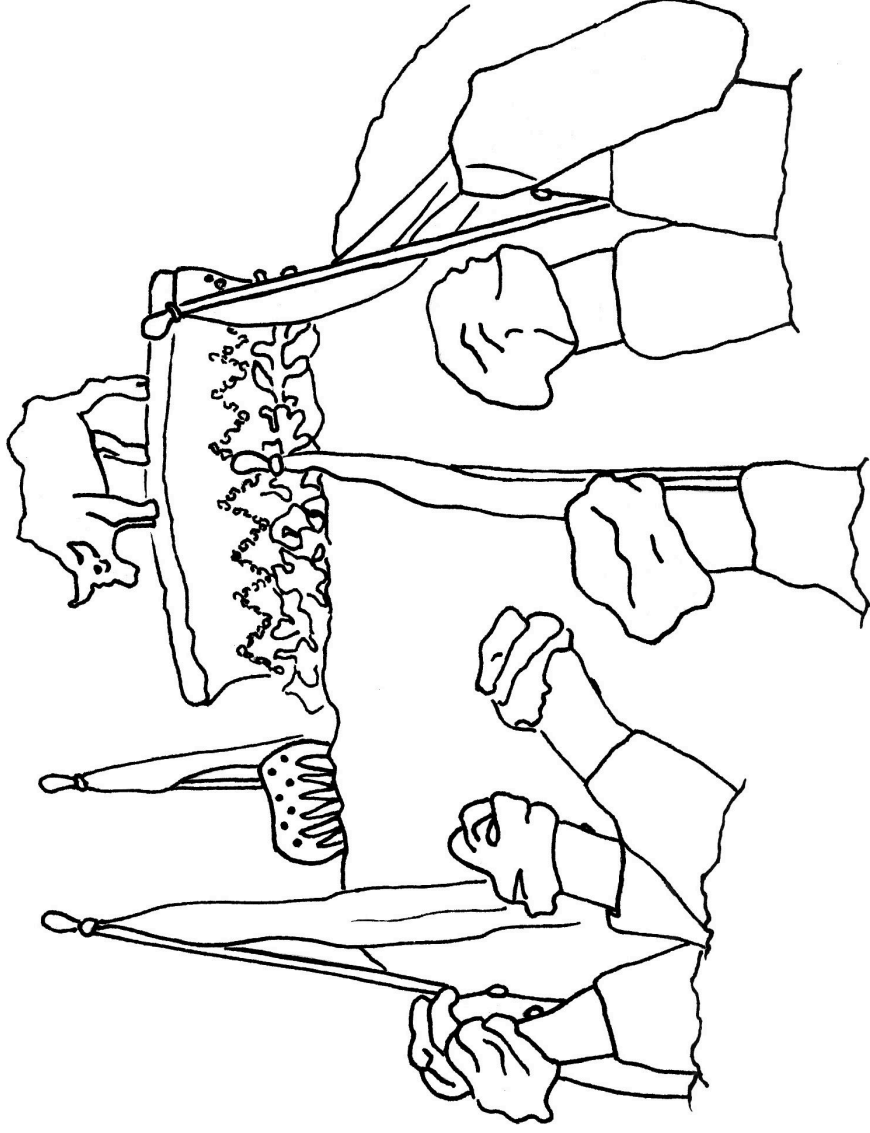
Señor, tú eres el más importante en nuestra vida. Queremos confiar en ti todo el tiempo y darte el primer lugar en nuestra vida. Ayúdanos a alejarnos de los ídolos que el mundo nos ofrece. Amén



Por eso, mis queridos  
hermanos, huyan de la  
idolatría.  
1 Corintios 10:14



Yo \_\_\_\_\_  
quiero confiar en Dios  
y adorarle sólo a él.





## Venceremos porque Dios está con nosotros

**Objetivo: Que los niños confíen en Dios para lograr sus sueños y no se dejen vencer por un espíritu de miedo.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea o escuche Números 13:1 a 14:35, la historia del pueblo de Israel cuando Dios los llamó a entrar a la tierra prometida.

Cuente o repase lo que pasó en la historia (en esta lección los niños lo dramatizarán).

¿Por qué no lograron los Israelitas entrar a la tierra prometida en esta historia?

Esto fue el primer intento y los Israelitas fracasaron por no confiar en Dios. Pero 40 años después sí lograron entrar, bajo el liderazgo de Josué.

Lea Josué 1:9, donde Dios anima a Josué.

*Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas.»*  
(Versión: Dios Habla Hoy)

Ahora considere su propia vida:

Piense en alguna oportunidad que ha tenido y que fue difícil de tomar. Por ejemplo, un trabajo, una oportunidad para estudiar o alguna otra oportunidad que le dio miedo aceptar.

¿Hasta qué punto el miedo al fracaso afectó su decisión de tomar o no esta oportunidad?

Pensándolo ahora, ¿está feliz por la decisión que tomó? ¿Por qué sí o por qué no?

Ahora piense en los niños de su clase. ¿Qué oportunidades les está dando Dios?

¿Cuáles son algunos miedos que pueden impedir que ellos aprovechen las oportunidades que Dios les da?

¿Qué es una cosa que usted como maestro puede hacer para ayudar a los niños a lograr el propósito de Dios para sus vidas? Escríbalo en un papel y pida a Dios que le ayude.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Prepárese para dramatizar la historia de los doce espías, que se encuentra en Números 13 y 14. Lea las instrucciones en esta lección y piense como lo va a dramatizar con los niños.
- ✓ Prepare los siguientes objetos para usar en el drama:
  - Algo para formar el río Jordán. Puede usar tela, nylon o ropa color azul y unas piedras.
  - Unas frutas grandes, reales, de papel o de algún otro material.
  - Trajes para los espías, Moisés y otros israelitas (en la Biblia son doce espías, pero si tiene pocos niños pueden ser menos).
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Padre, gracias porque Tú tienes un plan bueno para nuestra vida. Ayúdanos a tener valor para alcanzar tu propósito. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Pregunte a los niños,

**¿Qué sueños o deseos tienes para tu vida?** Deje que los niños mencionen los logros que ellos quisieran alcanzar.

**¿Qué te está llamando Dios a hacer ahora para lograr esos sueños?**

Deje que los niños mencionen acciones como estudiar, ahorrar, buscar a Dios, o aprender más de cómo se hace lo que ellos quieren hacer.



### **Dramaticemos la historia con los niños**

Dramatice con los niños la historia de los doce espías, que se encuentra en Números 13 y 14.

Haga un río Jordán en el piso, usando tela, nylon o ropa azul y unas piedras. Designa un lugar al otro lado del río como la “tierra prometida”. Coloque las frutas en este lugar.

Elija a los siguientes personajes: Moisés, Josué, Caleb, diez espías (si hay pocos niños pueden ser menos espías), los Israelitas y Dios.

Indique a los niños cómo dramatizar la historia e incluya los siguientes sucesos:

**Escena 1:** Estando en el desierto, Moisés elige doce espías para que vayan a espiar la tierra prometida. Entre ellos están Josué y Caleb. Los doce espías cruzan el río y salen caminando hacia la “tierra prometida”.

**Escena 2:** Los espías regresan cargando frutas hermosas, pero diez de los espías dicen que hay gigantes y será imposible conquistar la tierra. El pueblo se empieza a quejar y quiere regresar a Egipto. Rechazan a Moisés como su líder. Caleb y Josué tratan de convencerles que sí podrán conquistar la tierra, pero el pueblo no los escucha.

**Escena 3:** Dios le dice a Moisés que va a destruir a su pueblo y Moisés le pide que los perdone. Entonces Dios los perdona pero le dice a Moisés que vagarán por cuarenta años en el desierto porque no creyeron que Dios les daría la tierra.

**Escena 4:** Moisés y todos los israelitas caminan en círculos por el desierto. Moisés y los 10 espías se quedan muertos en el camino. Los demás siguen caminando hasta volver a la orilla del río Jordán.

**Escena 5:** Josué anima a los israelitas que quedan que entren a la tierra que Dios prometió darles. Ellos afirman que están dispuestos a seguir a Josué, y por fin todos cruzan el río Jordán y entran a la “tierra prometida”.



***Cantemos la canción del video usando ademanes***



***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿Qué era lo que Dios quería regalarle a su pueblo?**

**¿Qué decían los diez espías sobre esa tierra?**

**¿Qué decían Josué y Caleb?**

**¿Por qué piensas que los Israelitas se dejaron vencer por su miedo?**

**Al final de la historia, ¿Qué pasó con los Israelitas que no creyeron en Dios? ¿Qué pasó con Josué y Caleb?**

**Piensa en tu propia vida, ¿Alguna vez has tenido miedo de hacer algo nuevo? Por ejemplo, de ir a una nueva escuela. ¿Qué hiciste? ¿Qué pasó después?** Escuche las experiencias de los niños.



Pida a los niños que busquen 2 Timoteo 1:7 en la Biblia, y léanlo en voz alta.  
*Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor, sino un espíritu de poder, de amor y de buen juicio. 2 Timoteo 1:7* (Versión: Dios Habla Hoy)

**Según este versículo, ¿Por qué no debemos tener miedo?** Explique a los niños que **si ellos han creído en Jesús, el Espíritu Santo está dentro de su corazón y les da valor para hacer las cosas.**



### **Hagamos una oración con los niños**

Dios gracias porque tu Espíritu Santo está en nosotros. Ayúdanos a tener poder, amor y buen juicio para poder lograr todo lo que tú quieres que hagamos. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

En este trabajo manual, los niños imaginarán que están a un lado del río Jordán, listos para entrar a la tierra prometida. El dedo en la hoja representa al niño, y deben ponerle cabello y ropa como el suyo. El resplandor que se mira atrás del dedo nos recuerda que Dios va con nosotros.

En el círculo, los niños pueden dibujar los sueños o deseos que tienen para su vida. Para los niños más pequeños, el maestro puede ayudarles a dibujar.



Lea el versículo con los niños que dice *Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor, sino un espíritu de poder, de amor y de buen juicio. 2 Timoteo 1:7*



### Actividad para niños más grandes

Para hacer esta actividad necesita:

- ✓ copia de la hoja para cada niño
- ✓ crayones y lápices o lapiceros para los niños

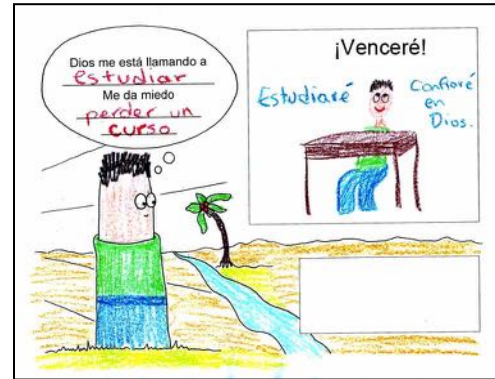
Diga a los niños,

**Piensa en el sueño que mencionaste al inicio de esta lección.**

**¿Existen personas cercanas a ti quienes te dicen que no puedes hacerlo?**

**¿Hay algo que te da miedo en lo que Dios te está llamando a hacer?**

**¿Cómo puedes vencer esos miedos?**



Entregue una hoja a cada niño y explique que el dedo en el dibujo está a un lado del río Jordán. Al dedito, deben ponerle cabello como el suyo. En el círculo deben escribir lo que Dios les está llamando a hacer, y lo que les da miedo. Donde dice “¡Venceré!” pueden dibujar o escribir lo que harán para vencer sus miedos y lograr lo que Dios les está llamando a hacer.

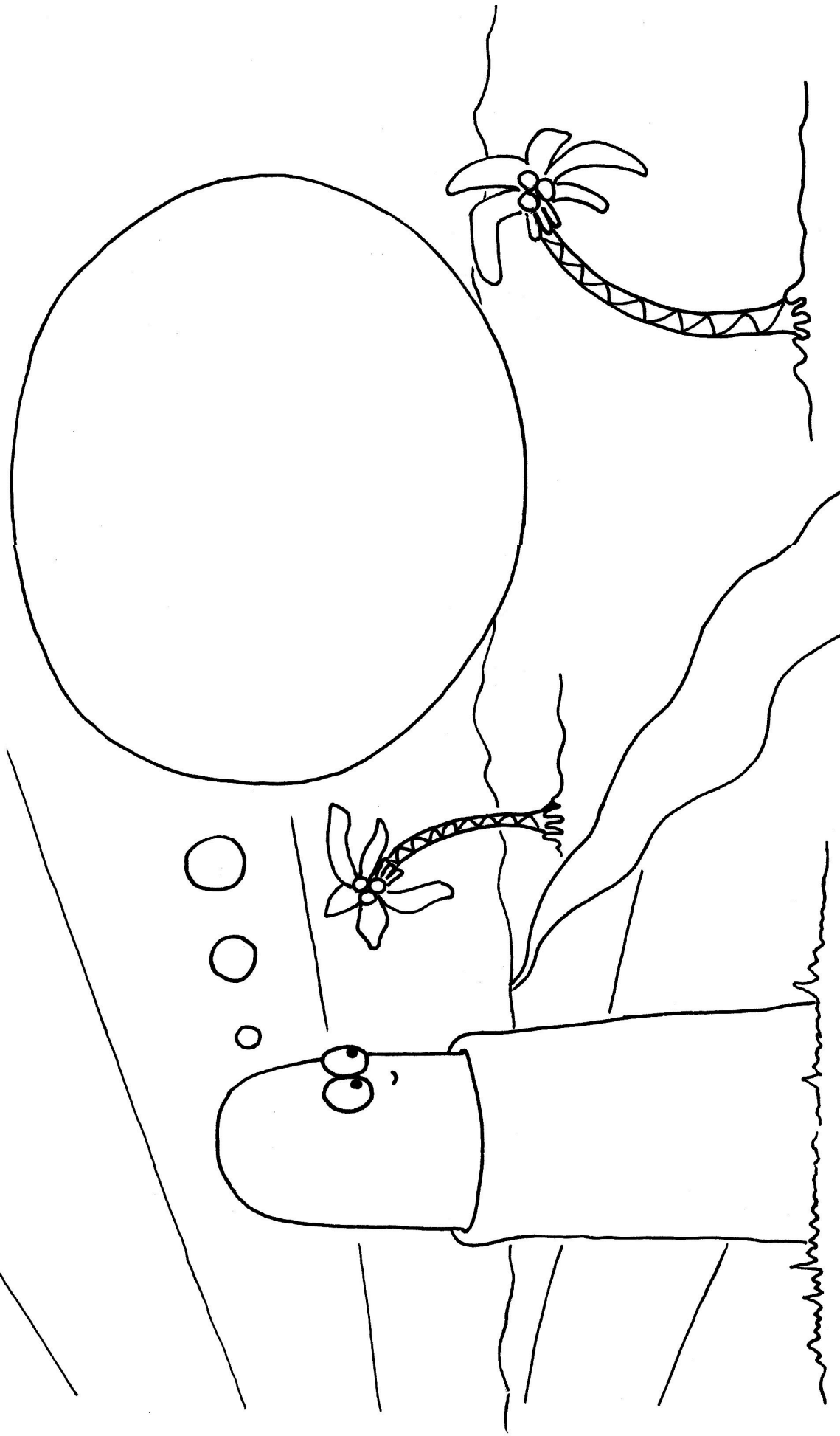


### Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias porque siempre vas con nosotros. Por favor danos fuerza para lograr nuestros sueños, y no darnos por vencidos. Amén.

Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor,  
sino un espíritu de poder, de amor y de buen juicio.

2 Timoteo 1:7



Dios me está llamando a

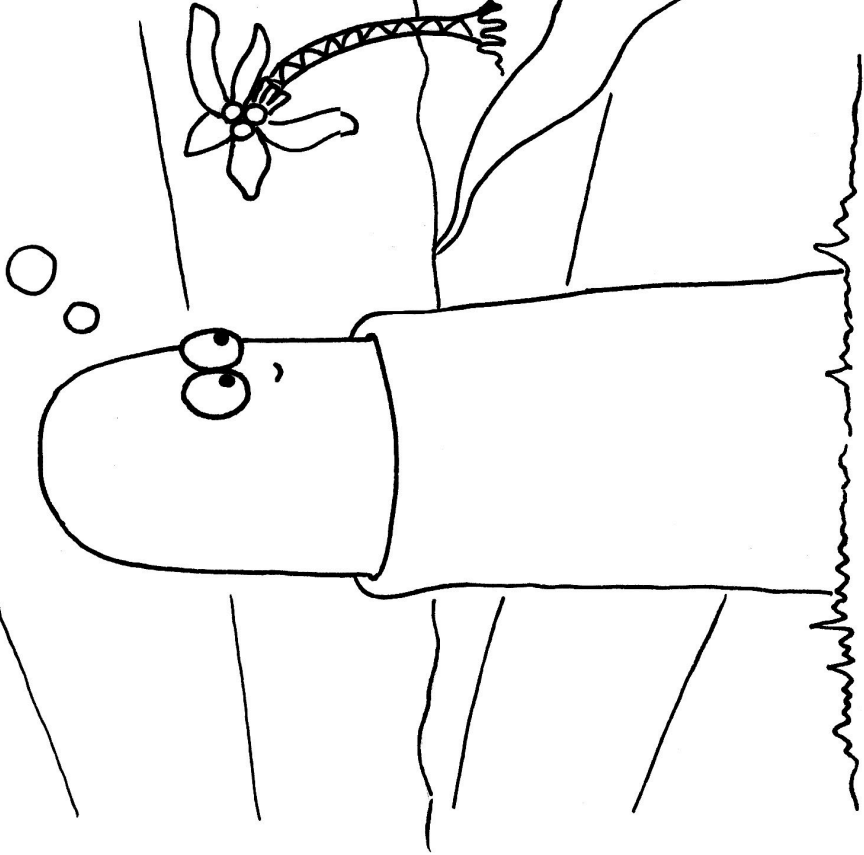
Me da miedo

¡Venceré!

Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor, sino un espíritu de poder, de amor y de buen juicio.

2 Timoteo 1:7

Dios y su pueblo en el desierto  
Lección 4



## Dios perdona el rechazo de su pueblo

**Objetivo: Que los niños entiendan que el pecado significa rechazar a Dios, y que pidan perdón si lo han rechazado.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Hay dos regalos importantes que Dios le dio a su pueblo, pero al principio ellos los rechazaron.

Lea Éxodo 31:18-32:1

*Cuando el Señor dejó de hablar con Moisés en el monte Sinaí, le entregó dos tablas de piedra con la ley escrita por el dedo mismo de Dios.*

*Al ver los israelitas que Moisés tardaba en bajar del monte, se juntaron alrededor de Aarón y le dijeron:—Anda, haznos dioses que nos guíen, porque no sabemos qué le ha pasado a este Moisés que nos sacó de Egipto.*

*(Versión: Dios Habla Hoy)*

Según este pasaje, ¿Qué regalo le dio Dios a su pueblo?  
¿Cómo rechazaron los Israelitas a Dios?

Lea Deuteronomio 1:21

*El Señor, el Dios de ustedes, les entrega esta tierra. Adelante, pues, y ocúpenla tal como lo ha dicho el Señor, el Dios de sus antepasados. No tengan miedo ni se desanimen.*

Lea Deuteronomio 1:26

*Pero ustedes no quisieron ir, sino que desobedecieron la orden que el Señor nuestro Dios les había dado.* (Versión: Dios Habla Hoy)

Según este pasaje, ¿Qué regalo le dio Dios a su pueblo?  
¿Cómo rechazaron los Israelitas a Dios?



¿Cuáles fueron algunos de las consecuencias por el rechazo de los Israelitas ante Dios? Si no conoce la historia del becerro de oro lo puede leer en Éxodo 32, y de los doce espías en Números 13 y 14.

Lo más asombroso de estas historias es que Dios perdonó a su pueblo, y su presencia siguió con ellos a pesar de su rechazo.

Piense en los pecados de rechazo que usted ha cometido: ignorando a Dios, desobedeciendo su ley, no valorando las cosas que él le ha dado.

¿Qué consecuencias traen estos pecados?

¿Piensa que Dios le ha perdonado por las veces que lo ha rechazado?

Si no está seguro pídale perdón a Dios.

Lea 1 Juan 1:9

*Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad.*

*(Versión: Reina Valera 1960)*



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual, traiga corazones recortados (use los que están al final de esta lección), tiras de papel negro y pegamento.
- ✓ Para niños grandes, traiga una copia del segundo trabajo manual para cada niño, corazones recortados (use los que están al final de esta lección), tiras de papel negro y pegamento.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Dios, gracias porque somos tu pueblo. Ayúdanos a entender lo que tú sientes cuando te rechazamos. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Cuénteles a los niños esta historia:

*En una ocasión, una niña que se llamaba Andrea preparó un regalo especial para su mejor amiga, Rocío. Dedicó mucho tiempo preparando una maseta de flores. Elaboró cada flor usando papel y entre las flores escondió algo especial.*

*Se trataba de un boleto de entrada a un parque de diversiones al cual las dos niñas anhelaban ir.*

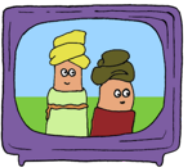
*Andrea entregó el regalo a Rocío con una enorme sonrisa, pero cuando Rocío lo vió no le gustó. Al irse Rocío lo tiró a la basura y Andrea lo vió. Rocío siquiera se dio cuenta del boleto que estaba escondido en la maseta de flores.*

Pregunte a los niños,

**¿Cómo se habrá sentido Andrea al ver que su amiga rechazó su regalo?**

**¿Piensas que Andrea y Rocío podrían seguir siendo amigas después de esto? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué tendría que pasar para que ellas pudieran seguir siendo amigas?**

**Explique a los niños que para que Rocío y Andrea siguieran siendo amigas, Rocío tendría que pedirle perdón por lo que hizo y Andrea tendría que perdonarle.**



### ***Veamos el video***

Diga a los niños que van a ver todo el video que se llama "Dios y su pueblo en el desierto." Deben poner atención en qué regalos le dio Dios a su pueblo y que hicieron con estos regalos.



### ***Cantemos la canción del video usando ademanes***



### ***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y diga,

**¿Cuáles son algunos de los regalos que Dios quería darle a su pueblo?**

Una tierra, su ley, su presencia.

**¿Ellos recibieron y valoraron esos regalos? No. Rechazaron a Dios.**

**¿Cuándo rechazaron a Dios?** Cuando adoraron al becerro de oro y cuando no quisieron entrar a la tierra prometida.

**¿Cómo se sintió Dios cuando su pueblo lo rechazó?**

**¿Dios los perdonó por ese rechazo? Si, pero su pecado tuvo consecuencias.** Si los niños no entienden qué es una consecuencia,

explique que una consecuencia es lo que nos pasa como resultado de una decisión o acción.

**¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias por el rechazo de los Israelitas hacia Dios?** En una ocasión Dios mandó una plaga. En otra ocasión les dijo a los Israelitas que iban a vagar por el desierto por 40 años antes de entrar a la tierra prometida.

**¿Has rechazado en algún momento a Dios?** Deje un momento para que los niños lo piensen y dele los siguientes ejemplos:

**¿Has ignorado a Dios?**

**¿Has lastimado a los demás?**

**¿Has dañado tu propio cuerpo a propósito?**

**¿Has desobedecido uno de los diez mandamientos?**

**Explique a los niños que cada vez que hacemos estas cosas rechazamos a Dios y rechazamos los regalos que él nos quiere dar. Dios se pone triste.**

**¿Qué es necesario hacer si hemos despreciado a Dios, o algún regalo que él nos dio?** Es necesario pedirle perdón.



Lea el versículo con los niños:

*Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. 1 Juan 1:9 (Versión: Reina Valera 1960)*



### **Hagamos una oración con los niños**

Ore con los niños agradeciéndole a Dios por su misericordia y pidiendo perdón por las veces en que lo hemos rechazado.

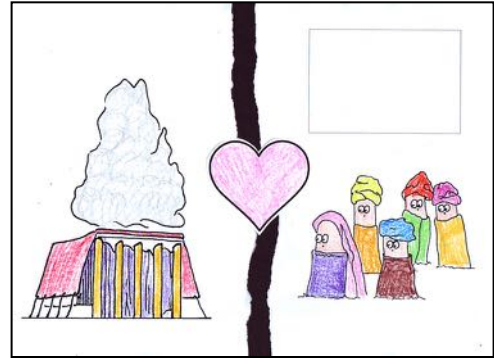


### **Trabajo manual para niños pequeños**

Para hacer este trabajo manual se necesita

- ✓ copias de la hoja para cada niño
- ✓ copias de los corazones recortados, uno para cada niño
- ✓ tiras de papel negro para pegar atrás de la hoja
- ✓ pegamento

**Explique que cuando rechazamos a Dios, la relación entre Dios y nosotros se rompe.** Rompa la hoja de arriba para abajo y únala con el papel negro atrás. Se debe ver una grieta negra entre Dios y el pueblo.



Diga, **El pecado siempre tiene consecuencias, pero Dios es rico en misericordia. Cuando nosotros nos acercamos a él y pedimos perdón, él nos perdona.**

Pegue un corazón en medio de la hoja tapando una parte de la grieta negra. **En el corazón dice, “Yo me acerco a Dios, le pido perdón y él me perdona.”**

Lea el versículo con los niños:

*Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. 1 Juan 1:9*



### **Actividad para niños más grandes**

Para hacer esta actividad se necesita:

- ✓ copias de la hoja para niños más grandes
- ✓ copias de los corazones recortados, uno para cada niño
- ✓ tiras de papel negro para pegar atrás de la hoja
- ✓ pegamento



Dele una copia del trabajo manual a cada niño. En el cuadro deben hacer un dibujo de una ocasión cuando ellos han rechazado a Dios. Por ejemplo, **si han ignorado a Dios, lastimado a otra persona, dañado su propio cuerpo a propósito, o cuando desobedecieron un mandamiento de Dios.**

Cuando terminen de hacer su dibujo, deben romper la hoja a la mitad para que el dibujo de la presencia de Dios quede de un lado y su dibujo del otro lado. Deben pegar una tira de papel negro atrás.

Explique a los niños que **el pecado siempre tiene consecuencias, pero Dios es rico en misericordia. Cuando nosotros nos acercamos a él y pedimos perdón, él nos perdona.**

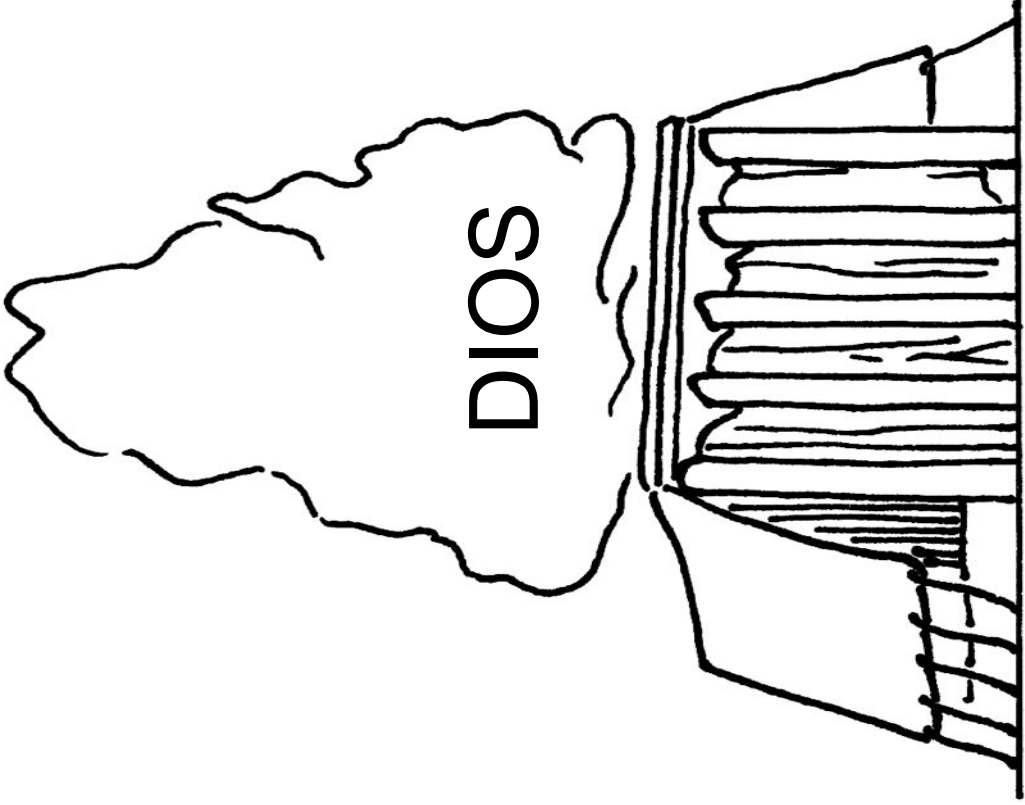
Cada niño debe pegar un corazón encima de la grieta negra.

Pregunte a los niños si desean pedirle perdón a Dios por la acción de rechazo que ellos han dibujado.

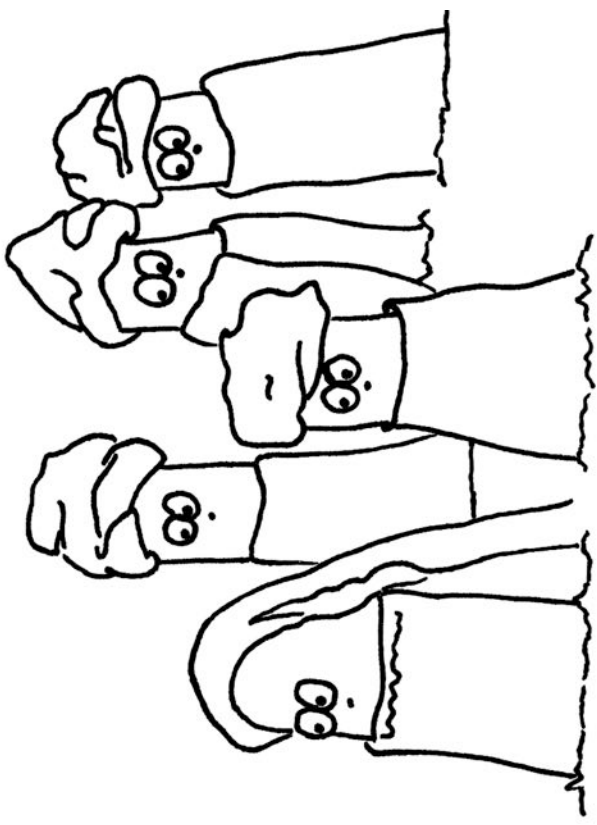


### ***Haga una oración con los niños***

Dios, gracias porque tú eres grande en misericordia. Reconozco que he pecado al rechazarte a ti y al rechazar los regalos que tú me das. Por favor perdóname. Quiero que siempre estés a mi lado. Amén.

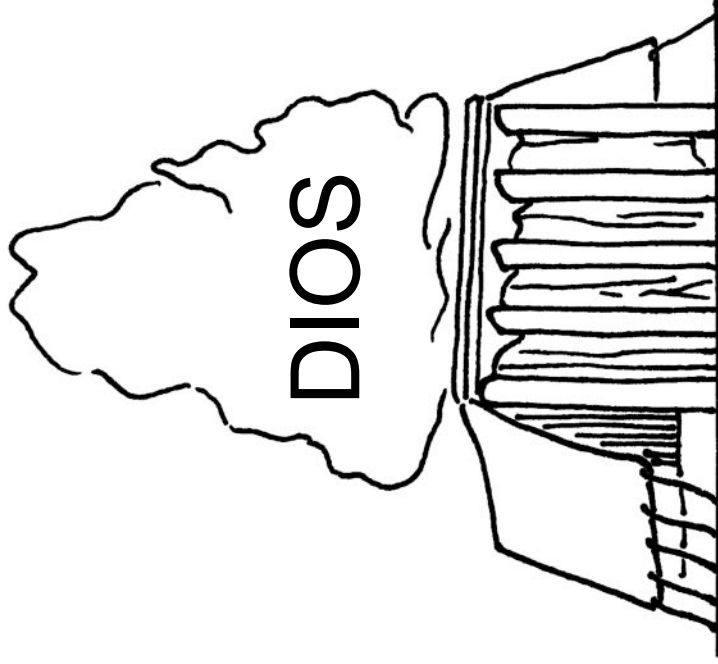


Si confesamos nuestros  
pecados, él es fiel y justo  
para perdonar nuestros  
pecados, y limpiarnos de toda  
maldad.  
1 Juan 1:9

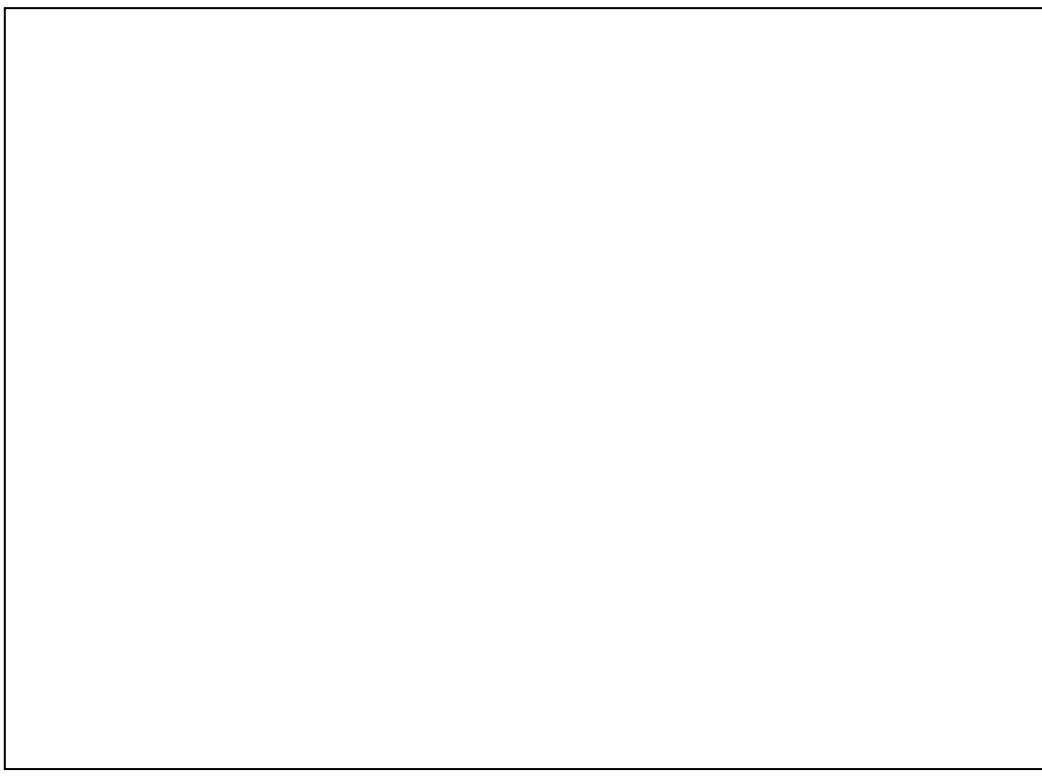



Si confesamos nuestros  
pecados, él es fiel y justo  
para perdonar nuestros  
pecados, y limpiarnos de  
toda maldad.

1 Juan 1:9




En algún momento yo  
he rechazado a Dios







Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




“Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




“Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.




“Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.



“Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.



Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.



“Yo me acerco a  
Dios, le pido  
perdón y él me  
perdona.



## Canto: El Dios que está con nosotros

El Dios eterno es un Dios compasivo  
El Dios que está con nosotros

En pleno desierto cruzando el Jordán  
El Dios que está con nosotros

El Dios de Moisés es el Dios de Josué  
El Dios que está con nosotros

Tomaremos la tierra que nos prometió  
El Dios que está con nosotros

## Canto: El Dios que está con nosotros

El Dios eterno es un Dios compasivo  
El Dios que está con nosotros

En pleno desierto cruzando el Jordán  
El Dios que está con nosotros

El Dios de Moisés es el Dios de Josué  
El Dios que está con nosotros

Tomaremos la tierra que nos prometió  
El Dios que está con nosotros

*Dios y su pueblo en el desierto* © 2017 Asociación Viña

Lecciones para ser usadas con el video *Dios y su pueblo en el desierto* © 2015 de la serie de historias bíblicas Deditos® [www.deditos.org](http://www.deditos.org).

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

LA BIBLIA DE LAS AMERICAS © 1986, 1995, 1997, The Lockman Foundation. Usadas con permiso.

BIBLIA *Dios habla hoy*®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usadas con permiso.

La Biblia : La Palabra de Dios para Todos (PDT) © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia. Usadas con permiso.

Traducción en lenguaje actual © Sociedades Bíblicas Unidas, 2000. Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña  
[dubdeditos@deditos.org](mailto:dubdeditos@deditos.org)  
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala  
502-7762-3231  
[www.vinyastudios.org](http://www.vinyastudios.org)