

Dios escucha el clamor de su pueblo

Objetivo: Que los niños sepan clamar a Dios en situaciones difíciles, y que tengan la confianza de que Dios los escucha y los rescatará.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Éxodo 2:23 a 25

Mucho tiempo después murió el rey de Egipto. Los israelitas, sin embargo, seguían lamentando su condición de esclavos y clamaban pidiendo ayuda. Sus gritos desesperados llegaron a oídos de Dios, quien al oír sus quejas se acordó del pacto que había hecho con Abraham, Isaac y Jacob. Fue así como Dios se fijó en los israelitas y los tomó en cuenta.
(Versión: Nueva Versión Internacional)

¿Cuál era la situación de los Israelitas en este pasaje?

¿Cómo se expresaban los Israelitas por causa de su esclavitud?

Piense por un momento: ¿Qué le puede decir a Dios una persona que está sufriendo mucho?

La Biblia tiene muchos ejemplos de oraciones de personas que estaban sufriendo. Estas oraciones se llaman lamentos. Los lamentos empiezan con un clamor fuerte hacia Dios, y terminan en alabanza y gratitud.

Lea Salmo 13

¿Hasta cuándo, Señor? ¿Hasta cuándo me ocultarás tu rostro?

¿Te olvidarás de mí para siempre?

¿Hasta cuándo debo estar angustiado, y andar triste todo el día?

¿Hasta cuándo mi adversario me dominará?

Señor y Dios mío, mírame y respóndeme; ilumina mis ojos, y mantenme con vida.

Que no diga mi adversario que logró vencerme. ¡Se burlará de mí si acaso caigo!

Yo confío en tu misericordia; mi corazón se alegra en tu salvación.

Te cantaré salmos, Señor, porque tú siempre buscas mi bien.

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

¿Qué le dice el salmista a Dios para expresar su frustración y su dolor?

¿Qué le pide a Dios que haga por él?

¿Cómo expresa su confianza en Dios a pesar de su situación difícil?

Ahora piense en su propia forma de orar

¿De qué forma le gustaría que sus oraciones fueran más parecidas a la del salmista?



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual.
- ✓ Tenga suficientes lápices para que los niños grandes escriban.



Para empezar, hablemos con Dios

Dios, gracias porque Tú nos elegiste para ser tu pueblo. Gracias porque escuchas nuestro clamor y nos respondes. Amén



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

¿Sabes qué es un esclavo? Deje que los niños den sus ideas.

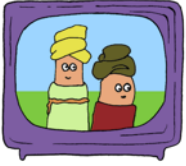
Un esclavo es una persona al que otros obligan a trabajar, sin pagarle nada.

Diga a todos los niños que cierren sus ojos y se imaginen esto:

Imagínate que tú y toda tu familia son esclavos. Tienen que trabajar todos los días, no pueden ir a la escuela ni jugar y no les pagan nada. Sus dueños dicen que ustedes les pertenecen, no les dejan ir, y si tratan de escaparse, los agarran y les pegan.

Pueden abrir sus ojos.

¿Qué piensan de esto: obligar a otros trabajar, adueñarse de ellos y no dejarlos ir? ¿Es bueno? ¿Por qué sí o por qué no?



Veamos el video

Hoy verán un video que se llama "Dios libera a su pueblo." Verán lo que pasó con los descendientes de Jacob cuando fueron a vivir en Egipto y un rey los hizo sus esclavos.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

Al principio del video, ¿Qué estaba pasando con los Israelitas?

¿Podían ellos salir de Egipto? ¿Por qué no?

Ellos clamaban a Dios para liberarlos, pero a algunos les era difícil creer que Dios lo haría.

En el video, ¿Quién dudaba de Dios? El anciano.

¿Quién confiaba en Dios? Jocabed, la mamá de Moisés.

¿A quién envió Dios para sacar a su pueblo de Egipto? A Moisés.

Al final, ¿Qué hizo Dios para ayudarles?



Pida a los niños que busquen Lucas 18:7 en la Biblia, y léanlo en voz alta

¿Acaso Dios no les hará justicia a sus elegidos, que día y noche claman a él?

¿Se tardará en responderles? Lucas 18:7

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Diga a los niños, **Pensemos en lo que nos pasa a nosotros.**

¿Hay algo que te esté pasando parecido a lo que les pasó a los Israelitas? Por ejemplo, ¿hay alguien quien te hace sentir mal o que te maltrata? ¿O le está pasando algo a uno de tus seres queridos que te preocupa? Deje que los niños compartan sus experiencias.

Según lo que dice este versículo, si clamamos a Dios, él nos escucha y hará algo para liberarnos.

¿Quieres orar conmigo para pedirle a Dios que te guarde del mal?



Hagamos una oración con los niños

Señor, tú sabes lo que siento en mi corazón. Líbrame de todo lo malo que otros quieran hacerme. Tú eres poderoso y siempre buscas mi bien. Confío en ti. Amen.



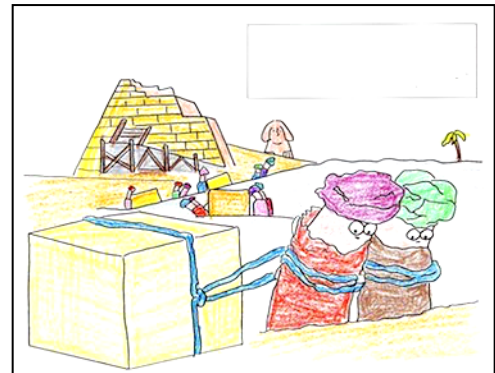
Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual vemos a los Israelitas cuando estaban sufriendo en la cruel esclavitud.



Lea el versículo con los niños

¿Acaso Dios no les hará justicia a sus elegidos, que día y noche claman a él? ¿Se tardará en responderles? Lucas 18:7



Actividad para niños más grandes

En esta actividad los niños tendrán la oportunidad de escribir un salmo de lamento expresando sus quejas y su alabanza a Dios. Haga copias del segundo trabajo manual para niños más grandes y córtelas (hay dos en cada hoja).

Explique a los niños que **En la Biblia, cuando las personas sufrían hacían cantos y poemas que expresaban su tristeza a Dios. Primero le decían a Dios todo lo malo que estaba pasando. Le pedían que les ayudara y al final del canto expresaban que aún seguían confiando en Dios. Estos cantos se llaman lamentos.**

Lea el salmo 13 con los niños usando una versión sencilla que puedan entender y explique que este salmo es un ejemplo de un lamento.

*1 ¿Hasta cuándo, Señor? ¿Hasta cuándo me ocultarás tu rostro?
¿Te olvidarás de mí para siempre?*

2 ¿Hasta cuándo debo estar angustiado, y andar triste todo el día?

¿Hasta cuándo mi adversario me dominará?

3 Señor y Dios mío, mírame y respóndeme;

ilumina mis ojos, y mantenme con vida.

4 Que no diga mi adversario que logré vencerme.

¡Se burlará de mí si acaso caigo!

5 Yo confío en tu misericordia; mi corazón se alegra en tu salvación.

6 Te cantaré salmos, Señor, porque tú siempre buscas mi bien.

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Ayude a los niños a identificar lo que dice el salmista:

¿Qué le dice el salmista a Dios en este salmo para expresar su frustración y su dolor? (versículos 1 y 2)

¿Qué le pide a Dios que haga por él? (versículos 3 y 4)

¿Cómo expresa su confianza en Dios a pesar de su situación difícil? (versículos 5 y 6)

Diga a los niños, **Hoy cada uno de ustedes va a escribir un salmo de lamento. Es como si escribieran una carta o un poema para Dios. Primero pueden decirle las cosas que les están pasando que les duelen, que les hacen sentir triste o enojado. Luego, pueden pedirle que cambie esta situación. Al final del lamento pueden escribir una alabanza a Dios por lo bueno que es Él.**

Dele una hoja a cada niño y un lápiz. Asegúrese que tengan suficiente tiempo para escribir.

Al final, los niños pueden compartir lo que escribieron con el resto del grupo si quieren. No los obligue a compartirlo si no quieren.

Mi Salmo de lamento:

Primero escribe unas líneas sobre una situación que te hace sentir triste.

Señor, tu creación
se está arruinando
todos tiran basura en el lago.

Ahora escribe lo que quieres que Dios haga por ti.

No permitas que nuestro
lago se arruine para siempre.
Quiero que mis hijos
también disfruten de su belleza.

Ahora expresale a Dios tu alabanza y gratitud por lo bueno que ha hecho en tu vida.

Tú hiciste todo lo bello
Tienes control y autoridad.
Confío en ti.

Dios libera a su pueblo
Lección 1, niños grandes

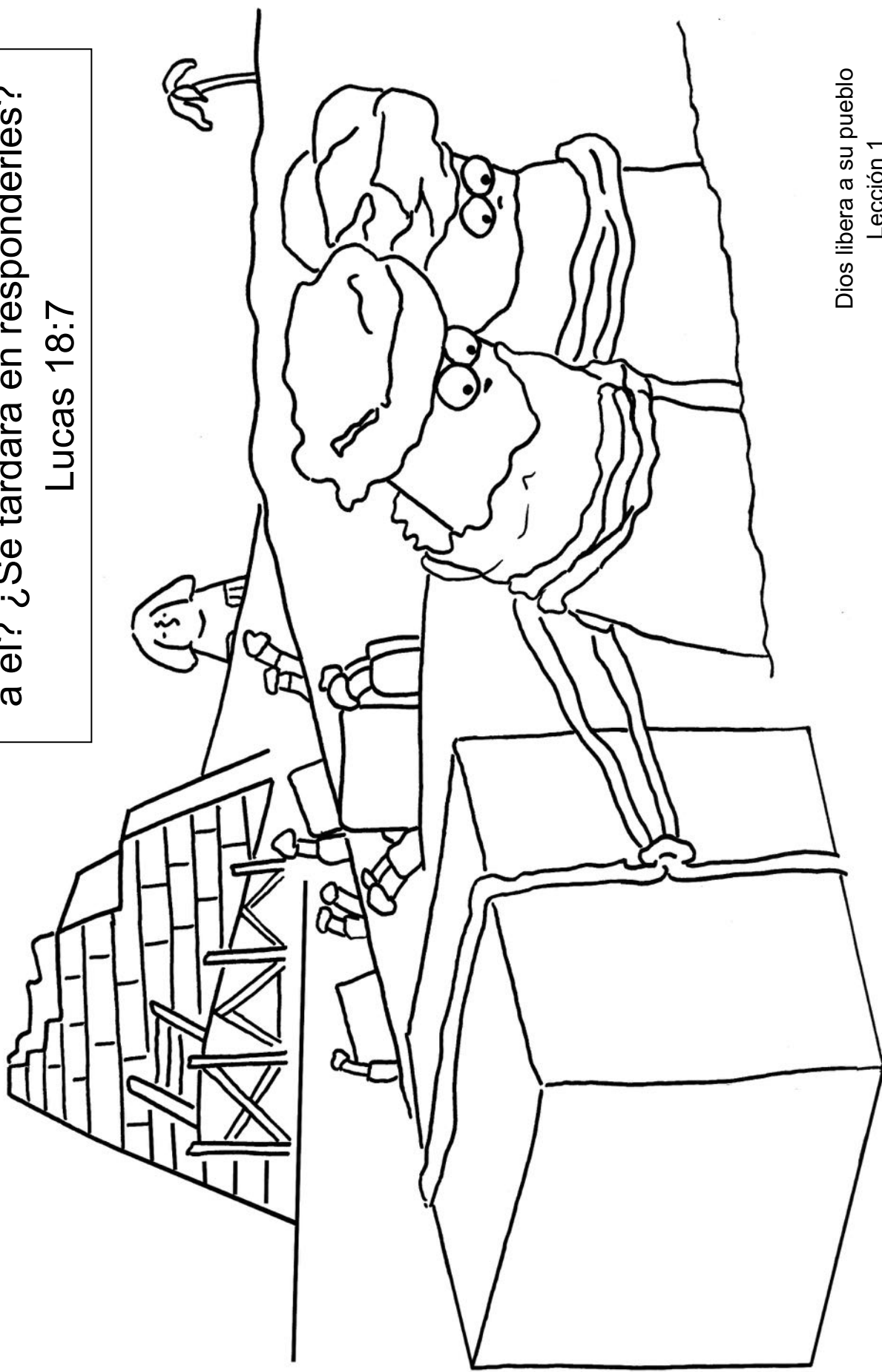


Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias porque eres justo y bueno. Gracias por escuchar nuestras oraciones. Sabemos que pronto actuarás para rescatarnos. Amén.

¿Acaso Dios no les hará justicia a sus elegidos, que día y noche claman a él? ¿Se tardará en responderles?

Lucas 18:7



Mi Salmo de lamento:

Primero escribe unas líneas sobre una situación que te hace sentir triste.

Ahora escribe lo que quieres que Dios haga por ti.

Ahora dile a Dios lo bueno que ha hecho en tu vida y por qué seguirás confiando en él.

Dios libera a su pueblo
Lección 1

Mi Salmo de lamento:

Primero escribe unas líneas sobre una situación que te hace sentir triste.

Ahora escribe lo que quieres que Dios haga por ti.

Ahora dile a Dios lo bueno que ha hecho en tu vida y por qué seguirás confiando en él.

Dios libera a su pueblo
Lección 1

Dios es santo y misericordioso

Objetivo: Que los niños alaben a Dios demostrando su respeto y reverencia por lo que él es.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Según lo que ha entendido, ¿Qué hace al Dios de Israel diferente a todos los demás dioses que la gente adora?

Lea Éxodo 3:5 a 7, donde Dios se revela a Moisés en la zarza ardiente:

El Señor le dijo: «No te acerques. Quítate el calzado de tus pies, porque el lugar donde ahora estás es tierra santa.»

Y también dijo: «Yo soy el Dios de tu padre. Soy el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob.» Entonces Moisés cubrió su rostro, porque tuvo miedo de mirar a Dios. Luego el Señor dijo: «He visto muy bien la aflicción de mi pueblo que está en Egipto. He oído su clamor por causa de sus explotadores. He sabido de sus angustias, y he descendido para librarlos de manos de los egipcios y sacarlos de esa tierra, hacia una tierra buena y amplia...

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

¿Qué nos enseñan estos versículos acerca de cómo es Dios?

¿Por qué piensa que Dios le dijo a Moisés que quitara su calzado?

¿En qué sentido es la presencia de Dios como un fuego?

Considerando que Dios es tan grande y santo, ¿Cómo debemos adorarlo?

¿Cómo podemos mostrar reverencia hacia él?

Piense en algo que los niños pueden hacer para mostrarle respeto y reverencia a Dios y alístese para compartirlo con los niños.



Antes de la clase:

- ✓ Repase la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Prepare los objetos para contar la historia.
 - Pinte y recorte las figuras de Moisés, la zarza ardiente y las caras de ovejas, que están al final de esta lección.
 - Pegue las figuras a vasos desechables u otros objetos que los sostengan parados.
 - Haga pequeñas ovejitas de algodón, pegándoles las caritas de papel.
 - Consiga un pedazo de tela, papel china, crepé o seda color café para formar una montaña.
- ✓ Practique contar la historia de Moisés y la zarza ardiente, usando las instrucciones en esta lección.
- ✓ Para el trabajo manual con niños pequeños necesita pedazos de papel, celofán o hilo de lana color amarillo o anaranjado, pegamento y copias de la hoja.
- ✓ Para la actividad de niños grandes, prepare un lugar especial donde puedan adorar a Dios y varios cantos de adoración para cantar con los niños.



Para empezar hablemos con Dios

Padre, gracias porque Tú eres un Dios eterno, santo y también te preocupas por nuestras necesidades. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

- ¿Has visto alguna vez una fogata?
- ¿Cómo es? ¿Cómo se hace?
- ¿Cómo se siente el fuego cuando estamos a una pequeña distancia de él? Se siente rico, especialmente si hace mucho frío.



¿Qué pasa si jugamos con el fuego? Nos podemos quemar.

Diga a los niños, **En la Biblia Dios nos dice que él es como el fuego. Acercarnos a él es muy bueno. Pero no debemos tratar a Dios como**

cualquier cosa. Si jugamos con él, él se enoja. Tenemos que respetarlo y así podremos disfrutar siempre de su calor y su bondad.



Cuente la historia a los niños

Invite a los niños que se sienten en un círculo y siéntese con ellos. Antes de contar la historia, coloque la tela o papel café en el piso o en una superficie donde todos logren ver y amontónelo para formar una montaña.

Cuente la historia de la siguiente manera:

Después de que escapó de Egipto, Moisés vivió en la tierra de Madián, donde cuidaba las ovejas de su suegro.

Coloque la figura de Moisés y varias ovejas a su alrededor, a una pequeña distancia de la montaña.

Un día los llevó por el desierto, donde estaba un monte que se llamaba Horeb.

Mueva a Moisés como si está caminando, y las ovejas lo siguen.

De repente, Moisés vio de lejos una zarza que estaba ardiendo, pero no se consumía.

Coloque la zarza en la montaña y encamine a Moisés hacia la zarza.

Se acercó para verlo, y Dios le habló desde la zarza.

--¡Moisés, Moisés!

--Aquí estoy, dijo Moisés.

--No te acerques, y quítate las sandalias. Porque el lugar donde estás es santo.

Haga que la figura de Moisés se incline ante Dios.

Moisés se quitó sus sandalias en reverencia a Dios.

Desde la zarza, Dios le habló y le dijo --Yo soy el Dios de tus antepasados, de Abraham, Isaac y Jacob. He visto como



está sufriendo mi pueblo en Egipto, y he venido a liberarlos. Ve pues, te envío ante Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo.

Haga que Moisés se incline de nuevo, y luego que alce la vista para hablar con Dios.

Moisés respetaba mucho a Dios, pero le daba miedo hacer lo que Dios le pedía. Moisés dijo, --Señor, ¿quién soy yo para ir a hablar con Faraón? No puedo hablar bien.

--Moisés, yo estaré contigo, le dijo Dios. Yo soy el que soy. Este es mi nombre, y te daré la victoria sobre Faraón. Además enviaré tu hermano Aarón contigo para que te acompañe y te ayude a hablar.

Moisés se inclina una última vez ante Dios, y se va.

Así que Moisés se fue de ese lugar, y regresó a Egipto.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Qué vio Moisés cuando Dios le estaba hablando? Vio una zarza ardiente.**

¿Por qué piensas que Dios le dijo a Moisés que no se acercara más a la zarza?

**¿Por qué piensas que Dios le dijo que se quitara sus sandalias?
¿Alguna vez tu te has quitado los zapatos al entrar en un lugar santo?**

Explique a los niños que **quitarse las sandalias fue una forma de mostrarle respeto a Dios. Es probable que nosotros no practiquemos esto, pero podemos hacerlo de otras formas.**

¿De qué forma le mostramos a Dios que le respetamos cuando entramos en un lugar o un momento de adoración? Por ejemplo, cerrando los ojos, levantando las manos, guardando silencio, y cuidando el lugar donde alabamos a Dios.

Dele a los niños un ejemplo de algo que ellos pueden hacer para mostrarle respeto y reverencia a Dios.



Pida a los niños que busquen Apocalipsis 15:4 en la Biblia, y léanlo en voz alta.
¿Quién no te temerá, Señor, y glorificará tu nombre? Pues sólo tú eres santo. Todas las naciones vendrán y adorarán delante de ti, porque tus obras de justicia han sido reveladas. Apocalipsis 15:4

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Diga a los niños que cierren sus ojos y se imaginen que están delante de Dios y que todas las naciones de la tierra vienen a adorarle.

¿Qué harías tú para adorar a Dios en ese momento?

Así con los ojos cerrados puedes hacer lo que estás imaginando.



Hagamos una oración con los niños

Padre, tú eres un Dios santo y misericordioso. Gracias porque te interesas por lo que nos pasa y porque quieres liberarnos de todo mal. Ayúdanos a recordar esto siempre. Por favor perdónanos si hemos jugado contigo o si te hemos faltado el respeto. Amén.

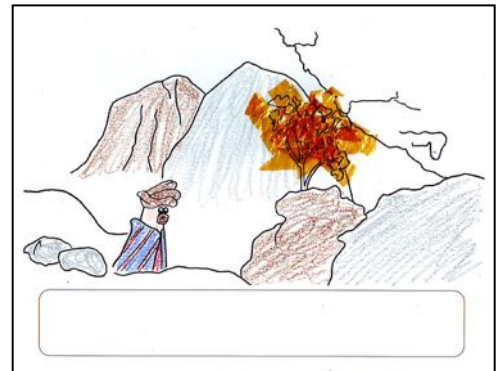


Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ copias de la hoja para cada niño
- ✓ pedazos de celofán, papel o hilo de lana color amarillo o anaranjado
- ✓ pegamento

Este trabajo manual es un dibujo de Moisés y la zarza ardiente. Los niños deben pintarlo y pegarle algo de color amarillo o anaranjado a la zarza para representar el fuego.





Lea el versículo con los niños que dice

¿Quién no te temerá, Señor, y glorificará tu nombre? Pues sólo tú eres santo. Todas las naciones vendrán y adorarán delante de ti, porque tus obras de justicia han sido reveladas. Apocalipsis 15:4



Actividad para niños más grandes

Prepare un lugar especial con un ambiente de adoración. Límpielo bien y coloque adornos que le ayuden a adorar a Dios. Por ejemplo, puede pegar fotos de personas adorando y un cartel con el versículo de esta lección.

Puede preparar un lugar para que los niños se hincen o se sienten y si quiere puede invitarles a quitar sus zapatos antes de entrar al área de adoración.

También debe preparar una música especial para que los niños canten, levanten sus manos, dancen o hagan lo que usted considere que les ayude a adorar a Dios.

Para iniciar, lea Apocalipsis 15:4

¿Quién no te temerá, Señor, y glorificará tu nombre? Pues sólo tú eres santo. Todas las naciones vendrán y adorarán delante de ti, porque tus obras de justicia han sido reveladas. Apocalipsis 15:4

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Guíe a los niños en un tiempo de alabanza y oración. Deles suficiente tiempo para expresarse ante Dios. Sea un ejemplo para los niños mostrando la reverencia que se le debe a Dios.

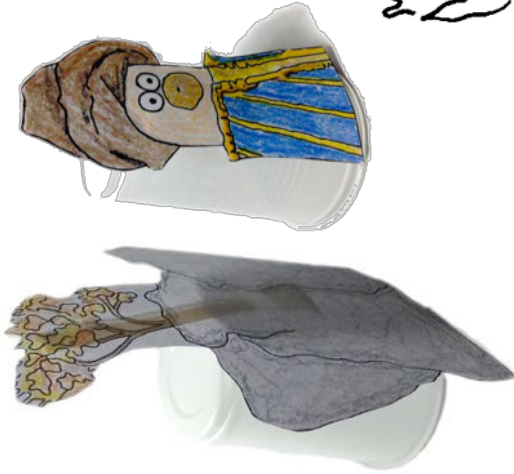


Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, tú eres santo y eterno. Te amamos Señor. Gracias por ser un Dios que se preocupa por nosotros. Amén.

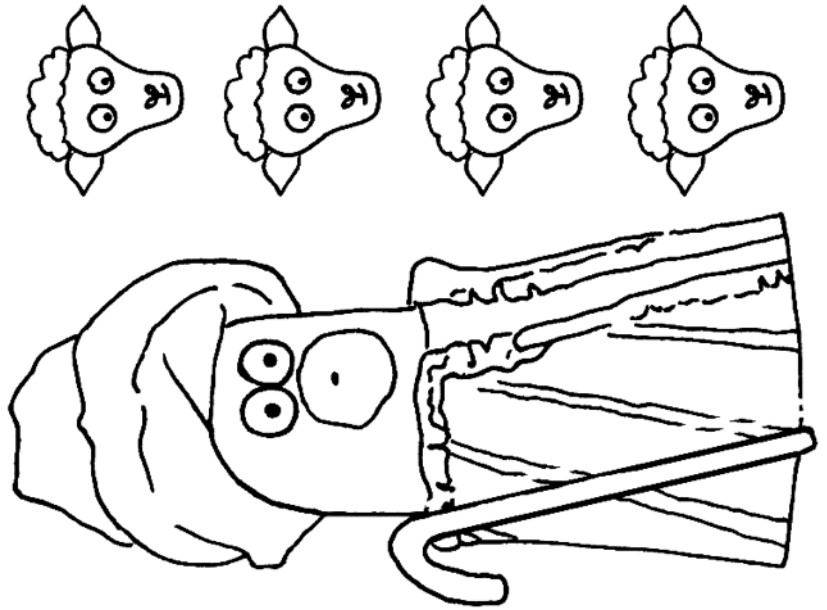
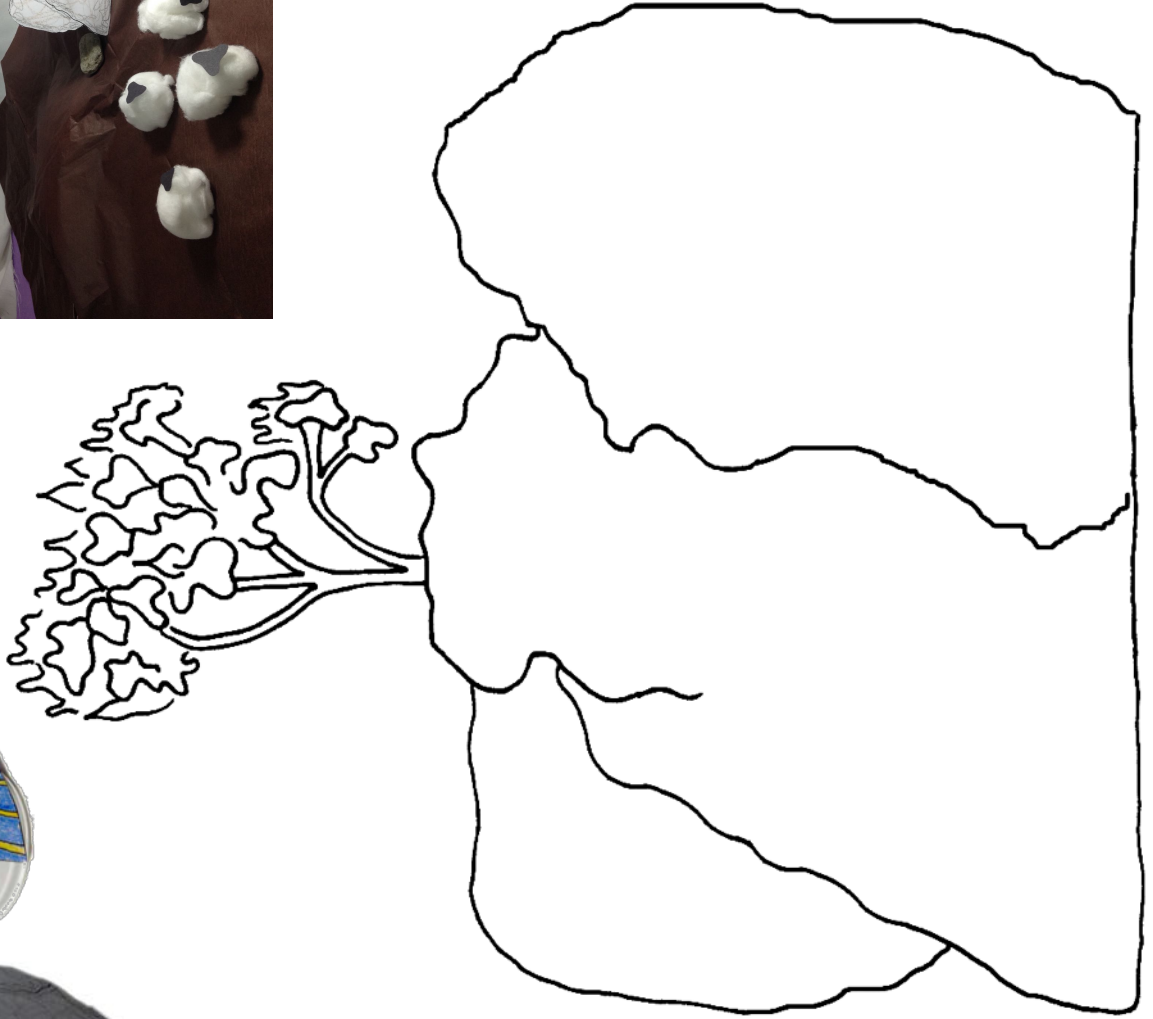
Para contar esta historia también necesita

- una tela o papel china color café para hacer una montaña.



Instrucciones:

1. Pinte y recorte cada figura.
2. Pegue la figura de Moisés y la zarza ardiente en un vaso. Posiblemente tenga que reforzar la zarza con un palo, papel o cinta adhesiva para que no se caiga.
3. Pegue las caras de ovejas, en bolitas de algodón.





Dios libera a su pueblo
Lección 2

¿Quién no te temerá, Señor, y glorificará tu nombre? Pues sólo tú eres santo.
Todas las naciones vendrán y adorarán delante de ti, porque tus obras de
justicia han sido reveladas. Apocalipsis 15:4

Dios liberó a su pueblo del poder de Faraón

Objetivo: Que los niños confíen en el gran poder de Dios con el cual liberó a su pueblo de la esclavitud y nos salva del pecado.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de los Israelitas en esclavitud en Egipto

¿Cuál era el plan de Faraón para los Israelitas?

¿Cuál era el plan de Dios para ellos?

Lea Éxodo 3:19-20 donde Dios le habla a Moisés:

»Claro, yo sé que el rey no va a dejarlos ir, pero lo obligaré a hacerlo. Usaré mi poder y haré cosas increíbles, con las que destruiré a los egipcios. Sólo entonces los dejará ir.

(Versión: Traducción en Lenguaje Actual)

¿Por qué piensa que Faraón no quería que los Israelitas salieran de su tierra?

¿Qué hizo Dios para obligarlo a ceder?

Lea Colosenses 1:13-14

Dios nos rescató de la oscuridad en que vivíamos, y nos llevó al reino de su amado Hijo, quien por su muerte nos salvó y perdonó nuestros pecados.

(Versión: Traducción en Lenguaje Actual)

Según este versículo, ¿De qué nos rescató Dios?

¿Cómo nos salvó? ¿Cómo demostró su poder?

Tome un momento para orar por los niños de su clase para que puedan experimentar el poder y la liberación de Dios en su vida. Piense en varias cosas que puedan oprimir a los niños y pida a Dios que los libre de todo este mal.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual.
- ✓ También haga copias y recorte las plagas en la segunda hoja, o aliste tijeras para que los niños las recorten.
- ✓ Para la actividad con niños grandes aliste una mesa donde los niños puedan hacer un torneo de pulso.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias porque Tú librabste a tu pueblo del poder de Faraón y tienes poder para libramos a nosotros. Amén.



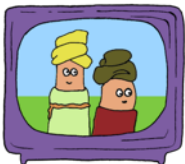
Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

¿**Qué es una plaga?** Escuche las respuestas de los niños.

¿**Qué ejemplos de plagas han visto ustedes?** Mencione con los niños plagas de insectos, ratas, cucarachas, y otras.

¿**Generalmente las plagas son buenas o malas?** Son malas. ¿**Por qué?**



Veamos el video

Diga a los niños que hoy van a ver el video que se llama "Dios libera a su pueblo." Deben observar todas las plagas que Dios envió y cuál fue el propósito de ellas.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿**Quién tenía cautivo a los Israelitas en esta historia?**

¿**Qué plan tenía el Faraón para la vida de los israelitas?** Que siguieran en Egipto como esclavos, construyendo sus grandes ciudades.

¿**Qué plan tenía Dios para los israelitas?** Que salieran de Egipto y que fueran libres para adorarlo.



Pida a los niños que busquen Éxodo 8:1b en la Biblia, y léanlo en voz alta.

Así dice el Señor: Deja ir a mi pueblo, para que me adore. Éxodo 8:1b

(Versión: Dios Habla Hoy)

Invite a los niños que se pongan de pie y repitan el versículo con una voz fuerte.

¿Cómo reaccionó el Faraón cuando Moisés y Aarón le dijeron esto? No quiso dejar ir a los Israelitas, se puso terco, los hizo sufrir más.

¿Al final, quién era más poderoso en esta historia? ¿Dios o Faraón?
¡Dios!

¿Cómo mostró Dios su poder? Por medio de las plagas que mandó sobre Faraón y los egipcios.

Diga a los niños, **Al igual que los Israelitas, nosotros también tenemos un enemigo que quiere mantenernos como sus esclavos. Se llama Satanás.**

¿Qué planes tiene Satanás para nosotros? Por ejemplo, Satanás quiere que vivamos con miedo, con odio y que hagamos todo lo que él nos diga.

Diga a los niños, **Al igual que Faraón, Satanás tiene poder y mucha gente le obedece. Pero Dios es mucho más poderoso.**

¿Cómo ha mostrado Dios su poder, y cómo nos ha librado de Satanás?



Pida a los niños que busquen Colosenses 1:13-14 en la Biblia, y léanlo en voz alta.

Dios nos rescató de la oscuridad en que vivíamos, y nos llevó al reino de su amado Hijo, quien por su muerte nos salvó y perdonó nuestros pecados.

Colosenses 1:13-14

(Versión: Traducción en Lenguaje Actual)

Según este pasaje, ¿Cómo nos salvó Dios?

Explique a los niños que por medio de la muerte de Jesús Dios nos salvó y perdonó nuestros pecados. Por eso Satanás ya no tiene derecho de hacernos sus esclavos.

Oremos para agradecerle a Dios por ser tan poderoso y porque nos libera de la esclavitud del pecado.



Hagamos una oración con los niños

Dios, gracias porque tú eres poderoso sobre todas las cosas. Gracias Jesús por librarme del pecado y la maldad por medio de tu muerte y tu resurrección.

Gracias porque no permites que Satanás me haga su esclavo. Confío en ti y te quiero servir sólo a ti. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ Copias de la hoja
- ✓ Copias de las plagas (puede imprimirlos en blanco y negro o a colores)
- ✓ Tijeras y pegamento

En este trabajo manual están Moisés y Aarón cuando Dios les envió para decirle al Faraón que dejara ir a su pueblo. El Faraón se puso terco y por eso Dios envió muchas plagas. Los niños pueden pintar el trabajo manual y pegar o dibujar las plagas que Dios envió.



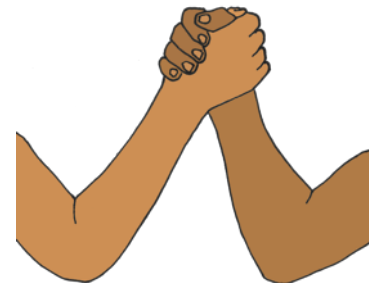
Lea el versículo con los niños:

Así dice el Señor: Deja ir a mi pueblo, para que me adore. Éxodo 8:1b



Actividad para niños más grandes

Organice con los niños un torneo de pulso. Cada niño debe combatir contra otro, y los que ganen deben combatir contra otros hasta resultar un ganador. Si gusta divida el grupo entre niños y niñas para que haya un ganador y una ganadora.



Después del torneo haga las siguientes preguntas:

¿Fue fácil o difícil este juego para ti?

¿Quiénes se rindieron muy rápido?

¿Quiénes tardaron mucho tiempo para rendirse?

¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que echar mucha fuerza y aún así no podían ganar?

Felicite al ganador y la ganadora y dígales,

Han mostrado su fuerza y le han ganado a todos sus compañeros.

Pero ahora queremos saber, si tuvieran que hacer pulso con su papá, ¿Podrían ganarle? ¿Podrían ganarle a un jugador famoso de futbol? ¿Estarían dispuestos a intentarlo?

Diga a los niños, Faraón pensó que podía pelear contra Dios y ganarle. Es como si tú o yo quisiéramos hacer pulso con el hombre más fuerte del mundo. Aunque echemos toda la fuerza que tenemos, al final nos tendríamos que rendir.

Satanás es así también. Ahora él está echando mucha fuerza y tratando de ganarle a Dios, pero al final se tendrá que rendir, porque Dios es mucho más poderoso.

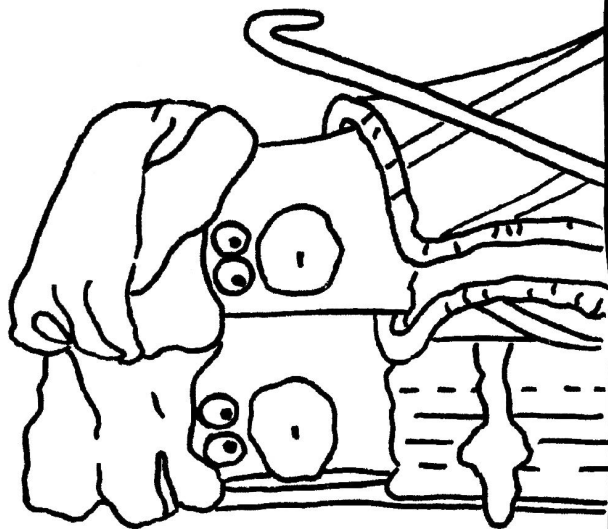
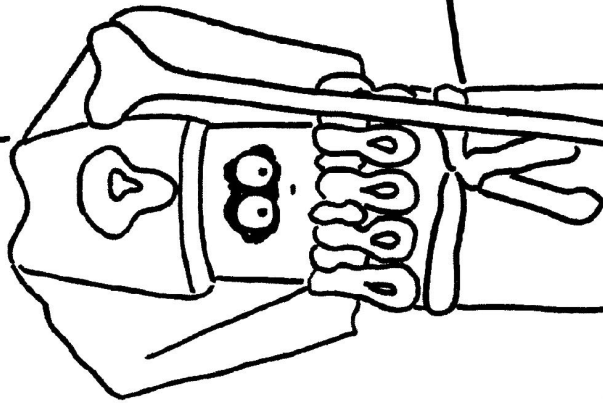


Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios porque eres muy poderoso. Gracias porque ya no somos esclavos de Satanás, sino siervos tuyos. Ayúdanos a ser realmente libres y a poder servirte con amor. Amén.

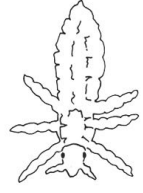
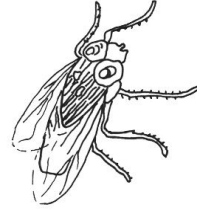
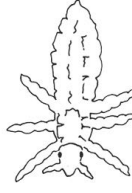
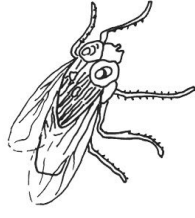
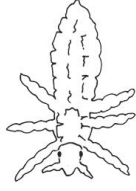
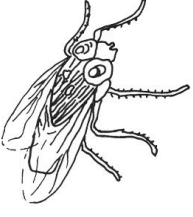
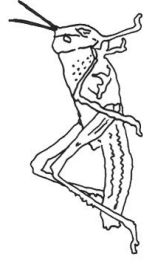
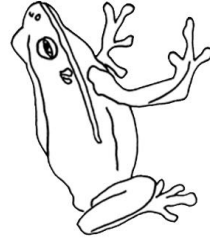
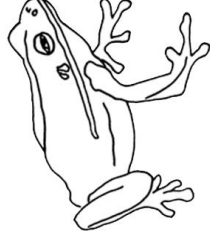
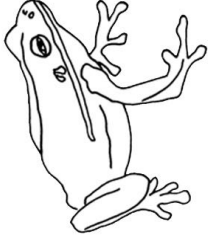
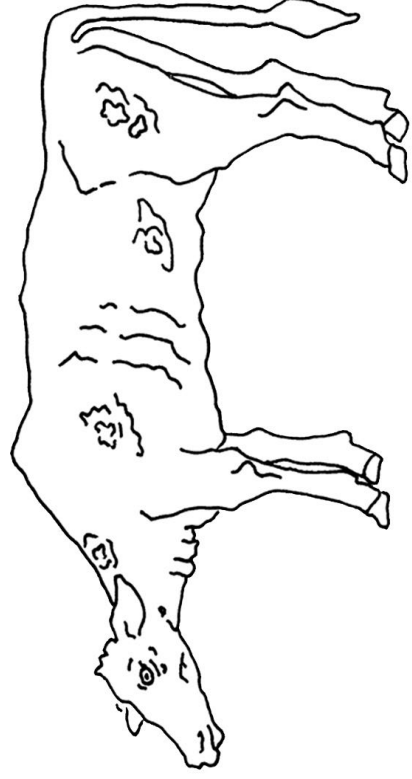
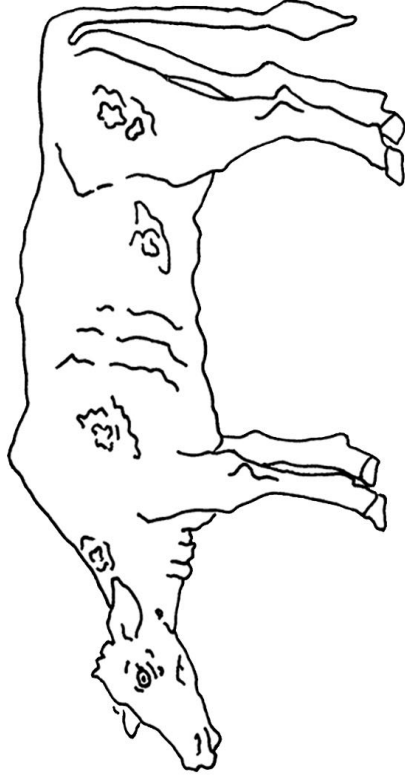
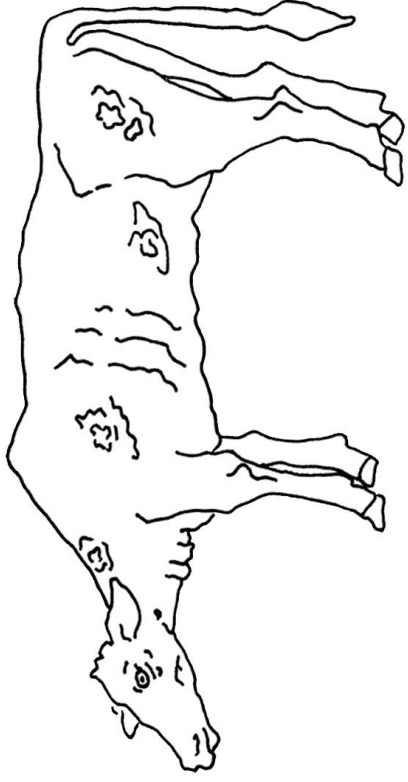
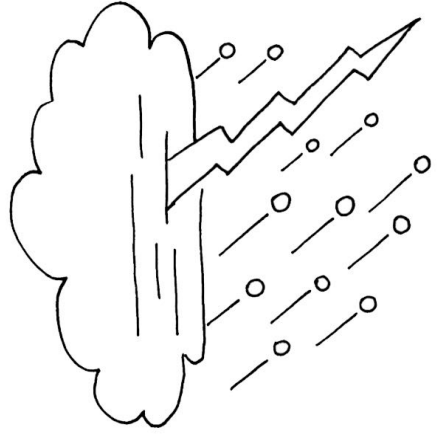
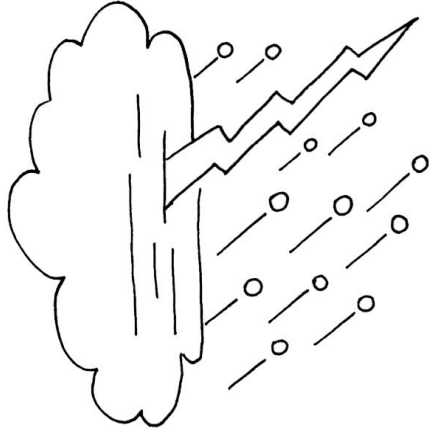
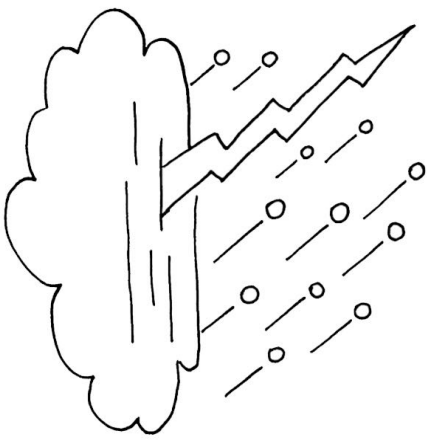
Así dice el Señor:
Deja ir a mi pueblo,
para que me adore.

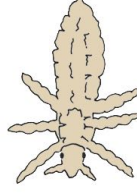
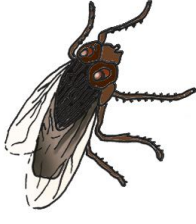
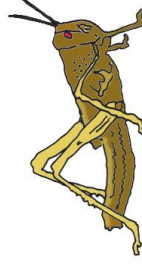
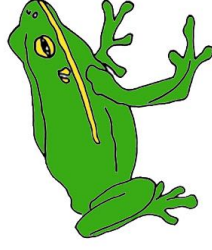
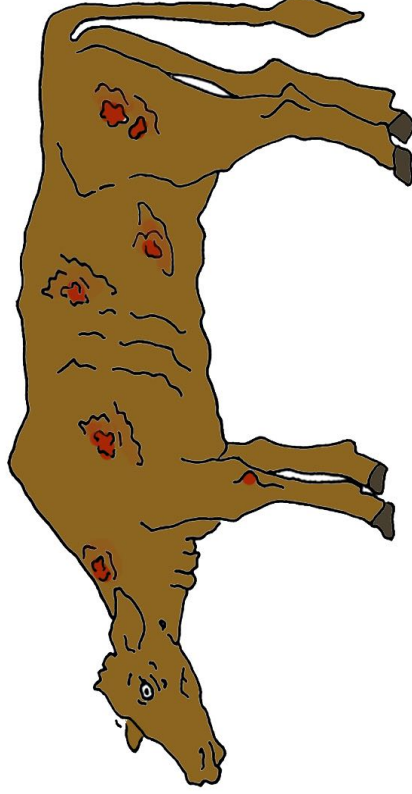
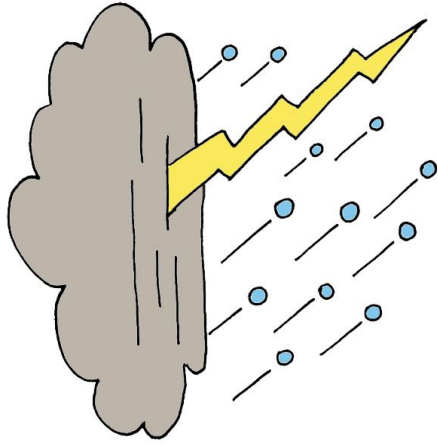
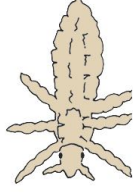
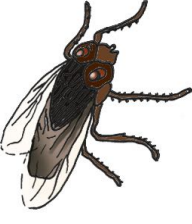
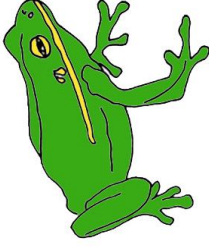
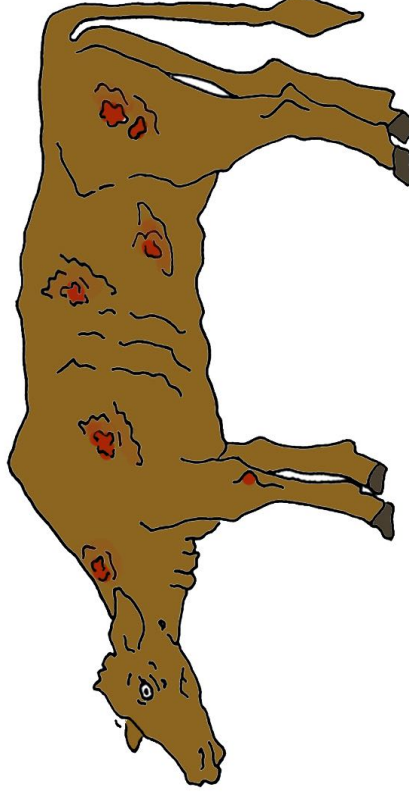
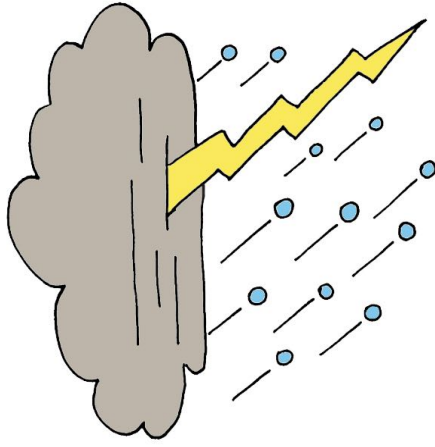
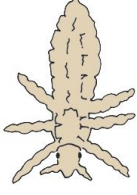
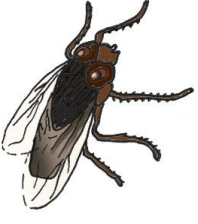
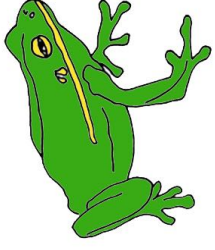
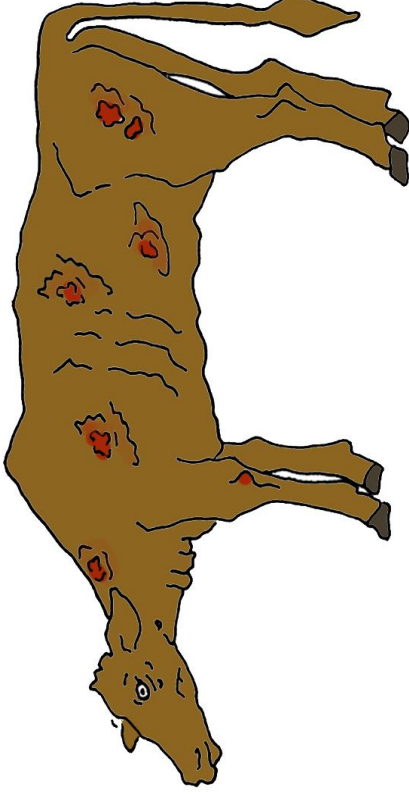
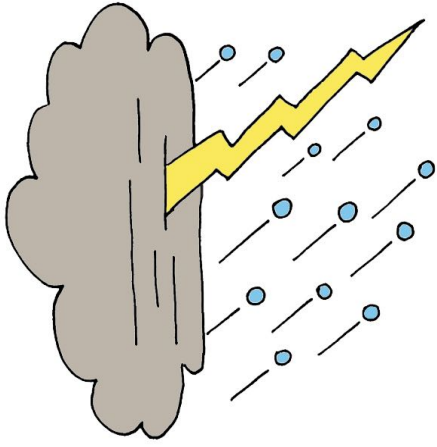
Éxodo 8:1b



Dios libera a su pueblo

Lección 3





La sangre del cordero salva al pueblo de Dios de la muerte

Objetivo: Que los niños entiendan que así como la sangre de los corderos salvó a los primogénitos de las familias israelitas, la sangre de Jesús nos salva de la muerte eterna.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Éxodo 12:21-23

Luego Moisés mandó llamar a todos los ancianos de Israel y les dijo: «Vayan y seleccionen un cordero o un cabrito por cada una de sus familias y maten el animal para la Pascua. Dejen escurrir la sangre en una vasija, después tomen un manojo de ramas de hisopo y mójenlo en la sangre. Con el hisopo unten la sangre en la parte superior y en ambos lados del marco de la puerta de sus casas. Que nadie salga de la casa hasta la mañana, pues el Señor pasará por la región para herir de muerte a los egipcios. Pero cuando él vea la sangre en la parte superior y en ambos lados del marco de la puerta, el Señor pasará esa casa de largo. No permitirá que su ángel de la muerte entre en las casas de ustedes y los hiera de muerte.

(Versión: Nueva traducción viviente)

Cierre sus ojos e imagine la escena descrita en estos versículos.

¿Qué es lo que ve? ¿Qué sonidos se escuchan en ese lugar? ¿Qué olores hay?
¿Cómo es que la sangre del cordero en el marco de la puerta salvó a los Israelitas?

Lea Efesios 1:7

Dios es tan rico en gracia y bondad que compró nuestra libertad con la sangre de su Hijo y perdonó nuestros pecados.

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Lea Hebreos 9:12

Con su propia sangre —no con la sangre de cabras ni de becerros— entró en el Lugar Santísimo una sola vez y para siempre, y aseguró nuestra redención eterna.

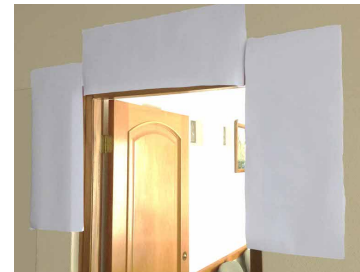
(Versión: Nueva Traducción Viviente)

¿En qué se parece Jesús a los corderos que sacrificaron los Israelitas?
 ¿Cómo es diferente el sacrificio de Jesús al sacrificio del cordero de la Pascua?
 ¿Por qué piensa que la sangre de Jesús tiene tanto poder para libramos del pecado y de la muerte?



Antes de la clase:

- ✓ Prepárese para contar y dramatizar la historia con los niños usando los siguientes objetos:
 - Traiga un peluche de cordero o haga uno según las instrucciones al final de esta lección.
 - Traiga un cuchillo (preferiblemente de plástico o cartón).
 - Ponga papel sobre el dintel y los postes de la puerta de su clase para que al pintarlos, no se manchen.
 - Aliste pintura roja o agua teñida de rojo en una vasija.
 - Traiga una ramita con hojas o una brocha para extender la "sangre" (pintura roja) en los dinteles de la puerta.
 - Imprima el dibujo de Jesús en la cruz, preferiblemente a color para usar en el momento de contar la historia. Si lo imprime en blanco y negro, pinte la sangre color rojo, que sale de las manos, cabeza, costado y pies de Jesús.
- ✓ Haga copias del trabajo manual para niños pequeños y grandes.
- ✓ Traiga pequeñas brochas y pintura roja para los niños.
- ✓ Traiga varias Biblias para la actividad con niños grandes.





Para empezar, hablemos con Dios

Jesús, gracias por morir por nosotros para salvarnos de la muerte eterna.
Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

- ¿De qué color es nuestra sangre? Es roja.
- ¿A quienes les da miedo ver sangre?
- ¿Por qué piensan que a mucha gente les da miedo la sangre?
- ¿Qué tiene de especial nuestra sangre?

Explique a los niños que **La sangre es necesaria para tener vida. Podemos perder un poco de sangre y estamos bien. Pero si una persona pierde demasiada sangre puede morir, y por eso la sangre es muy especial.**



Contemos y dramaticemos la historia

Diga a los niños que hoy van a hacer como si fueran una familia Israelita en Egipto durante la última plaga que Dios envió.

Recuerde a los niños que los Israelitas estaban en Egipto como esclavos. Aunque Dios envió muchas plagas sobre los Egipcios, el Faraón no dejaba libre al pueblo de Dios. Entonces Dios decidió enviar una última plaga como un gran juicio contra Faraón y toda su gente.

Dios dijo que iba a matar a los hijos mayores de cada familia Egipcia.

Diga a los niños que se pongan de pie todos los que son el hijo mayor de su familia.

Imagínense, ¡todos ustedes tendrían que morir!

Se pueden sentar.

Pero Dios les dio instrucciones especiales a los Israelitas. Les dijo que cada familia tomara un cordero como este.

Muestre el cordero de peluche.



Tenía que ser un cordero de un año y perfecto, sin mancha. Dios les dijo que lo cuidaran durante varios días. Después lo tenían que matar.

Acerque el cuchillo al cuello del cordero y haga como si lo está matando.

Luego tenían que coleccionar la sangre del cordero en una vasija.

Muestre a los niños la vasija con pintura roja.

Con esa sangre, los Israelitas mancharon el dintel y los postes de la puerta de su casa.

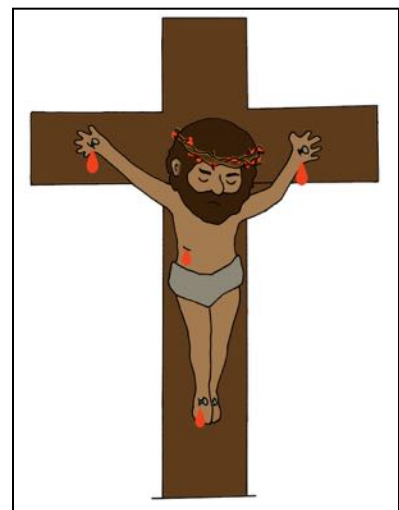
Pida un voluntario entre los niños grandes o un maestro que use la ramita o el pincel para manchar donde puso papel en la puerta.

Cuando Dios vio la sangre en el dintel y los postes de la casa, no permitió que el ángel de la muerte entrara para matar a los hijos primogénitos de esa casa.

Dios dijo a los Israelitas que siempre debían recordar este día. Cada año ellos celebran la Pascua para recordar cómo Dios los salvó de la muerte usando la sangre de un cordero.

Nosotros los Cristianos no celebramos la Pascua como lo hicieron los Israelitas. No matamos un cordero ni ponemos su sangre en nuestras puertas. Ya no tenemos que matar animales porque tenemos a alguien que murió para liberarnos del pecado y de la muerte. ¡Es Jesús!

Muestre el dibujo de Jesús en la cruz. Señale a los niños como la sangre roja está saliendo de las manos, el costado, la cabeza y los pies de Jesús.



Diga a los niños:

Cuando Jesús murió en la cruz, al igual que los corderos de la pascua, su sangre se derramó y él murió en nuestro lugar. Cuando confiamos en él, podemos estar seguros que Dios nos perdona. Su sangre nos limpia y nos cubre para que nosotros no tengamos que morir una muerte eterna y estar separados de Dios para siempre.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad. Levante el cordero de peluche en una mano y el dibujo de Jesús en la cruz en la otra mano. Diga,

La Biblia nos dice que Jesús es el cordero de Dios.

¿En qué se parece Jesús al cordero de la Pascua? Escuche las ideas de los niños. Recuérdeles que Jesús es santo y perfecto. Nunca pecó pero murió para salvarnos del pecado y la muerte.

¿En qué es diferente Jesús al cordero de la Pascua? Jesús es una persona, fue crucificado, murió y resucitó solo una vez por los pecados del mundo.

Los Israelitas celebran la Pascua cada año para recordar que Dios los salvó de la muerte y la esclavitud en Egipto.

¿Qué ceremonia tenemos nosotros para recordar el cuerpo y la sangre de Jesús que fue derramada por nosotros? Recuerde a los niños que la santa cena existe para recordar el sacrificio de Jesús. (En algunas iglesias le dicen comunión o Eucaristía.)

Algunas personas quienes no conocen a Jesús creen que aún tienen que sacrificar animales para que Dios no esté enojado con ellos.

¿Qué le dirías tú a una persona que cree esto?



Pida a los niños que busquen Hebreos 9:12 en la Biblia, y léanlo en voz alta.
Con su propia sangre —no con la sangre de cabras ni de becerros— entró en el Lugar Santísimo una sola vez y para siempre, y aseguró nuestra redención eterna. Hebreos 9:12
(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Explique a los niños que cuando Jesús murió en la cruz, Dios aceptó su sacrificio una vez y para siempre. Aunque nosotros merezcamos morir por nuestros pecados, Dios nos perdona y nos salva cuando confiamos en él.

Si creemos en Jesús, aunque tengamos que morir físicamente, no tendremos que morir una muerte eterna, ni estar separados de Dios porque Dios ha prometido darnos vida eterna con Él.

¿Quieres decirle a Dios que tú confías en Jesús y quieres que él te perdone?



Hagamos una oración con los niños

Gracias Jesús por morir en la cruz y derramar tu sangre por mi. Por favor perdóname por todos mis pecados. Yo creo en ti y quiero seguirte siempre. Gracias por darme vida eterna contigo. Amén.

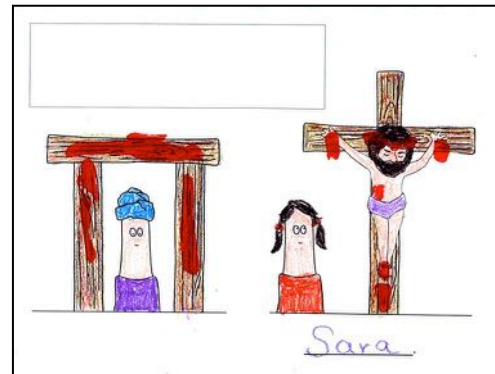


Trabajo manual para niños pequeños y grandes

En este trabajo manual de un lado hay un israelita adentro de una casa. Del otro lado está Jesús en la cruz, con un personaje dedito mirándolo.

Debajo de la puerta dice, “**La sangre del cordero salvó a los niños Israelitas.**”

Debajo de la cruz dice, “**La sangre de Jesús me salva a mi _____.**” En el espacio los niños deben escribir su nombre. También deben agregarle cabello y ropa al dedito como el suyo. Deben pintar con pintura roja el dintel y los postes de la puerta para representar la sangre. También deben poner pintura roja en las manos, cabeza, costado y pies de Jesús.



Lea el versículo con los niños:

Dios es tan rico en gracia y bondad que compró nuestra libertad con la sangre de su Hijo y perdonó nuestros pecados. Efesios 1:7



Actividad para niños más grandes

En esta actividad los niños buscarán en sus Biblias versículos donde podrán saber más acerca de la pascua. Si gusta puede hacer una competencia para ver quien encuentra el versículo primero, pero siempre es importante escuchar el versículo y pedirle al niño que responda a la pregunta indicada.

Explique a los niños que **los israelitas celebran la pascua cada año para recordar que Dios los libró de la esclavitud en Egipto. Es una cena que celebran con comida especial.**

¿Qué más comían los Israelitas en la cena de la pascua a parte del cordero? Busque Éxodo 12:8 para encontrar la respuesta.

Explique a los niños que **Jesús fue un hombre israelita, y él también celebró la pascua con sus discípulos.**

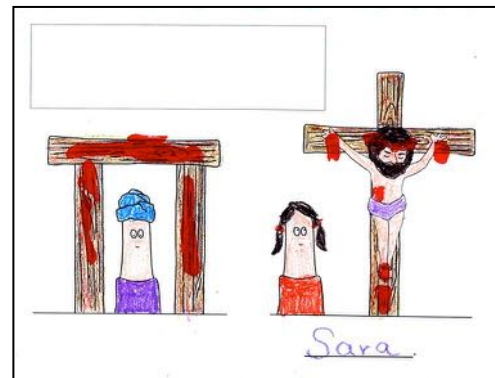
¿Qué otro nombre tenía la celebración de la pascua en los tiempos de Jesús? Busque en Lucas 22:7 para encontrar la respuesta.

¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos cuando partió el pan en la cena de la pascua? Busque en Marcos 14:22 para encontrar la respuesta.

¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos cuando les dio la copa de vino? Busque en Mateo 26:27 al 28 para encontrar la respuesta.

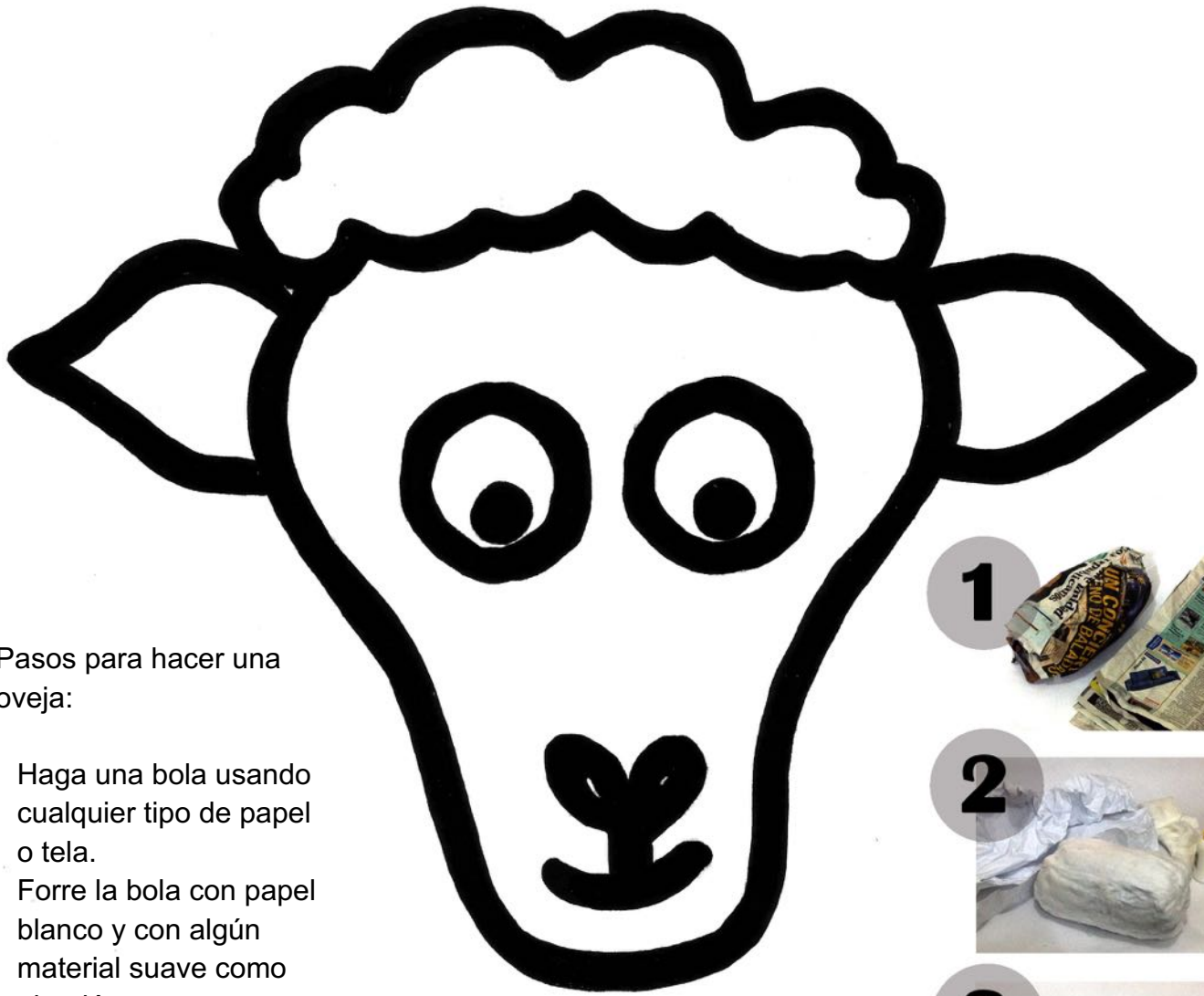
Explique a los niños que Jesús dio su cuerpo y su sangre cuando murió en la cruz por nuestros pecados. Al igual que el cordero de la pascua, él fue sacrificado en nuestro lugar.

Los niños grandes pueden hacer el mismo trabajo manual que los niños pequeños (véase instrucciones arriba).



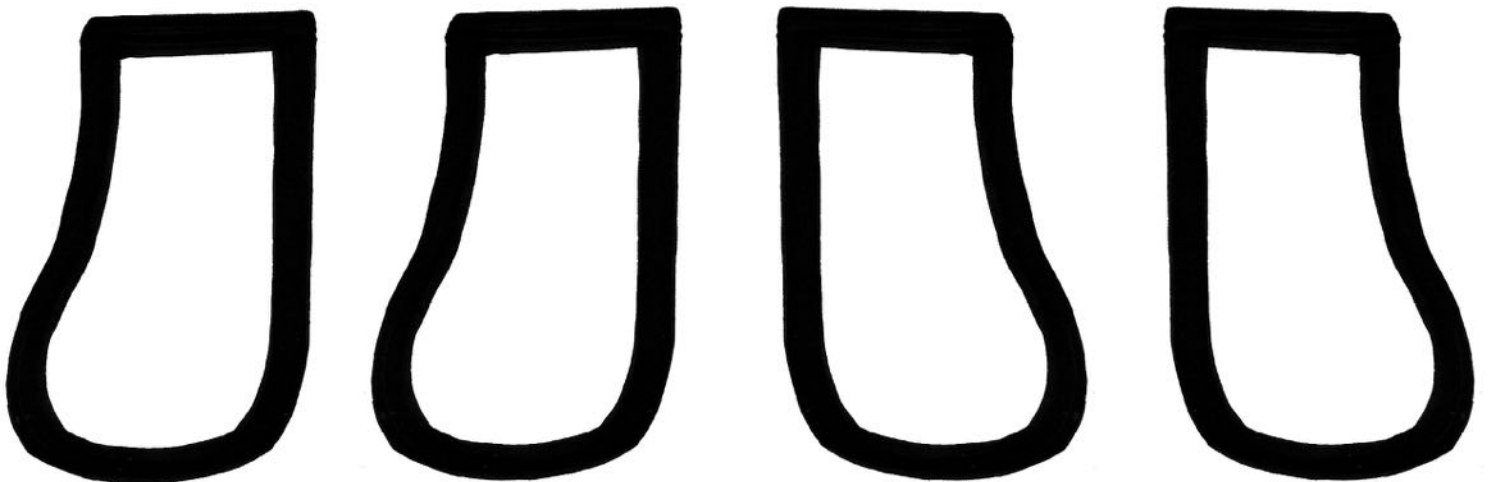
Hablemos con Dios para terminar la lección

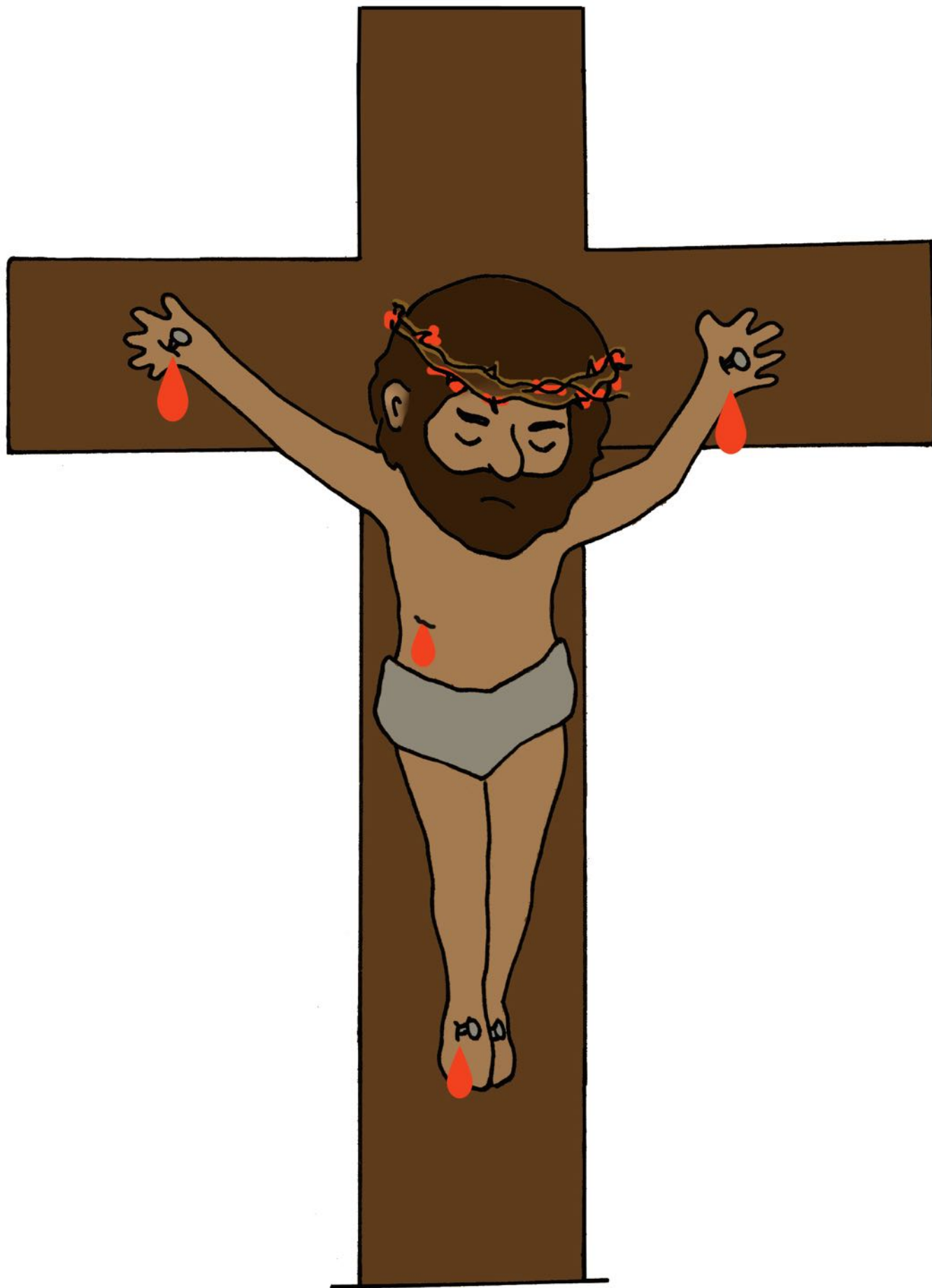
Señor Jesús, gracias por dar tu vida por nosotros. Amén.



Pasos para hacer una oveja:

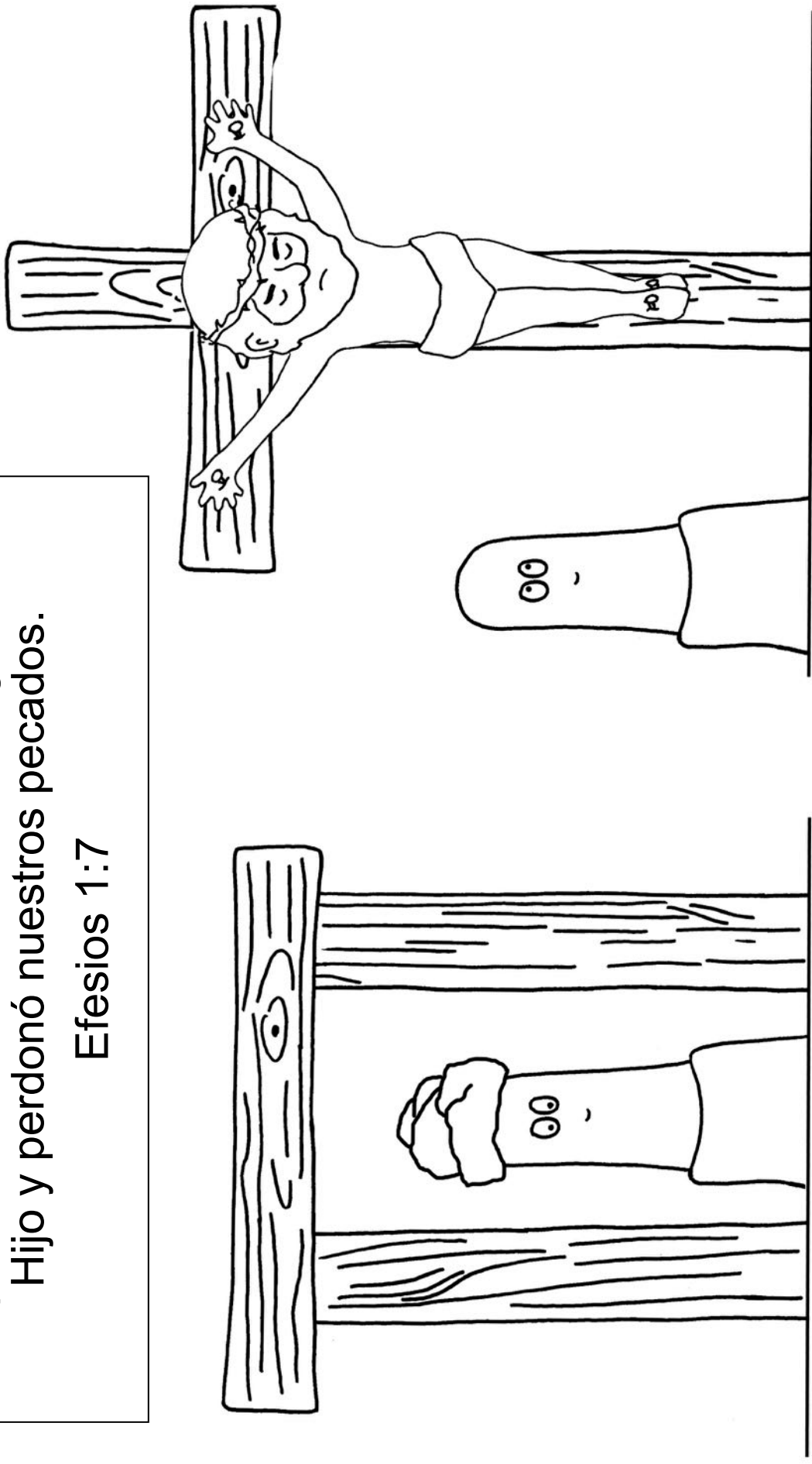
1. Haga una bola usando cualquier tipo de papel o tela.
2. Forre la bola con papel blanco y con algún material suave como algodón.
3. Pegue la cabeza y los pies.





Dios es tan rico en gracia y bondad que
compró nuestra libertad con la sangre de su
Hijo y perdonó nuestros pecados.

Efesios 1:7



La sangre del cordero salvó a los
niños israelitas.

La sangre de Jesús me salva a
mi, _____.

¡El pueblo de Dios celebra que Dios los liberó!

Objetivo: Que los niños celebren la libertad que Dios nos ha dado por medio de Jesús.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Éxodo 12:40-42

El pueblo de Dios salió de Egipto precisamente el día en que se cumplían cuatrocientos treinta años de haber vivido allí. Toda esa noche Dios estuvo pendiente de ellos para protegerlos y sacarlos a salvo de Egipto. Por eso, y en recuerdo de lo que Dios hizo por ellos, desde entonces ningún israelita duerme durante la celebración de la Pascua.

(Versión: Dios Habla Hoy)

Según este pasaje, ¿Por cuánto tiempo habían vivido los israelitas en Egipto?

¿Qué cosas habían sufrido en ese lugar?

¿Quién se encargó de sacarlos de Egipto?

¿De qué forma celebraban los Israelitas su salida de Egipto?

Piense en la historia de su país.

¿Existe un día especial en que se celebra la libertad en su país?

¿Qué actividades de celebración se acostumbran a hacer en esos días?

Ahora piense como Dios ha librado a su comunidad del poder del pecado, por medio de Jesús. ¿De qué forma celebra su comunidad o iglesia la liberación que Dios obró en Jesús?

En esta lección, los niños tendrán la oportunidad de celebrar la libertad que tienen en Jesús por medio de un desfile.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video
- ✓ Prepare un lugar donde los niños puedan salir a desfilan. Puede ser en el patio de la iglesia o en la calle. Avise al pastor que lo van a hacer y explíquele que el motivo del desfile es honrar a Jesús y su victoria sobre el pecado.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual y traiga cinta adhesiva o pegamento para unirlos y así formar una trompeta. O, traiga los materiales para hacer la lata con piedras.
- ✓ Para niños grandes prepare lo que vayan a usar en el desfile. Por ejemplo, instrumentos como los de los niños pequeños, cartulina y marcadores.
- ✓ Prepare algo de beber y comer para los niños.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias por librnos del pecado y la maldad. ¡Gracias porque hoy podemos celebrar que somos libres! Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños

¿Aquí en nuestro país existe un día especial para celebrar la libertad?

¿Qué día es?

¿Qué actividades acostumbramos hacer para celebrar el día de la independencia, o el día que celebramos nuestro país y nuestra libertad?

¿Alguna vez tú has hecho un desfile para celebrar la libertad que tenemos en Jesús?



Veamos el video

Diga a los niños que van a ver una última vez el video que se llama "Dios libera a su pueblo." Deben poner atención para ver la dura lucha que tuvieron los Israelitas para ser salvos y cómo celebraron cuando al fin lograron tener su libertad.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Quiénes estaban oprimiendo a los Israelitas en este video?** Los Egipcios.

¿Cómo los oprimían? Los obligaban a trabajar y mataban a sus hijos.

¿Quién luchó para liberarlos? Si los niños dicen Moisés, pregunte, **¿Y quién envió a Moisés?** ¡Dios!

¿Cómo se sintieron los Israelitas cuando al fin pudieron salir libres de Egipto?

Diga a los niños, **Al igual que los Israelitas, nosotros también tenemos un enemigo llamado Satanás. Todas las personas que pecan y hacen lo que Satanás quiere son esclavos de Satanás.**

¿Qué hace Satanás con sus esclavos? Por ejemplo, los manda a hacer cosas malas y a dañar a los demás, les pone malos pensamientos en la mente, los mata y los lleva al infierno.

Explique a los niños **que si ellos han aceptado a Jesús como su salvador, ya no son esclavos de Satanás. ¡Jesús los ha liberado!**

Si hay niños en su clase quienes no han aceptado a Jesús como su salvador, este es un buen momento para invitarles a que oren y entreguen su vida a Jesús.



Pida a los niños que busquen Juan 8:36 en la Biblia, y léanlo en voz alta.

Así que, si el Hijo los hace libres, ustedes serán verdaderamente libres.

Juan 8:36

(Versión: Dios Habla Hoy)

Diga a los niños, **¡Hoy vamos a hacer un desfile para celebrar la libertad que tenemos en Jesús!**



Trabajo manual para niños pequeños

Los niños harán instrumentos para usar en el desfile.

Opción 1: Trompeta

Se necesita:

- ✓ Copia de la hoja
- ✓ Cinta adhesiva o pegamento

Los niños deben pintar la hoja, enrollarla y pegarla en forma de trompeta.



Opción 2: Lata con piedras

Se necesita:

- ✓ Una lata, botella o pequeño tubo reciclado para cada niño
- ✓ Piedras pequeñas (o cualquier grano que haga ruido)
- ✓ Papel o cartón y pegamento para tapar la parte abierta
- ✓ Copias del versículo para pegar a la parte de afuera
- ✓ Cinta adhesiva o pegamento

Coloque algunas piedras pequeñas adentro de la lata, botella o y ciérrelo bien. Los niños pueden adornar la parte de afuera y pegar el versículo allí.



Lea el versículo que dice:

Así que, si el Hijo los hace libres, ustedes serán verdaderamente libres.

Juan 8:36



Actividad para niños más grandes

Divida a los niños en grupos y pídeles que cada grupo prepare una porra (grito o canto) para celebrar la libertad que tienen en Jesús. Cada grupo también puede preparar una pancarta con imágenes y textos que hablan de la libertad.

Si tienen tiempo los niños grandes también pueden preparar instrumentos como los mencionados arriba.



Actividad: Desfile por la libertad

Cuando estén listos, forme a los niños y sáquelos a desfilan. Mientras desfilan pueden cantar "Jehová nos liberó con maravillas" (la canción del video) u otros cantos que conozcan. El maestro debe dirigirlos para que lleven un paso y un ritmo. Al final regrese al salón y deles algo de beber o de comer.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias por enviar a Jesús para liberarnos. Gracias porque somos libres y lo podemos celebrar. Amén.

Así que, si el Hijo los
hace libres, ustedes serán
verdaderamente libres.
Juan 8:36

Instrucciones:
Enrolle como un cono
para que sirva de
trompeta.



Dios libera a su pueblo
Lección 5

Así que, si el Hijo los
hace libres, ustedes
serán verdaderamente
libres. Juan 8:36

Así que, si el Hijo los
hace libres, ustedes
serán verdaderamente
libres. Juan 8:36

Así que, si el Hijo los
hace libres, ustedes
serán verdaderamente
libres. Juan 8:36

Canto: Jehová nos liberó con maravillas

//¡Alegres y libres marchémonos de aquí!

Jehová nos liberó con maravillas.

Cuéntenlo a las generaciones así

Jehová nos liberó con maravillas//

Y con sangre carmesí.

Quando estábamos esclavizados

Con milagros nos rescató.

El destructor al ver la sangre

Ya no pudo tocarnos.

Canto: Jehová nos liberó con maravillas

//¡Alegres y libres marchémonos de aquí!

Jehová nos liberó con maravillas.

Cuéntenlo a las generaciones así

Jehová nos liberó con maravillas//

Y con sangre carmesí.

Quando estábamos esclavizados

Con milagros nos rescató.

El destructor al ver la sangre

Ya no pudo tocarnos.

Dios libera a su pueblo © 2017 Asociación Viña.

Lecciones para ser usadas con el video *Dios libera a su pueblo* © 2013
de la serie de historias bíblicas Deditos® www.deditos.org.

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el
contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

Reina Valera Contemporánea ® © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. Usadas
con permiso.

La Santa Biblia, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010.
Usadas con permiso.

Traducción en lenguaje actual © Sociedades Bíblicas Unidas, 2000. Usadas con
permiso.

BIBLIA *Dios habla hoy* ®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970,
1979, 1983, 1996. Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña
dubdeditos@deditos.org
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala
502-7762-3231
www.vinyastudios.org/es