

Dios estuvo con José

Objetivo: Que los niños confíen que Dios estará con ellos en cualquier situación difícil que enfrenten en su vida, aunque no lo puedan ver.



Para los maestros:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de José cuando fue vendido como esclavo, que se encuentra en Génesis 37:12-36.

¿Qué es lo que más le impresiona de esta historia?

Lea Hechos 7:9

Estos patriarcas tuvieron envidia de su hermano José y lo vendieron para que fuera esclavo en Egipto; pero Dios estaba con él.

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Según este pasaje, ¿en qué situación estaba Dios con José?

¿Qué entiende usted cuando la Biblia dice que Dios estaba con José?

Lea Mateo 28:20b

Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos».

(Versión: Nueva Traducción Viviente)

Piense en alguna ocasión difícil en su vida cuando Dios le respaldó con su presencia y ayuda. En la lección, deberá contar esta experiencia a los niños.

¿Cómo supo que Dios estaba con usted?

¿Qué sintió al saber que Dios no lo había dejado?

¿Qué circunstancias difíciles están pasando los niños de su clase en las que ellos necesitan la ayuda y la presencia de Dios?

Tome un momento para orar por los niños que están pasando por momentos difíciles.

Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual.

**Para empezar hablemos con Dios**

Dios, gracias porque has prometido estar con nosotros siempre. Amén.

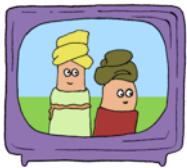
Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

¿Quién es la persona que más te protege y te cuida? Deje que los niños mencionen sus padres, sus abuelos o sus hermanos.

¿Puedes imaginar cómo sería tu vida si esa persona ya no estuviera contigo?

Diga a los niños, **Hoy vamos a ver la historia de un joven quien fue separado de su papá, quien lo amaba mucho. Observen cómo Dios lo ayudó a pesar de estar solo y en una tierra lejana.**

**Veamos el video**

Muestre a los niños el video que se llama "José - Hijo amado, esclavo y gobernador."

**Cantemos la canción del video usando ademanes****Hablemos de lo que vimos**

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿Qué le pasó a José en esta historia?

¿Cómo ayudó Dios a José cuando estaba lejos de su padre?

Diga a los niños, **La Biblia dice que Dios estaba con José cuando era esclavo en la casa de Potifar y aún cuando estaba en la cárcel.**

¿Cómo podía saber José que Dios estaba con él? ¿Piensan que José podía ver a Dios? No, pero quizás lo sentía en su corazón, o, se daba cuenta por las cosas que le pasaban, que Dios lo estaba guardando y guiando.

¿Cuál es el lugar más feo, solitario u oscuro donde tú has estado? Deje que los niños piensen y respondan.

¿Cómo te sentiste en ese lugar?

¿Crees que Dios estuvo contigo en ese lugar? ¿Por qué sí o por qué no?

Ahora cuénteles a los niños una experiencia difícil que usted pasó, y cómo supo que Dios no lo había dejado.



Pida a los niños que busquen Mateo 28:20b en la Biblia, y léanlo en voz alta. *"Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos»." Mateo 28:20b (Versión: Nueva Traducción Viviente)*

Explique a los niños que **Jesús dijo estas palabras a sus discípulos antes que fue llevado al cielo. Jesús nos lo dice a nosotros también.**



Hagamos una oración con los niños

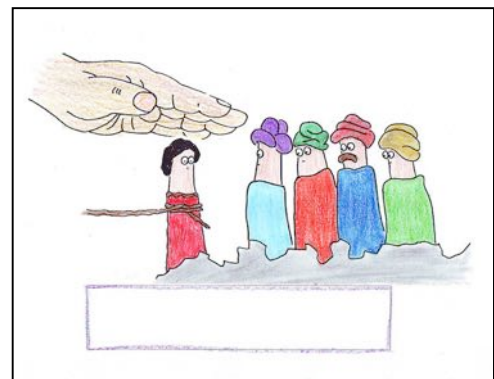
Gracias Dios porque siempre estás con nosotros. Ayúdanos a confiar en ti. Ayúdanos a sentir tu presencia y tu cuidado cuando tenemos miedo o cuando estamos solos. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual vemos a José cuando fue vendido por sus hermanos como esclavo. Sobre la cabeza de José hay una mano semi-invisible. Los niños deben remarcar la mano para recordar que Dios estuvo con José en cada situación.

Explique a los niños que **no hemos visto a Dios, y no sabemos cómo es realmente. Esta mano nos recuerda que aunque no**



vemos a Dios, él está con nosotros y nos está ayudando aún cuando pasan cosas muy difíciles en nuestra vida.



Lea el versículo con los niños

Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos». Mateo 28:20b



Actividad para niños más grandes

Haga copias del segundo trabajo manual para niños más grandes.

Pregunte a los niños,

¿En qué momento o situación es importante para ti saber que Dios está contigo? Deje que los niños mencionen momentos que ellos pasan, como por ejemplo, cuando están solos en la oscuridad, cuando están en la escuela, en la calle, etc.

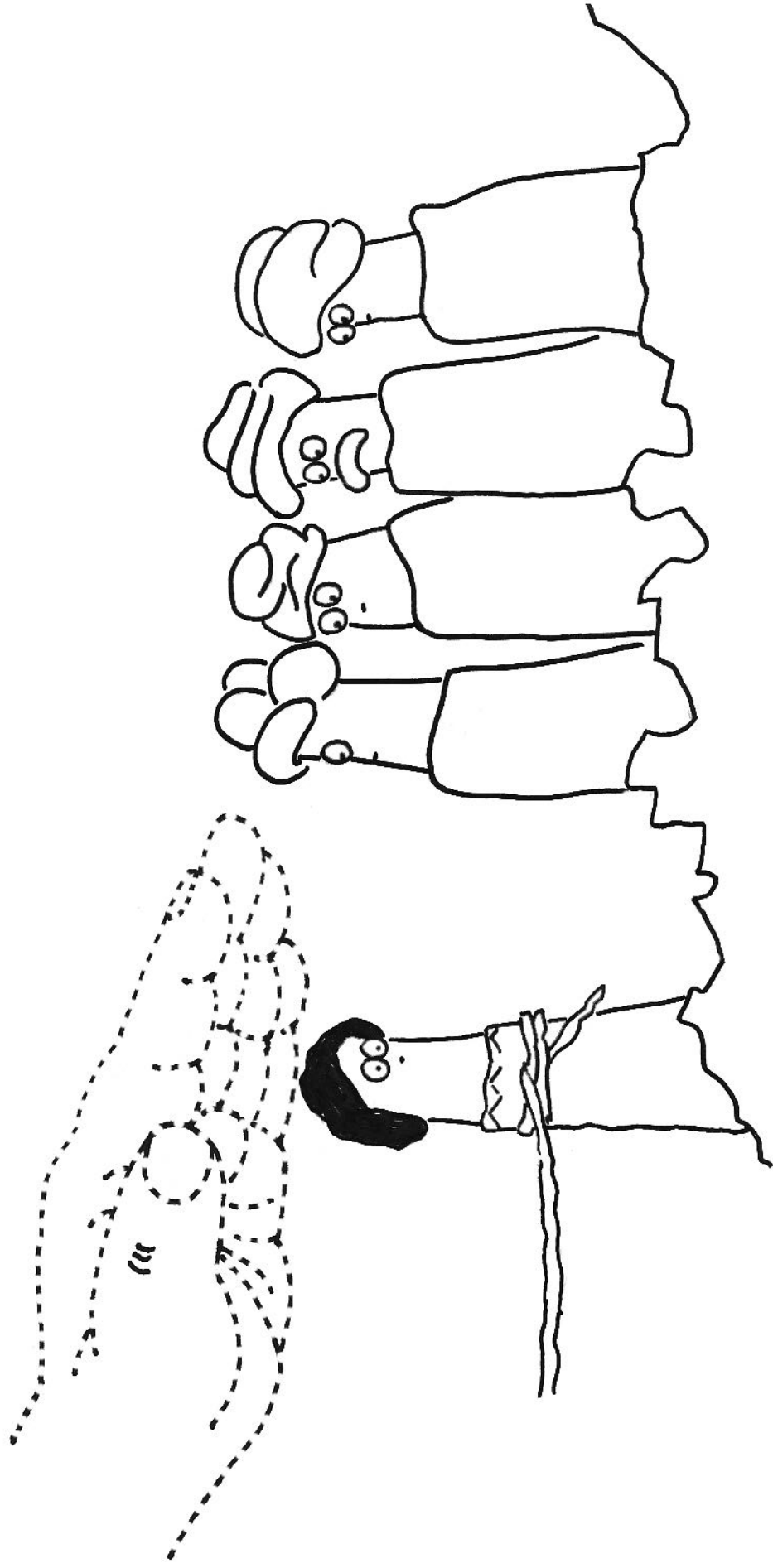


Dé una hoja a cada niño e invíteles a dibujar en el círculo una escena de su propia vida en la que ellos necesitan saber que Dios está con ellos.



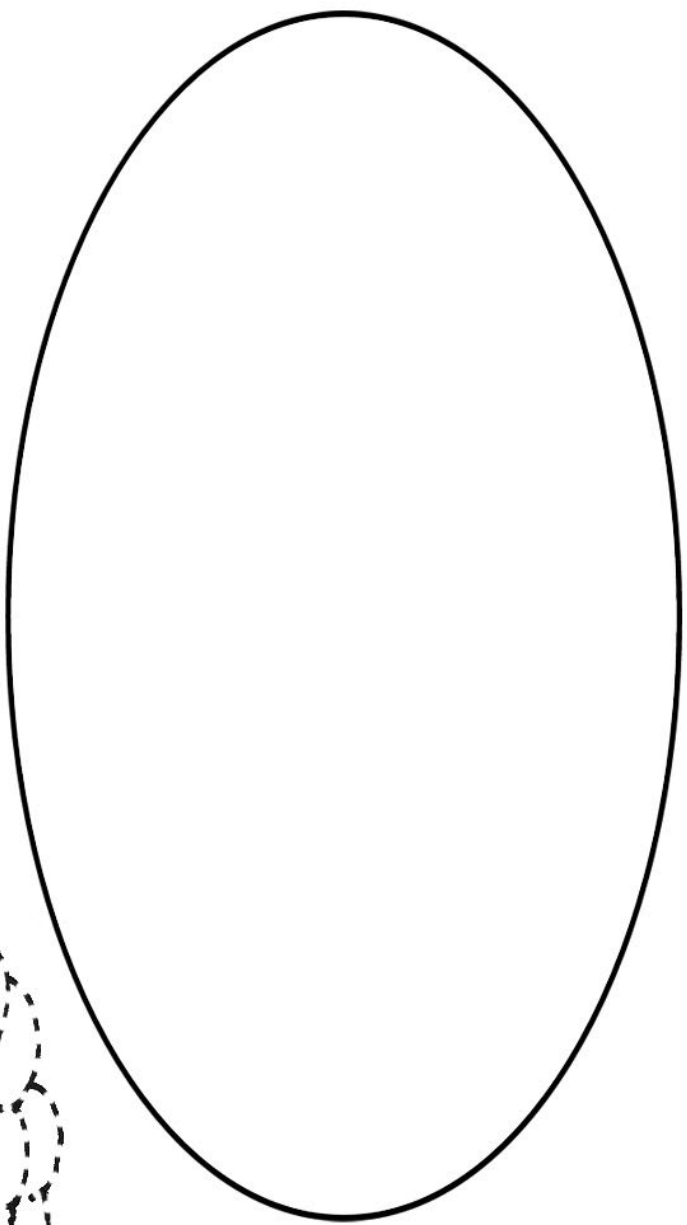
Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias porque has prometido estar con nosotros siempre. Aunque no te podemos ver, confiamos que nos ayudas y nos acompañas. Amén.



José - Hijo amado,
esclavo y gobernador
Lección 1

Y tengan por seguro esto: que estoy con
ustedes siempre, hasta el fin de los
tiempos. Mateo 28:20b



Y tengan por seguro esto: que estoy con
ustedes siempre, hasta el fin de los
tiempos. Mateo 28:20b

José - Hijo amado,
esclavo y gobernador
Lección 1

José huyó de la esposa de Potifar

Objetivo: Que los niños sepan identificar situaciones que ponen en riesgo su integridad personal y sexual, que tengan la confianza para resistir o huir si alguien quiere abusar de ellos, y de contar la situación a un adulto en quien ellos puedan confiar.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea y medite acerca de la historia de José y la esposa de Potifar, que se encuentra en Génesis 39.

¿Qué le pidió la esposa de Potifar a José?

¿Por qué era incorrecto que José se acostara con ella?

¿Cómo manipuló la esposa de Potifar esta situación para perjudicar a José?

Ahora lea lo siguiente, acerca del abuso sexual:

“El abuso sexual es un problema que muchos niños hoy en día enfrentan. Es cuando alguien que tiene más poder usa a una persona que tiene menos poder para su propia gratificación sexual. La mayoría de los niños son abusados por algún familiar o alguien en quien ellos confían.”

Piense en cómo se sintió José cuando la esposa de Potifar quiso abusar de Él.

¿Cómo se sentirá un niño cuando un familiar o alguien en autoridad trata de usarlo para su propia gratificación sexual?

“El abuso sexual incluye manoseo, penetración, forzar a los niños a ver algo pornográfico, escenas eróticas o pedirles que muestren una parte privada de su cuerpo.”

¿Alguna vez usted o alguien a quien conoce ha sido víctima de una de estas formas de abuso sexual? Piense en una situación específica y cómo este abuso fue tratado o enfrentado.

“El abuso sexual nunca es culpa de los niños. Pero cuando son abusados, los niños sienten una profunda vergüenza. Es muy importante que los adultos protejan a los niños de cualquier abuso, y que les crean si los niños hablan de algo que les ha sucedido, aunque se trate de una persona muy respetada o poderosa.”

Cuando ha sucedido un abuso sexual en su iglesia, en su familia o su barrio, ¿Han tenido la libertad los niños de contarle a sus padres o a un adulto confiable? ¿Por qué sí o por qué no?
¿Se le ha creído a los niños?
¿Cómo se ha tratado?

“La mejor manera de prevenir el abuso es orientar a los niños sobre lo que se puede y no se puede hacer con las partes privadas de su cuerpo. Deben tener la confianza de huir, tal como lo hizo José y de contar la situación a sus padres o a un adulto confiable. También es recomendable no dejar a un niño a solas con un adulto, por más confiable que sea el adulto.”



Antes de la clase:

- ✓ Repase la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ En esta lección los niños dramatizarán la historia de José y la esposa de Potifar con sus dedos.
 - Pinte, recorte y pegue con cinta adhesiva los títeres de deditos para cada personaje.
 - Pinte los diseños de la casa de Potifar y la cárcel al final de esta lección y péguelos en una pared donde los niños dramatizarán la historia.
- ✓ En esta lección, los niños también se dividirán en grupos de hombres y mujeres. Debe haber un maestro (hombre) para hablar con los niños y una maestra (mujer) para hablar con las niñas de cada grupo según sus edades. Siendo un tema delicado, elija a personas sabias para dar la clase, estudien juntos la lección y prepárense para compartirla con niños pequeños y con niños grandes.
- ✓ Si lo considera apropiado, imprima copias de la hoja con niños en traje de baño, una para hablar con los niños y otra para hablar con las niñas acerca de las partes privadas.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual.

- ✓ Para niños grandes, traiga un papelito para cada uno y materiales para adornarlo. Traiga un folder o caja especial para el maestro de niños y otra para la maestra de niñas donde guardar los trabajos de los niños.



Para empezar hablemos con Dios

Padre, gracias porque Tú nos hiciste y nos diste el regalo de ser hombre o de ser mujer. Ayúdanos a honrarte con nuestro cuerpo. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

¿Qué regalos especiales has recibido tú?

Cuando te dan un regalo muy especial, ¿qué haces con él? Los niños pueden mencionar, jugar con él, cuidarlo para que no se arruine, etc.

Dios nos dio a cada uno un regalo muy, muy especial: es el regalo de nuestro propio cuerpo. A cada uno nos dio el regalo de ser hombre o ser mujer.

Diga a todos los niños varones que se pongan de pie y que den una vuelta para que todos los puedan ver. **Dícales que el ser hombre es un regalo muy especial que ellos disfrutarán durante toda su vida.**

Diga a todas las niñas que se pongan de pie y que den una vuelta en su lugar. **Dícales que el ser mujer es un regalo muy especial, que ellas disfrutarán durante toda su vida.**

El regalo de nuestro propio cuerpo es tan especial que nadie nunca lo tiene que tocar de una forma incorrecta. Hoy vamos a aprender cómo podemos cuidar y proteger el regalo de nuestro cuerpo.



Contemos la historia con deditos

Diga a los niños que hoy, en vez de ver el video van a dramatizar una parte de la historia de José con sus propios dedos.

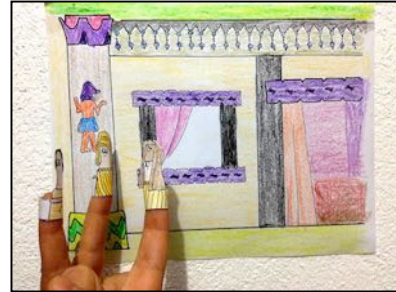
Elija un niño para cada uno de los siguientes personajes: José, Potifar, la esposa de Potifar, sirviente de Potifar, guardia y carcelero.

Dele a cada niño el títere de papel del personaje que le tocó y dígales que lo pongan en su dedo índice. El títere de José debe tener una túnica extra pegada de una forma que se puede desprender.

Pegue la hoja con la casa de Potifar y la hoja de la cárcel en una pared, y dramatice la historia usando las siguientes escenas. Puede leer la historia de la Biblia y pedir a los niños que repitan lo que dice su personaje. O puede contar la historia y agregar diálogos, pidiendo a los niños que los repitan.

Escena 1: Afuera de la casa de Potifar

El guardia conduce a José a Egipto y lo vende a Potifar (Génesis 39:1)



Escena 2: En la casa de Potifar

Potifar pone a José a cargo de todos sus bienes (Génesis 39:2-6)

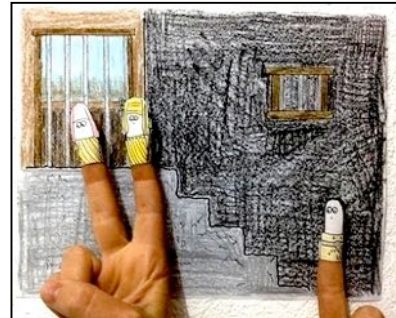


Escena 3: En la casa de Potifar

La esposa de Potifar le dice a José que se acueste con ella, pero José se niega a hacerlo. (Génesis 39:7-15)

Escena 4: En la casa de Potifar

Potifar llega a su casa donde lo espera su esposa y un sirviente. Ella dice que José la atacó. Potifar le cree y manda a José a la cárcel. (Génesis 39:16-19)



Escena 5: En la cárcel

Un guardia lleva a José a la cárcel. El carcelero lo recibe. (Génesis 39:20-23)



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vemos

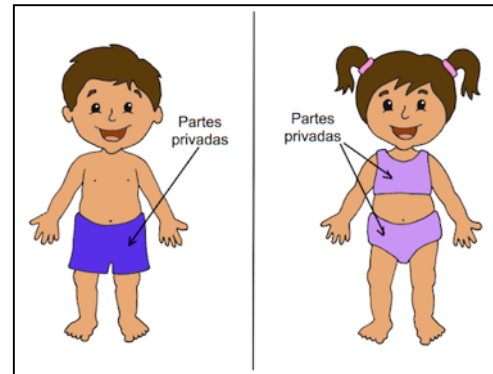
Divida a los niños en dos grupos: uno de hombres y uno mujeres. Lleve a los niños a un lugar diferente que las niñas. Esto es importante porque estarán hablando de temas que sólo se deben hablar con personas del mismo género.

Una maestra debe dirigir al grupo de niñas y un maestro al grupo de niños. Con cada grupo por aparte hable de lo siguiente.

Diga a las niñas (o los niños), **Cuando Dios nos hizo como mujeres (u hombres) nos dio unas partes muy especiales de nuestro cuerpo que le llamamos, partes privadas.**

¿Qué significa la palabra “privada”? Deje que los niños den sus ideas. Es algo que otros no tienen que ver ni tocar.

Muestre a los niños la figura de un niño y una niña en traje de baño, que se encuentra al final de esta lección. Señale las partes privadas, o sea, las que se tapan los hombres y las mujeres. **Explique que aún cuando juegan en la playa, los niños y niñas se cubren ciertas partes del cuerpo.**



Diga a los niños, **Estas partes íntimas de nuestro cuerpo son especiales y requieren de un cuidado especial. Nadie tiene que verlos ni tocarlos, excepto un doctor si estás enfermo o tu mamá cuando te esté bañando. Si otra persona trata de vernos o tocarnos en nuestra parte privada nosotros no tenemos que dejar que lo haga, no importando quién sea.**

¿Qué hizo José cuando la esposa de Potifar trató de hacer algo incorrecto con su cuerpo? Le dijo que no, y huyó de ella.

¿Piensas que fue fácil para José decirle no a la esposa de Potifar? ¿Por qué sí o por qué no?

Diga a los niños, **A algunos niños les ha pasado algo como le pasó a José. Hay personas que intentan agarrar, tocar, ver o mostrar cosas feas a los niños. ¿Es culpa del niño o de la niña si alguien trata de hacer esto con ellos? ¡No! No es su culpa.**

Si alguien quiere hacerte algo malo, puedes intentar huir del lugar y buscar ayuda. No sientas vergüenza ni tengas miedo en decirlo. Dile lo que pasó a un adulto en quien confías, como tu mamá o tu maestra. Ella te puede ayudar para que nadie te abuse, te toque de una forma incorrecta ni te haga sentir mal.

Explique a los niños que **algunos niños se han podido escapar cuando les querían hacer algo malo, y otros no. Pero aunque les hayan agarrado y les hayan tocado, no es culpa de ellos.**

*Advertencia: El maestro debe estar muy atento para ver la reacción de los niños y observar si alguno de ellos muestra alguna reacción que indique que necesita ayuda al respecto, y dar el seguimiento que el caso merezca.

¿Quieres orar conmigo para pedirle a Dios que te ayude a cuidar tu cuerpo?



Hagamos una oración con los niños

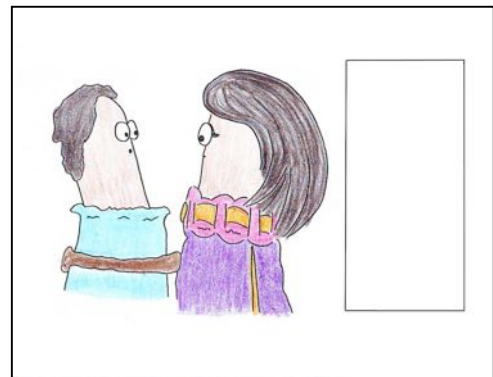
Dios, gracias por el regalo tan grande que me diste de ser mujer (u hombre). Ayúdame a cuidar mi cuerpo y a no dejar que otros hagan cosas malas conmigo. Por favor protéjeme de las personas que me quieren hacer daño. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Este trabajo manual es un dibujo de José cuando la esposa de Potifar lo trató de seducir.

Lea el versículo con los niños que dice *¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo?... Dios los ha comprado por un precio. Así que, con su cuerpo, honren a Dios. 1 Corintios 6:19-20*



Explique a los niños que **si nosotros hemos aceptado a Jesús como nuestro salvador, el Espíritu Santo vive dentro de nosotros y por eso es importante tratar nuestro cuerpo con honor y cuidado.**



Actividad para niños más grandes

Para hacer esta actividad necesita:

- ✓ Un papelito para cada niño
- ✓ Marcadores, crayones u otros materiales para adornarlo

- ✓ Un folder o caja especial para el maestro de niños y otra para la maestra de niñas donde guardar los trabajos de cada grupo

Con el grupo de niñas hablaremos de la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Diga a las niñas, **Como mujeres Dios nos ha dado un regalo hermoso que es nuestro cuerpo. Nuestro cuerpo es bello, tal y como Dios lo hizo, y a nosotras nos corresponde cuidarlo.**



Existen personas que quieren aprovecharse de nuestro cuerpo y usarlo para sus propios deseos.

¿Qué puedes tú hacer para cuidar mejor tu cuerpo ante esas personas malas? Escuche las ideas de las niñas y mencione otras ideas como usar ropa modesta, no andar sola en la noche, el día que tengan novio, decirle no si quiere hacer algo que no le corresponde, y otras acciones como estas.

Dele un papelito a cada niña y dígales que cada una escriba en el papel:

1. Un lugar donde ella se siente incómoda
2. Una oración pidiendo ayuda a Dios por algo que está pasando en su vida
3. Algo que ella quiere hacer para cuidar su cuerpo.
4. Si quiere puede escribir su nombre.

Diga a las niñas que usted va a orar por ellas. Colecte los papeles y guárdelos en un lugar especial donde otros no los verán. Léalos en casa y ore por las niñas por nombre.

Con el grupo de niños hablaremos de la importancia de cuidar nuestros ojos:

Diga a los niños, **El regalo de ser hombres es muy hermoso, pero hay personas que quieren arruinar nuestra mente y nuestra vida haciéndonos ver cosas que no debemos ver.**



¿Piensas que es malo ver imágenes de mujeres desnudas? ¿Por qué sí o por qué no? Escuche las respuestas de los niños cuidadosamente, sin regañarlos.

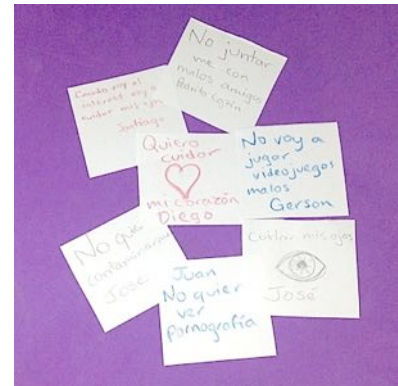
¿Qué otras imágenes pueden ser malas para nosotros?

¿En qué lugares se ven cosas que ustedes como hombres no deben ver? Escuche las ideas de los niños y mencione el internet, las revistas pornográficas, ciertos canales de televisión, etc.

¿Qué puedes hacer tú para cuidarte de esas imágenes malas? Escuche las ideas de los niños.

Dele un papelito a cada niño y dígales que cada uno escriba en el papel

1. Un lugar donde él se siente incómodo.
2. Una oración pidiendo ayuda a Dios por algo que está pasando en su vida.
3. Algo que él quiere hacer para cuidar su cuerpo y sus ojos.
4. Si quiere puede escribir su nombre abajo.



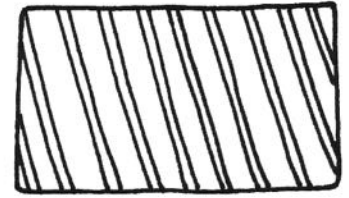
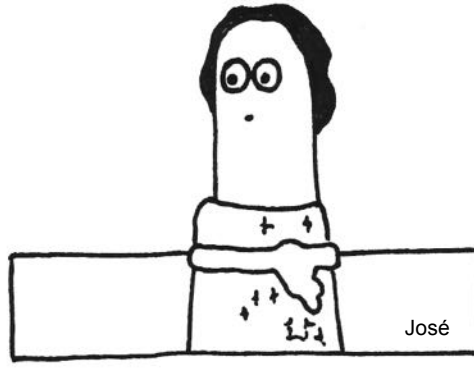
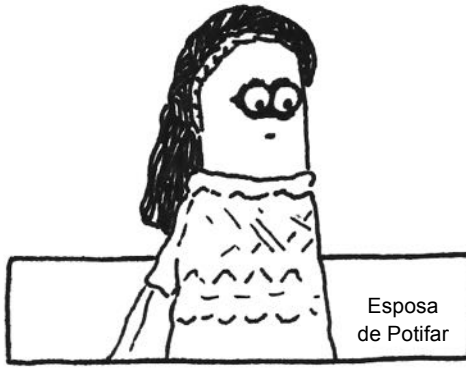
Diga a los niños que usted va a orar por ellos. Colecte los papeles y guárdelos en un lugar especial donde otros no los verán. Léalos en casa y ore por los niños por nombre.

*Advertencia: En caso de que haya descubierto a un niño o una niña que está siendo abusado, o que tiene alguna adicción sexual, busque ayuda para este niño o niña con consejeros que están capacitados para poder ayudar.



Hablemos con Dios para terminar la lección

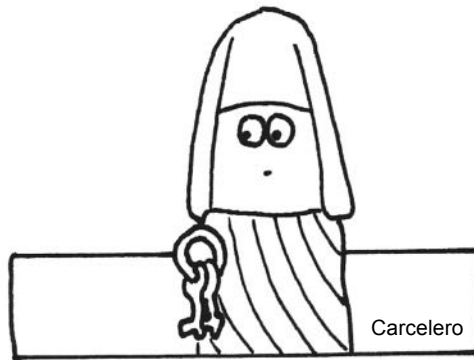
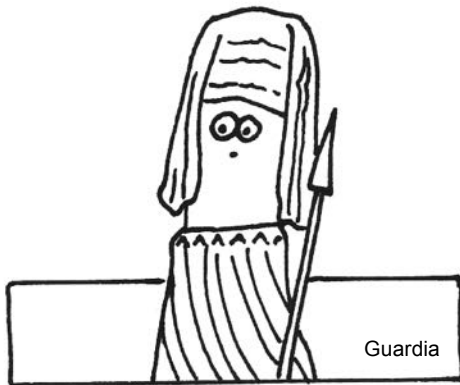
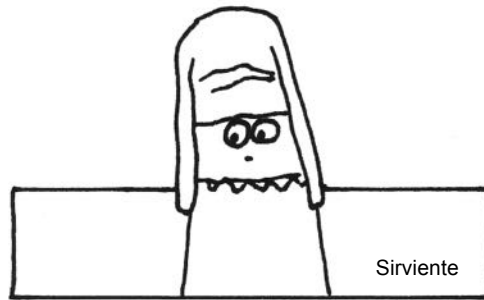
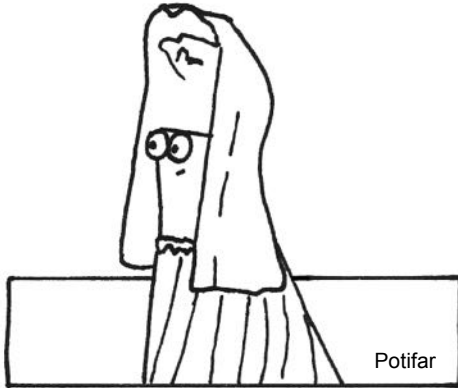
Dios, gracias por hacernos hombres y mujeres. Ayúdanos a cuidar nuestros cuerpos y nuestras mentes. Amén.



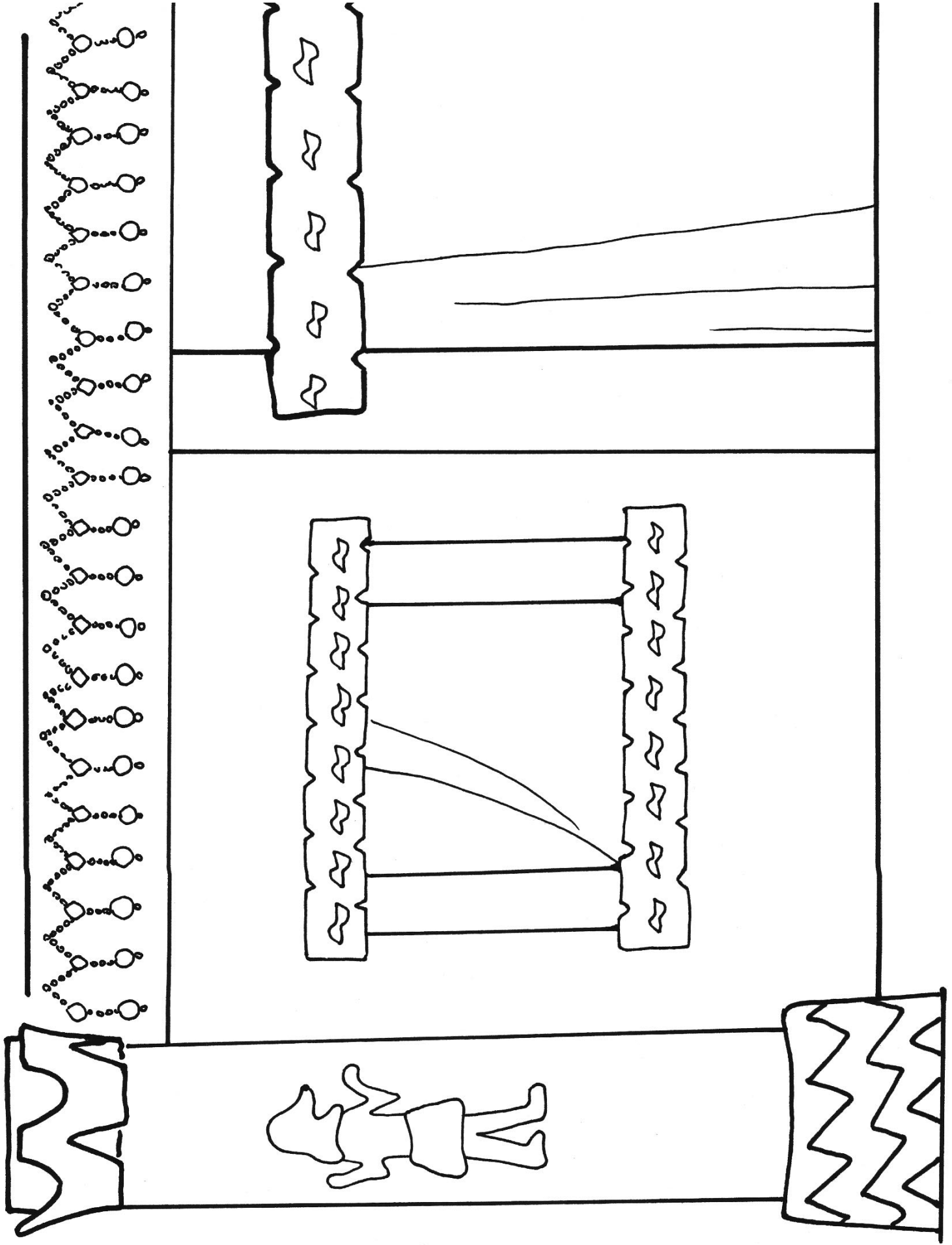
túnica de José

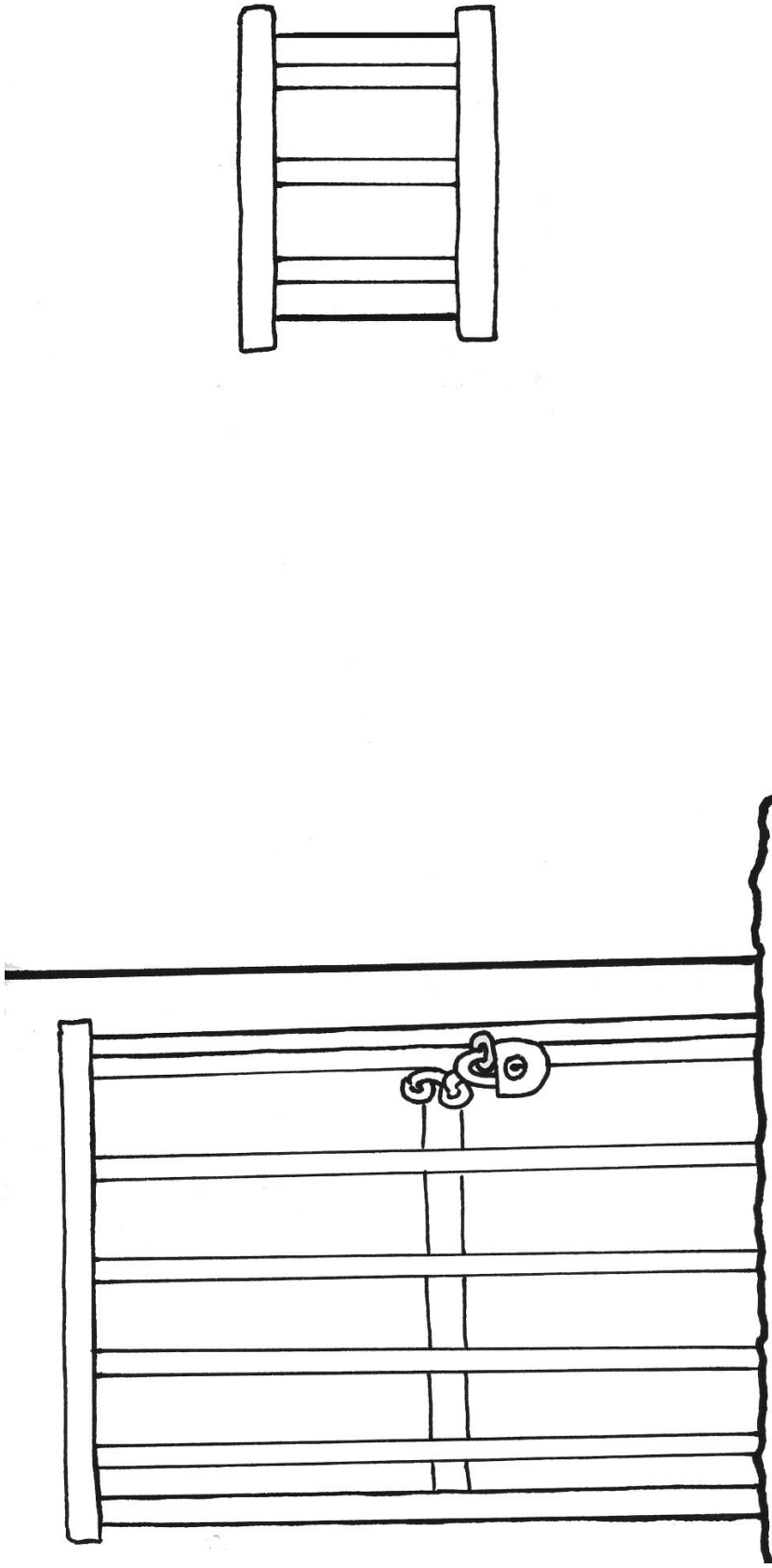
Instrucciones:

- ✓ Pinte los personajes
- ✓ Recorte cada uno
- ✓ Pegue en forma de círculo la base de cada persona (debe quedar del tamaño del dedo índice de los niños.)



- ✓ Recorte y pinte la túnica de José.
- ✓ Péguela al personaje de José usando cinta adhesiva para que se pueda despegar cuando la esposa de Potifar se la quita.





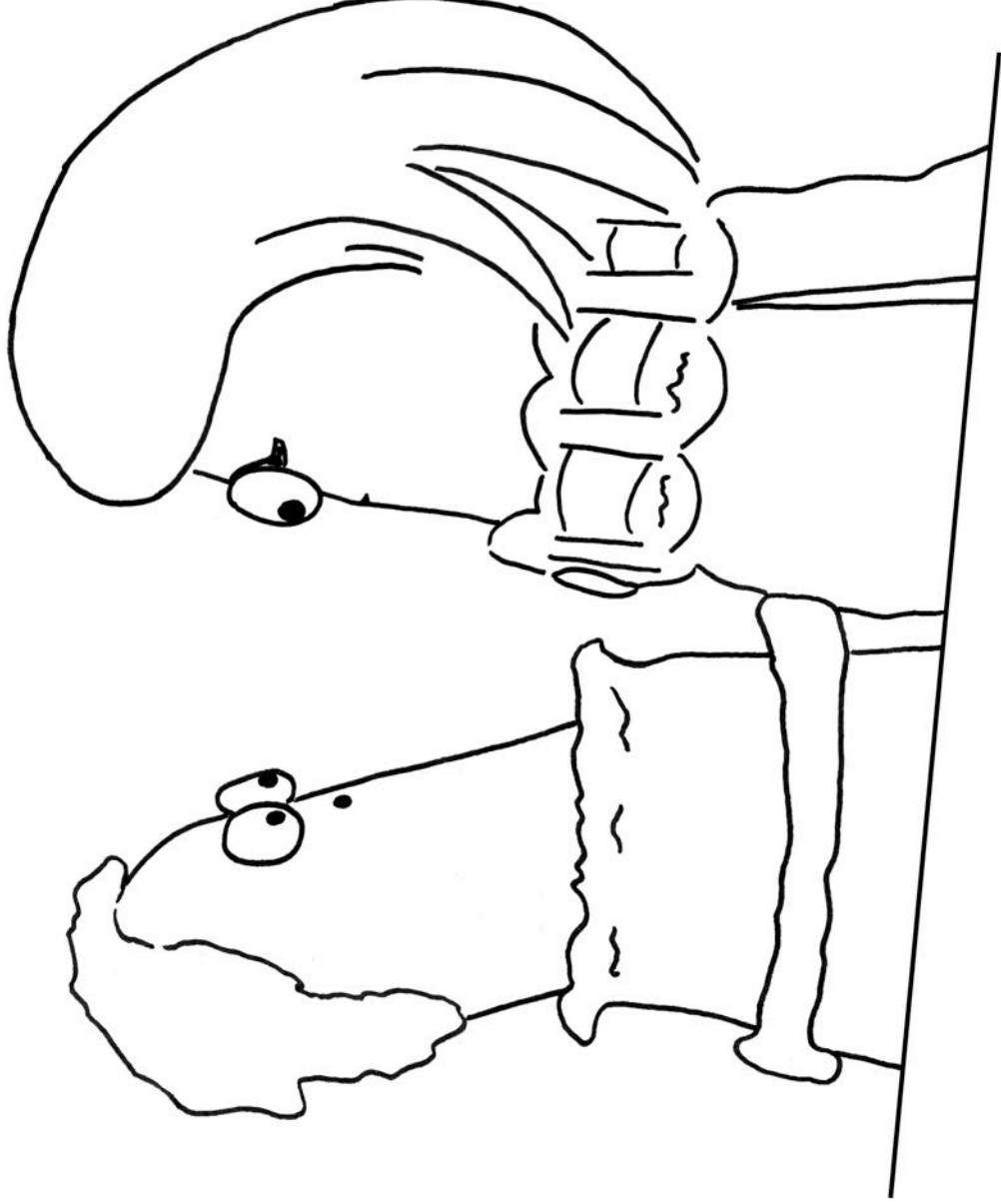
¿Acaso no
saben que
su cuerpo es
templo del

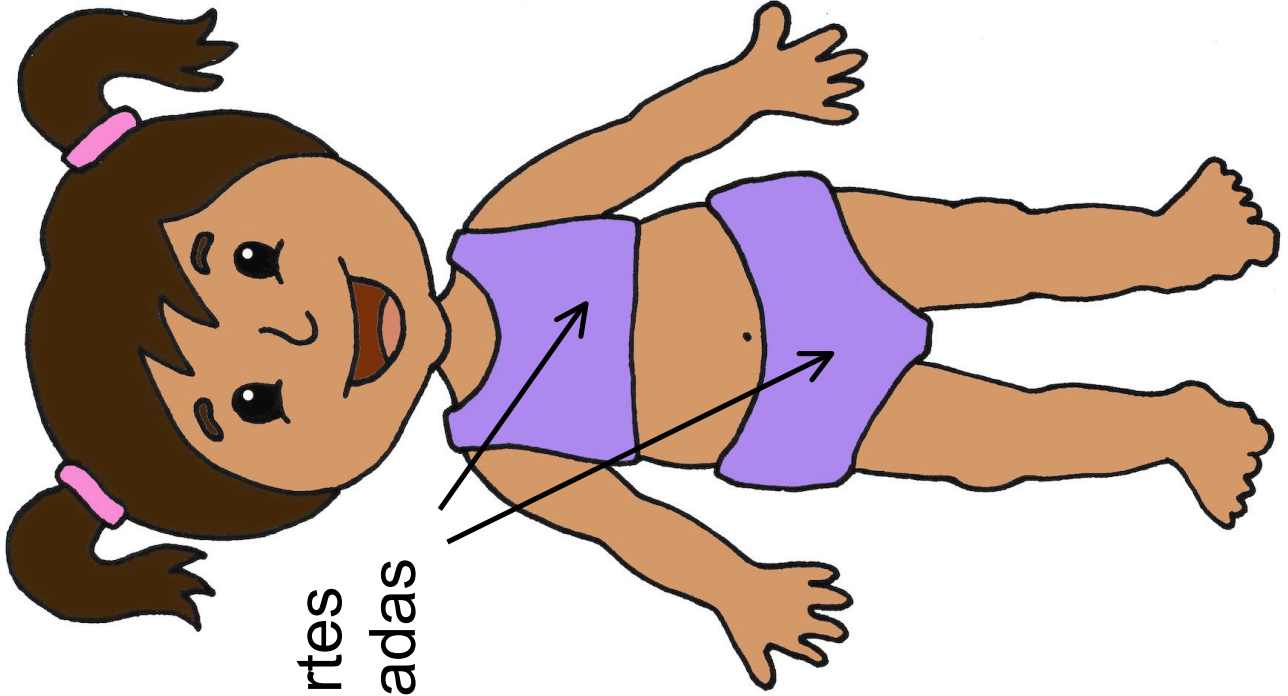
Espíritu
Santo?....

Dios los ha
comprado por
un precio.

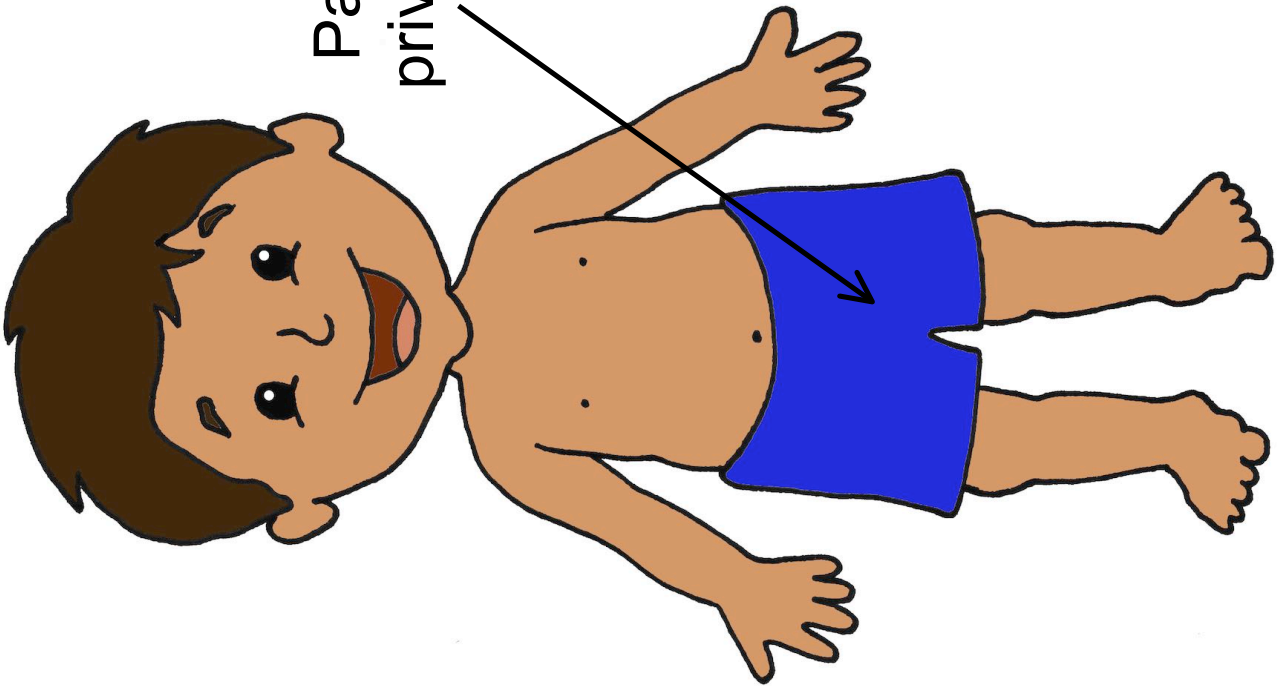
Así que,
con su cuerpo,
honren a Dios.

1 Corintios
6:19-20





Partes
privadas



Partes
privadas

José sirvió a los demás

Objetivo: Que los niños se comprometan a servir a otros tal como lo hizo José.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de José.

¿Qué sueños tuvo José cuando fue joven? (véase Génesis 37:5-11)

Probablemente estos sueños parecieron ridículos a su familia, pero al final de la historia se cumplieron.

Piense en el proceso que pasó José antes de cumplirse sus sueños.

¿A quienes sirvió José cuando fue esclavo? ¿Cómo lo hizo? (véase Génesis 39:1-20)

¿A quiénes sirvió cuando fue prisionero? ¿De qué forma? (véase Génesis 39:20-40:23)

¿De qué manera sirvió a todos los pueblos de la tierra siendo gobernador de Egipto? (véase Génesis 41:46-49 y 53-57)

Lea Mateo 23:11

El más grande entre ustedes debe servir a los demás.

(Versión: Dios Habla Hoy)

¿Qué entiende por este versículo?

¿Cómo se hizo realidad esto en la vida de José?



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños haga copias del trabajo manual y traiga pegamento, maíz, frijol, arroz seco o algún otro grano que los niños puedan pegar a la hoja.
- ✓ Para niños grandes haga copias del segundo trabajo manual.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias porque Tú nos escogiste para ser parte de tu familia. Gracias porque quieres usarnos para bendecir a los demás. Amén.



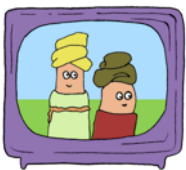
Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?

¿Puedes ayudar a la gente con ese oficio o profesión? ¿De qué forma?

Diga a los niños que **hay muchas formas de servir a los demás, aun siendo niño. Ustedes pueden servir a otros ahora y durante toda la vida.**



Veamos el video

Diga a los niños que hoy van a ver el video que se llama "José - Hijo amado, esclavo y gobernador." Esta vez deben buscar todas las formas en las que José sirvió y ayudó a los demás.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿A quienes sirvió José en esta película? Mencione todas las personas a quienes José sirvió- a su papá, sus hermanos, Potifar, el carcelero, los prisioneros, Faraón y todas las personas que le pidieron alimento.

¿Cómo sirvió José a su papá?

¿Cómo sirvió a Potifar?

¿Cómo sirvió al carcelero y a los otros prisioneros?

¿De qué manera sirvió a todos los pueblos de la tierra siendo gobernador de Egipto?



Pida a los niños que busquen Mateo 23:11 en la Biblia, y léanlo en voz alta.

El más importante de ustedes deberá ser el sirviente de todos. Mateo 23:11

(Versión: Dios Habla Hoy)

Pregunte a los niños, ¿Qué entienden por este versículo?
¿Qué significa servir o ser un sirviente?

Diga a los niños, **A José no le dio vergüenza hacer cualquier tipo de trabajo. Por eso Dios se agradó de él y lo bendijo en cualquier lugar donde se encontraba.**

¿Dónde puedes tú servir a los demás? ¿Cómo te gustaría hacerlo?
¿Quieres orar conmigo para pedirle a Dios que él te use?



Hagamos una oración con los niños

Padre, gracias porque me hiciste capaz de ayudar a muchas personas. Quiero servir de todo corazón como lo hizo José. Amén.

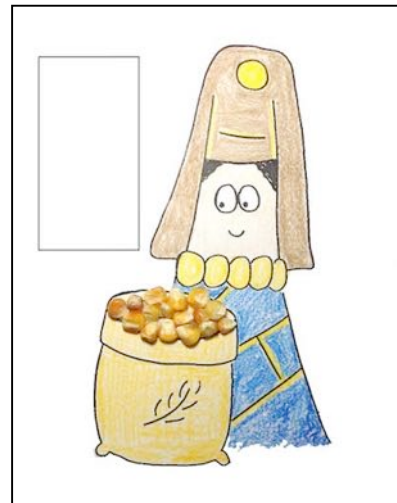


Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual se necesita

- ✓ copias de la hoja
- ✓ pegamento
- ✓ maíz, frijol, arroz u otro grano seco

En este trabajo manual hay un dibujo de José cuando estaba vendiendo comida a la gente necesitada. Los niños deben pegar algún grano seco dentro del costal.



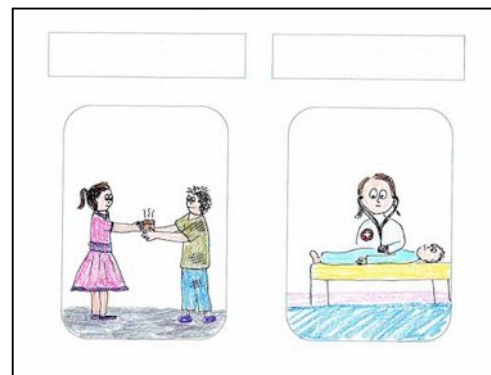
Lea el versículo con los niños:

El más importante de ustedes deberá ser el sirviente de todos. Mateo 23:11



Actividad para niños más grandes

En este trabajo manual hay dos espacios. En el primer espacio dice: **“Hoy yo quiero servir a _____.”** Anime a los niños a escribir el nombre de una persona o grupo de personas a las que ellos pueden servir y abajo dibujar lo que pueden hacer para ayudar a esa persona.



En el segundo espacio dice, “**Cuando sea grande, quiero servir a _____**” Deben escribir el grupo de personas a la que ellos servirán con su profesión. Por ejemplo, si un niño quiere ser maestro de niños, puede escribir, “Cuando sea grande yo quiero servir a los niños”, o un niño que quiera ser doctor puede escribir, “Yo quiero servir a los enfermos”. Anime a los niños que cualquier profesión puede traerle gloria a Dios cuando lo hacen para servir a los demás y no sólo para su propia ganancia.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Padre, gracias por darnos tantas habilidades y tantas oportunidades para servir. Queremos usar lo que tenemos para ayudar y bendecir a otros. Amén.

El más importante de ustedes deberá ser el sirviente de todos.

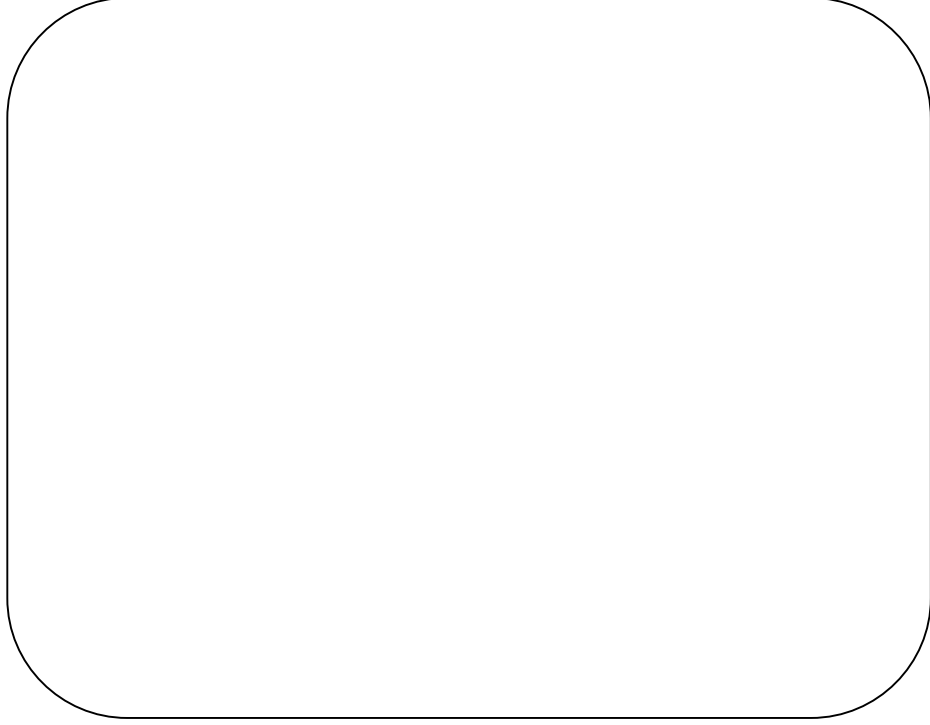
Mateo 23:11



José hijo amado, esclavo y gobernador
Lección 3

Hoy yo quiero servir a _____.

Cuando sea grande quiero servir a _____.



José hijo
amado,
esclavo y
gobernador
Lección 3

El más grande entre ustedes debe servir a los demás.

Mateo 23:11

José no guardó rencor contra sus hermanos

Objetivo: Que los niños identifiquen las emociones que sienten cuando alguien les hace daño y que puedan tomar pasos saludables para perdonar y ser sanados.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de José, especialmente la parte donde él prueba y perdona a sus hermanos.

¿Qué mal le hicieron sus hermanos a José? (vea Génesis 37:28)

¿Qué pudo haber sentido José en el momento que le hicieron el mal?

¿Qué pudo haber sentido años después cuando vio a sus hermanos por primera vez en Egipto? (vea Génesis 42:7)

¿Por qué piensa que al principio José no se dio a conocer a sus hermanos?

Piense en una persona que le ha hecho algún daño y al que le ha sido difícil perdonar.

¿Qué le hizo la persona? ¿Por qué le dolió?

¿Qué emociones enfrentó en el momento que le ofendió o le hirió la persona?

¿Qué emociones enfrentó después?

Revise las caras al final de esta lección para ver si lo que usted sintió está representada en una de estas caras.

¿Qué ha hecho para protegerse de que este mal le siga dañando?

¿Hasta qué punto su relación con esta persona ha sido restaurada?

¿Cree que es posible restaurarla? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué pasos ha tomado o puede tomar para perdonar y vivir sin rencor?

Ore para poner esto en las manos de Dios.



Antes de la clase:

- ✓ Lea las instrucciones en la sección “Dramaticemos la historia” y prepárese para dramatizarlo con los niños.
- ✓ Aliste los siguientes objetos para usar en la dramatización:
 - Una copa de plata. Puede hacer la copa usando un vaso de plástico forrado con papel aluminio o con bolsas de golosinas con la parte plateada para afuera.
 - Bolsas, costales o mochilas para los hermanos de José (necesita por lo menos uno para Benjamín).
 - Trajes o telas para los hermanos de José y un traje más elegante para José (opcional).
 - Haga varias copias del guion al final de esta lección.
- ✓ Imprima la hoja con caras de emociones color amarillo. Recorte las caras para usar en la actividad “Hablemos de nuestra vida”.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual.
- ✓ Para la actividad con niños grandes prepare varias copias de la segunda hoja con caras y recórtelas. También prepare pegamento y una hoja de papel construcción para cada niño.



Para empezar hablemos con Dios

Señor Jesús, gracias porque Tú estás con nosotros cuando nos sentimos felices y también cuando nos sentimos tristes y confundidos. Ayúdanos a perdonar a los que nos han hecho algún daño. Protégenos del mal. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Recorte las caras grandes con diferentes emociones.

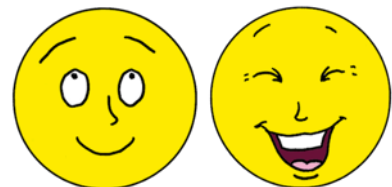
Diga a los niños,

Hoy traje unas caras que nos ayudan para pensar en lo que nos pasa y lo que sentimos a veces.

Muestre a los niños las dos caras felices y pregunte,

¿Qué ves en estas caras?

¿Cuándo te has sentido así?



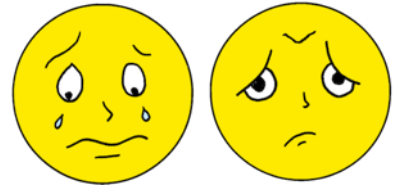
Escuche las respuestas de los niños.

Ahora muestre las caras tristes y enojadas.

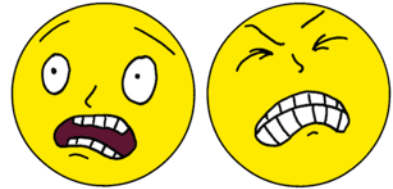
¿Qué ves en estas caras?

¿Cuándo te has sentido así?

Escuche las respuestas de los niños.



Pregunte a los niños, ¿Se recuerdan lo que le hicieron los hermanos de José en la historia en la Biblia? Lo vendieron como esclavo.



¿Que crees que sintió José en el momento en que sus hermanos lo vendieron como esclavo?

¿Qué habrá sentido cuando iba en camino a Egipto?

¿Qué habrá sentido muchos años después?

Luego diga a los niños, Hoy vamos a hacer un drama de lo que pasó muchos años después de que sus hermanos vendieran a José como esclavo. Esto sucedió cuando José ya era gobernador de Egipto y vio a sus hermanos por primera vez después de muchos años.



Dramaticemos la historia

Busque a niños o adultos para los siguientes personajes: Narrador, José, el mayordomo de José, Jacob, Simeón, Judá, Rubén, Benjamín y otros hermanos más.

Busque un lugar amplio para hacer el drama. Ubique a Jacob en un lado indicando que es Canaán, y a José y su mayordomo en otro lugar indicando que es Egipto.

Entregue la copa de plata al mayordomo de José, y la bolsa a Benjamín. Si tiene trajes o pedazos de tela, dele a cada niño según su personaje.

Use el guión al final de esta lección. Pida a los niños que lean sus diálogos o si son muy pequeños, que los repitan después del maestro.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Qué pudo haber sentido José cuando después de muchos años vio a sus hermanos por primera vez en Egipto?**

¿Por qué piensas que José no les dijo quien era la primera vez que llegaron a pedirle trigo? Explique a los niños que posiblemente José no se sentía listo para perdonar a sus hermanos en ese momento.

¿Piensas que al final José logró perdonar a sus hermanos por todo lo que le hicieron? ¿Por qué sí o por qué no?

Diga a los niños, **Quiero que cada uno piense en alguien que le ha hecho algún mal.** Dé un minuto de silencio para que los niños lo piensen.

¿Qué significa perdonar para ti? Escuche las ideas de los niños y si es necesario deles un ejemplo.

Explique a los niños que **perdonar es una decisión de no seguir sintiendo enojo contra la persona y de no hacer algo malo para cobrarle lo que nos hizo. De esta forma Dios puede sanar nuestro corazón.**

¿Es posible perdonar a alguien si no te pide perdón, o si te sigue haciendo daño? Sí, es posible pero es más difícil.

Pregunte a los niños **¿Qué puedes hacer para protegerte de alguien que te sigue haciendo daño?**

Si una persona nos ha hecho mal y no cambia, es muy difícil que le volvamos a tener confianza. Pero aún así podemos perdonarle para que el mal que nos hizo ya no nos siga doliendo. También podemos orar por la persona.



Pida a los niños que busquen Lucas 6:28 en la Biblia, y léanlo en voz alta.
Bendigan a los que los maldicen y oren por los que los maltratan. Lucas 6:28
(Versión: Palabra de Dios para Todos)

¿Quieres orar conmigo por alguna persona que te ha hecho mal?



Hagamos una oración con los niños

Señor Jesús, Tú conoces a la persona que me hizo mal y sabes exactamente cómo esa persona me dañó. Por favor ayuda a esa persona a conocer más de tu amor. Yo ya no quiero estar enojado por lo que me hizo. Lo perdono. Por favor sáname de este dolor. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Este trabajo manual es un dibujo de José cuando se dio a conocer a sus hermanos. Los niños deben pintarlo.



Lea el versículo con los niños
Bendigan a los que los maldicen y oren por los que los maltratan. Lucas 6:28



Actividad para niños más grandes

Para hacer esta actividad se necesita:

- ✓ Una hoja para cada niño de papel construcción
- ✓ Suficientes copias de las caras recortadas para que cada niño pueda escoger las que quiera
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento

En esta actividad los niños pensarán en las diferentes emociones que ellos han sentido cuando alguien les ha hecho mal.

Ponga las caras recortadas en un lugar donde los niños los puedan ver. Invite a los niños a revisar las caras y a escoger dos o tres que muestran lo que ellos han sentido cuando alguien les ha hecho algún mal.

Luego dele una hoja de papel construcción a cada niño e invítale a pegar las caras de emociones en el orden en que las sintió.

En la hoja puede escribir: Yo me sentí (lo que sentí primero) y (lo que sentí después) cuando (nombre) me hizo (qué me hizo). Pero hoy, (lo que quiero hacer).

Por ejemplo, “Yo me sentí confundido y triste cuando mi hermano me pegó. Hoy quiero hablar con él y decirle que le perdono.” O, “hoy quiero orar por él”, o, “no voy a devolverle el mal que me hizo”. La acción que los niños deciden hacer debe ser algo que les ayude a perdonar y que también les ayude para no seguir siendo dañados.



Si hay niños que indican emociones fuertes, no los regañe. Es normal sentir emociones fuertes cuando nos hacen un daño fuerte. Pero Dios no quiere que esas emociones nos controlen y nos sigan amargando la vida. Él quiere que perdonemos a la persona para que ya no estemos pensando en devolverle el mal que nos hizo.

Permita que los niños lleven su hoja a casa, o la dejen con usted. Lo que han escrito es algo personal y no lo tienen que compartir con otros si no quieren.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Señor Jesús, gracias porque conoces todo lo malo que hemos sufrido. A ti también te hicieron cosas malas. Hoy queremos perdonar a los que nos hicieron daño así como tú lo hiciste. Por favor sánanos. Amén.

Drama “José perdona a sus hermanos”

Personajes: José, el mayordomo de José, Jacob, Simeón, Judá, Rubén, Benjamín y otros hermanos más (pueden haber hasta 7 hermanos más dependiendo la cantidad de niños que quieran participar). También se necesita un narrador.

Escena 1

Narrador: Hubo una gran hambre en la tierra y Jacob escuchó que había comida en Egipto. Entonces llamó a sus diez hijos y les dijo.

Jacob: Vayan a Egipto y compren comida para nosotros. Pero no se lleven a su hermano Benjamín porque no quiero que le pase nada.

Escena 2

Narrador: Los hermanos llegaron a Egipto y se arrodillaron delante de José, quien era el gobernador. José reconoció que eran sus hermanos pero hizo como que no los conocía.

José: ¿De dónde son ustedes?

Rubén: Somos de Canaán. Hemos venido para comprar comida.

Narrador: José recordó los sueños que había tenido cuando todavía vivía con ellos. Y les dijo.

José: ¡Ustedes son espías!

Hermanos: ¡No! No somos espías.

Judá: Somos hermanos. Nuestro hermano menor se quedó con nuestro padre y nuestro otro hermano murió. No somos espías.

José: Sí lo son. Tendrán que dejar a uno de sus hermanos aquí en la cárcel. Los demás pueden llevar comida a su familia, pero tendrán que traerme a su hermano menor.

Escena 3

Narrador: Los hermanos volvieron a la tierra de Canaán pero Simeón se quedó en la cárcel en Egipto. Después de un tiempo la comida se les terminó.

Jacob: Vayan a Egipto y compren más comida.

Rubén: Está bien padre, pero tenemos que llevar a Benjamín.

Jacob: No! Yo no quiero que le pase nada a Benjamín!

Judá: Padre, deja que el muchacho vaya conmigo. Prometo cuidarlo. Si le pasa algo puedes culparme a mí.

Jacob: Está bien, llévenselo.

Drama “José perdona a sus hermanos”

Escena 4

Narrador: Los hermanos volvieron de nuevo a Egipto, y esta vez llevaron a Benjamín. José los recibió y les preparó una fiesta especial. Sacó a Simeón de la cárcel y mientras que ellos estaban comiendo, José habló con su mayordomo.

José: Llena la bolsa de cada uno con comida. En la bolsa de Benjamín, esconde mi copa de plata.

Mayordomo: Si mi señor, yo lo haré.

Escena 5

Narrador: El siguiente día los hermanos salieron de Egipto con sus bolsas llenas de comida. Pero cuando ya iban en camino, el mayordomo de José los alcanzó y les dijo,

Mayordomo: Ustedes robaron la copa de plata de mi señor.

Hermanos: ¡No! No somos ladrones.

Judá: Si lo encuentra puede matar al ladrón, y todos los demás seremos sus esclavos.

Mayordomo: No, solo el que robó la copa será el esclavo. Buscaremos entre sus bolsas.

Narrador: El mayordomo abrió las bolsas de cada uno y buscó hasta que encontró la copa en la bolsa de Benjamín. Entonces todos regresaron con mucho miedo para presentarse ante José.

Escena 6

José: ¿Por qué hicieron esto? ¿Por qué me robaron mi copa de plata?

Judá: Mi señor, no podemos probar nuestra inocencia. Por favor permítame quedar como esclavo en vez de mi hermano. Mi padre es muy anciano, y quiere mucho a Benjamín. Si él no regresa a casa, mi padre se morirá de tristeza.

José: Voy a decirles algo. Yo soy José su hermano.

Narrador: Los hermanos se sorprendieron y no lo podían creer.

José: No tengan miedo. Yo ya les perdoné. Ustedes me hicieron algo muy malo al venderme como esclavo, pero Dios lo usó para bien.

Narrador: José comenzó a abrazarlos uno por uno. Abrazó cariñosamente a Benjamín. Y luego les dijo,

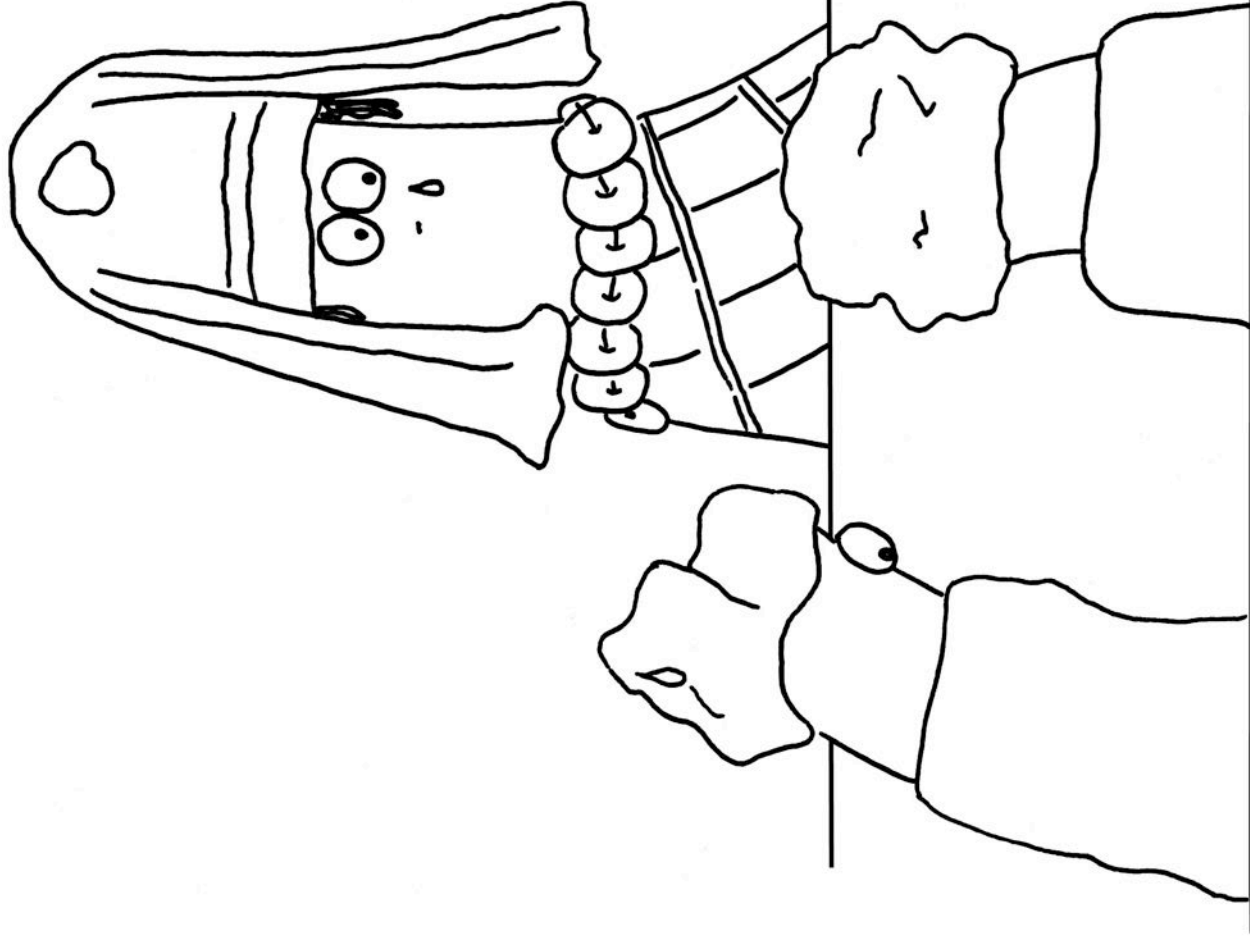
José: Traigan a mi padre pronto. Quiero que él esté aquí conmigo.

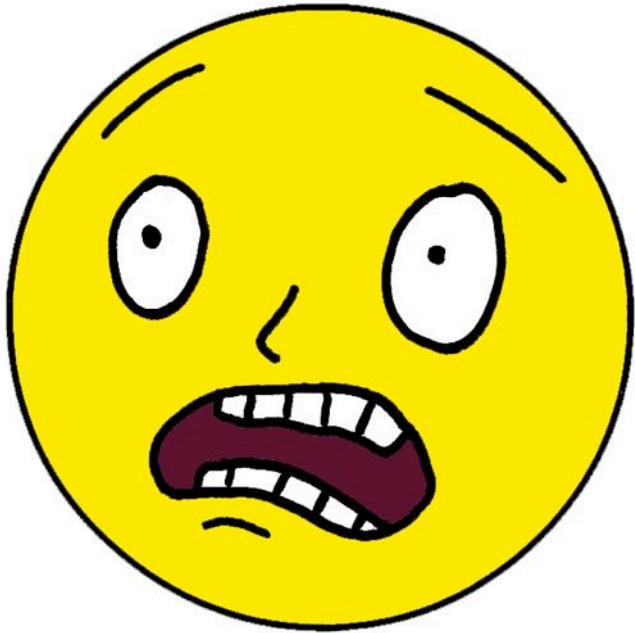
Escena 7

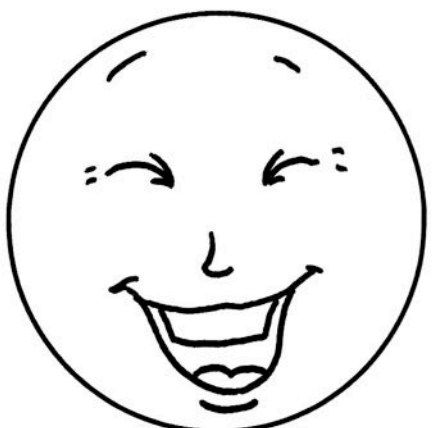
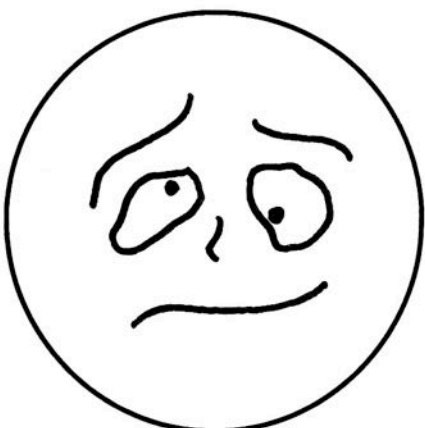
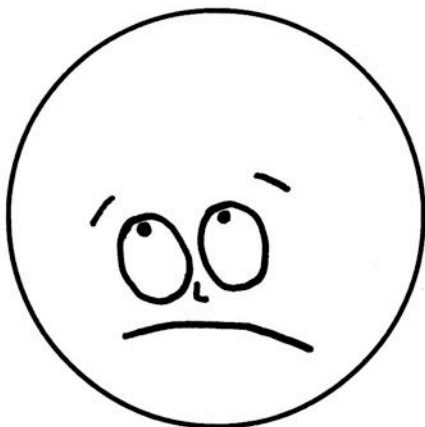
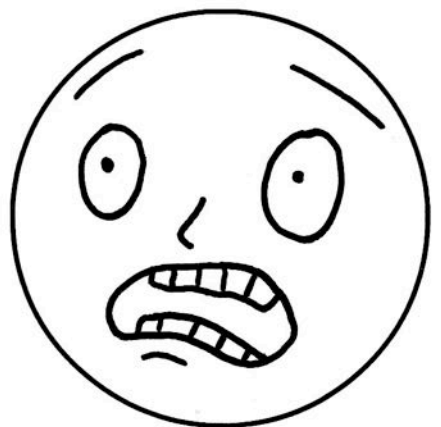
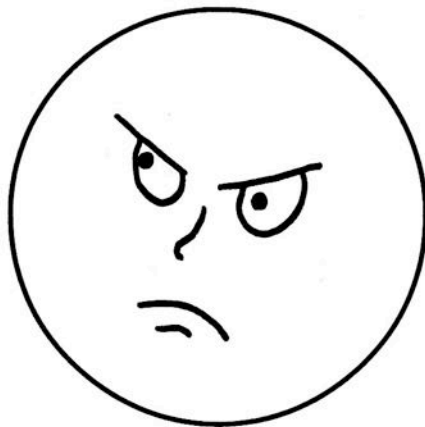
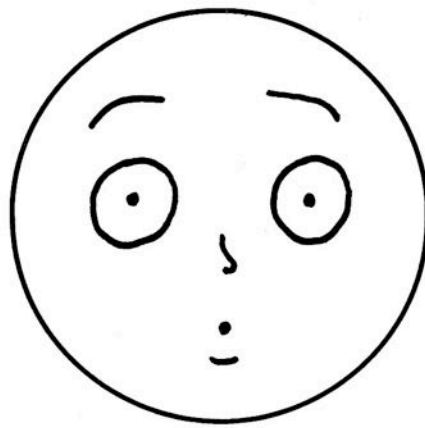
Narrador: Los hermanos regresaron a Canaán y le contaron a su padre acerca de José. Jacob se sorprendió mucho al escuchar que José estaba vivo. Toda la familia empacó todo lo que tenía y juntos se fueron a Egipto para ver a José. José corrió a su papá y lo abrazó.

Bendigan a los que los
maldicen y oren por
los que los maltratan.

Lucas 6:28







Dios obra para el bien de los que le aman

Objetivo: Que los niños sepan que ellos le pertenecen a Dios y al igual que José, aunque pasen cosas malas en su vida, Dios siempre obrará para su bien.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Hechos 7:9-10

»Estos hijos de Jacob, que fueron nuestros antepasados, tuvieron envidia de su hermano José, y lo vendieron para que se lo llevaran a Egipto. Pero Dios, que estaba con José, lo libró de todas sus aflicciones. Le dio sabiduría y lo hizo ganarse el favor del faraón, rey de Egipto, el cual nombró a José gobernador de Egipto y del palacio real.

(Versión: Dios Habla Hoy)

Según este pasaje, ¿Qué cosa mala le pasó a José?

¿Cómo le ayudó Dios?

¿Por qué piensa que Dios le dio una sabiduría especial a José?

Lea Génesis 50:20

Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios cambió ese mal en bien para hacer lo que hoy vemos: para salvar la vida de mucha gente.

(Versión: Dios Habla Hoy)

Según este pasaje, ¿Cuál fue el propósito más grande por el cual Dios permitió que José sufriera?

Lea Romanos 8:28

Sabemos que Dios obra en toda situación para el bien de los que lo aman, los que han sido llamados por Dios de acuerdo a su propósito.

(Versión: Palabra de Dios para Todos)

Según este pasaje, ¿Para quién hace Dios el bien en toda situación?
 ¿Considera usted que Dios lo ha llamado de acuerdo a su propósito?
 ¿Cómo espera ver a Dios actuar en su vida?



Antes de la clase

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual. Traiga pegamento y lana del color del cabello de sus alumnos.
- ✓ Para la actividad con niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual y si decide hacerlo, traiga lana, papel o tela, baja lengua o un palo y pegamento.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias porque Tú tienes planes buenos para nosotros. Gracias porque puedes obrar para nuestro bien aún en las malas situaciones que vivimos. Amén.

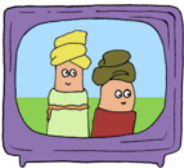


Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños

- ¿**Conoces a una persona que ama a Dios, y le ha pasado algo malo?** Por ejemplo, que se haya enfermado, que le hayan robado algo, o dañado. **Cuéntanos lo que pasó.** Escuche las ideas de los niños.

¿**Cómo Dios ha ayudado a esa persona en medio de su problema o su dolor?** Por ejemplo, dándole paz, paciencia, sanándolo o librándolo de algo peor.



Veamos el video

Diga a los niños que hoy van a ver el video "José – hijo amado, esclavo y gobernador" una última vez. Deben observar todas las cosas que le pasaron a José y cómo Dios le ayudó.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Qué cosas malas le pasaron a José en esta película?** Deje que los niños mencionen todo lo que vieron en el video.

¿Cómo le ayudó Dios? Por ejemplo, hizo que todo lo que José hacía prosperara para que le dieran puestos importantes. También le dio sabiduría para interpretar sueños.

¿Por qué piensas que Dios le dio una sabiduría especial a José? Si los niños no saben explique que **José le pertenecía a Dios y Dios quería hacer algo grande con su vida.**

¿Qué cosa grande hizo Dios por medio de José para bendecir a los pueblos de la tierra y a su propia familia? Dio comida a todos los pueblos para que no murieran de hambre.



Pida a los niños que busquen Romanos 8:28 en la Biblia, y léanlo en voz alta.
Sabemos que Dios obra en toda situación para el bien de los que lo aman, los que han sido llamados por Dios de acuerdo a su propósito. Romanos 8:28
(Versión: Palabra de Dios para Todos)

Según este pasaje, ¿Para quién hace Dios el bien?

¿Qué piensas? ¿Tú has sido llamado por Dios de acuerdo a su propósito? ¿Tú amas a Dios? Si es así entonces Dios obra para bien en tu vida.

¿Quieres orar para decirle a Dios que le amas? Él te puede ayudar en medio de cualquier problema que tienes, y puede usar tu vida para hacer algo grande como lo hizo con José.



Hagamos una oración con los niños

Padre Dios, yo te amo. Creo que tú me has llamado para ser uno de tus hijos. Por favor usa mi vida, aún en medio de los problemas. Gracias porque pase lo que pase tú siempre obras para mi bien. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copia de la hoja para cada niño
- ✓ Lana o estambre color negro (o del color del cabello de los niños)
- ✓ Pegamento

En este trabajo manual vemos a José de un lado cuando estaba en la cárcel y del otro lado está un dedito sin cabello.



Lea lo que dice abajo del dibujo de José: **Dios obró para bien en la vida de José.**

Lea lo que dice abajo del Dedito sin cabello: **Dios obrará para bien en mi vida.**

Cada niño debe pegarle al dedito cabello como el suyo, usando lana o estambre. Si no tiene lana o estambre, pueden pintarle cabello como el suyo.



Lea con los niños el versículo:

Sabemos que Dios obra en toda situación para el bien de los que lo aman, los que han sido llamados por Dios de acuerdo a su propósito. Romanos 8:28



Actividad para niños más grandes

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copia de la hoja para cada niño
- ✓ Lana o estambre del color del cabello de los niños (opcional)
- ✓ Papel o tela para pegarle al dedo como ropa (opcional)
- ✓ Baja lengua o un palo (opcional)
- ✓ Pegamento

En esta hoja hay un a cara triste y una cara feliz. Donde está la cara triste dice, “Me pasan cosas malas”. Y donde está la cara feliz dice, “Dios obra para mi bien.” Arriba dice, “Yo _____ le pertenezco a Dios y le amo.”



Los niños deben doblar la hoja a la mitad con los dibujos hacia afuera. De un lado escribirán su nombre y las cosas malas que les pasan. Del otro lado, el

bien que Dios hace para ellos. Deben pintar las dos caras con el mismo cabello y color de ropa que ellos usan. O pueden pegar lana u otro material en la hoja para formar su cabello y ropa. Pueden pegar la baja lengua entre las dos partes de la hoja.

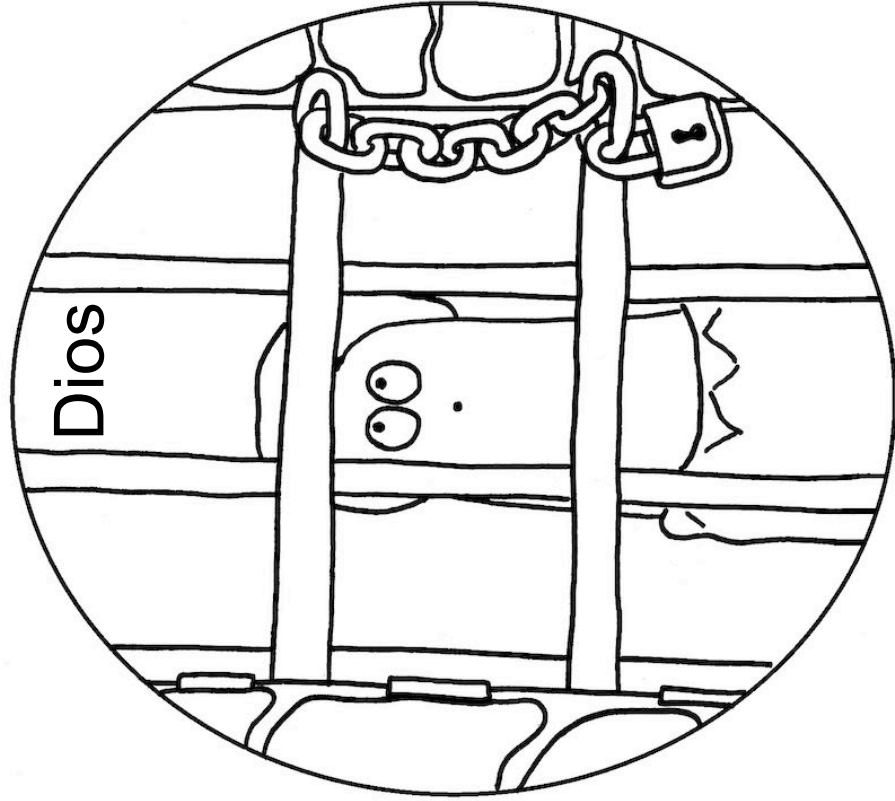
Al final reúna a los niños e invíteles a que compartan lo que han escrito. Ore para dar gracias a Dios por lo que hace en la vida de cada uno.



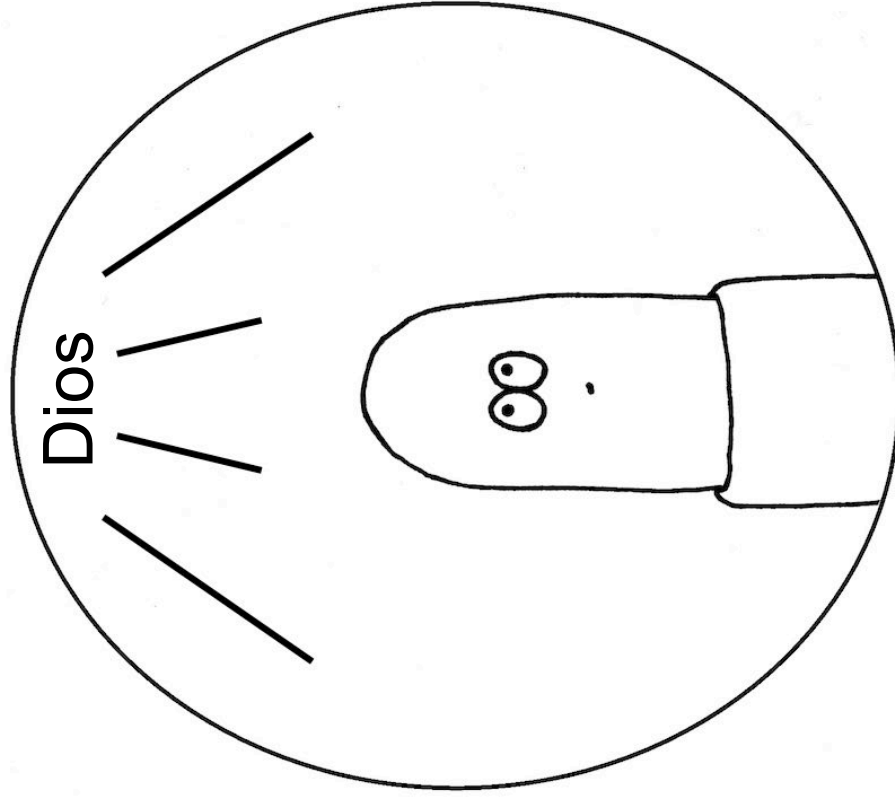
Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias porque pase lo que pase en nuestra vida, Tú obras para nuestro bien. Amén.

Sabemos que Dios obra en toda situación para el bien de los que lo aman, los que han sido llamados por Dios de acuerdo a su propósito. Romanos 8:28



Dios obró para bien en la vida de José.

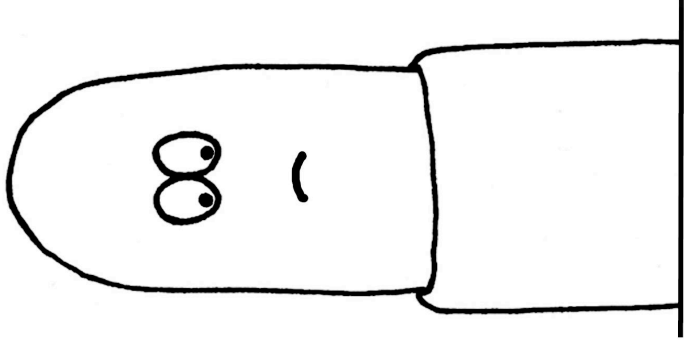


Dios obrará para bien en mi vida.

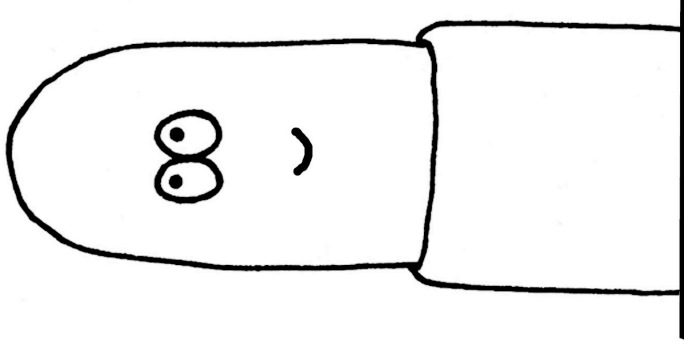
Yo _____
le pertenezco a Dios
y le amo

Sabemos que Dios obra en toda
situación para el bien de los que lo
aman, los que han sido llamados por
Dios de acuerdo a su propósito.
Romanos 8:28

Me pasan
cosas malas:



Dios obra para
mi bien:



José - Hijo amado,
esclavo y gobernador
Lección 5

Canto: Sus hermanos pensaron hacerle mal

//Sus hermanos pensaron hacerle mal
pero Dios tornó aquel mal en bien.
Los demás pensaron hacerle mal
pero Dios cambió aquel mal en bien.//

Canto: Sus hermanos pensaron hacerle mal

//Sus hermanos pensaron hacerle mal
pero Dios tornó aquel mal en bien.
Los demás pensaron hacerle mal
pero Dios cambió aquel mal en bien.//

Canto: Sus hermanos pensaron hacerle mal

//Sus hermanos pensaron hacerle mal
pero Dios tornó aquel mal en bien.
Los demás pensaron hacerle mal
pero Dios cambió aquel mal en bien.//

José – Hijo amado, esclavo y gobernador © 2017 Asociación Viña.

Lecciones para ser usadas con el video *José – Hijo amado, esclavo y gobernador*
© 2013 de la serie de historias bíblicas Deditos® www.deditos.org.

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Usadas con permiso.

BIBLIA *Dios habla hoy*®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usadas con permiso.

La Biblia : La Palabra de Dios para Todos (PDT) © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia. Usadas con permiso.

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI® © 1999 por Biblica, Inc.® Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña
dubdeditos@deditos.org
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala
502-7762-3231
www.vinyastudios.org/es