

# Dios escogió a David aunque era pequeño y menospreciado

**Objetivo: Que los niños sepan que aunque las personas juzgan por apariencias, Dios ve su corazón.**



## **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en los niños de su clase. ¿Cuáles son muy inteligentes, tienen padres más importantes, o tienen cosas más bonitas que los demás?

¿Considera que trata igual a todos los niños en su clase o favorece a algunos?

¿Cómo lo podría comprobar?

Lea Santiago 2:1-5

*Mis amados hermanos, ¿cómo pueden afirmar que tienen fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo si favorecen más a algunas personas que a otras? Por ejemplo, supongamos que alguien llega a su reunión vestido con ropa elegante y joyas costosas y al mismo tiempo entra una persona pobre y con ropa sucia. Si ustedes le dan un trato preferencial a la persona rica y le dan un buen asiento, pero al pobre le dicen: «Tú puedes quedarte de pie allá o bien sentarte en el piso», ¿acaso esta discriminación no demuestra que sus juicios son guiados por malas intenciones? Escúchenme, amados hermanos. ¿No eligió Dios a los pobres de este mundo para que sean ricos en fe?*

*(Versión: Nueva Traducción Viviente)*

¿Alguna vez ha sucedido lo que describe este versículo en su iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?

Lea 1 Samuel 16:7b

*La gente juzga por las apariencias, pero el Señor mira el corazón.*

Ore pidiendo a Dios que le ayude a tratar a todos los niños con amor y aprecio no importando si sean ricos o pobres, bien portados o mal portados. También

ore por cada niño para que no se deje llevar por lo que las personas ven, sino por lo que Dios ve en él.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, traiga una hoja en blanco para cada niño.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Gracias Dios porque tú ves lo que hay en nuestro corazón, no lo que ve la gente. Amén.

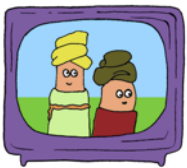


### **Hablemos de nuestra vida**

¿Alguna vez te han escogido de último para algún juego?  
¿Qué sentiste?

¿Alguno de ustedes es el más pequeño de sus hermanos? ¿Te gusta ser el más pequeño? ¿Por qué sí o por qué no?

Hoy vamos a ver la historia de un joven que de seguro lo escogían de último porque era el más pequeño de sus hermanos. Pero Dios lo escogió para un trabajo muy importante porque Dios conocía su corazón.



### **Veamos el video**

Hoy verán un video que se llama "El corazón del rey".



### **Cantemos la canción del video usando ademanes**



### **Hablemos de lo que vimos**

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿Para qué trabajo especial escogió Dios a David?** Para ser el rey de Israel.

**¿Por qué piensas que Dios escogió a David y no a uno de sus hermanos quienes eran más grandes que él?** Deje que los niños digan lo que piensan.



Pida a los niños que busquen 1 Samuel 16:7 en la Biblia y léanlo en voz alta.

*Pero el Señor le dijo a Samuel:*

*—No juzgues por su apariencia o por su estatura, porque yo lo he rechazado.*

*El Señor no ve las cosas de la manera en que tú las ves. La gente juzga por las apariencias, pero el Señor mira el corazón.*

Diga a los niños, **Dios veía exactamente qué había en el corazón de David, y le agradó lo que vio allí.**

**¿Cómo era el corazón de David?** Era humilde. Temía a Dios. También era valiente.

Diga a los niños, **No es necesario ser rico o inteligente o bonito para ser usado por Dios. Dios usa a las personas que él quiere usar según lo que él ve en su corazón.**

**Cierra tus ojos por un momento y piensa, ¿Qué ve Dios en tu corazón? ¿Existirá amor por Dios y por los demás? ¿Habrá fe en Dios? ¿Habrá orgullo o pecado?**



### **Hagamos una oración con los niños**

Señor, gracias porque tú ves todo lo que hay en mi corazeon. Ayúdame a ser humilde y valiente como David. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

En esta hoja, vemos a David cuando Samuel lo ungió como rey.

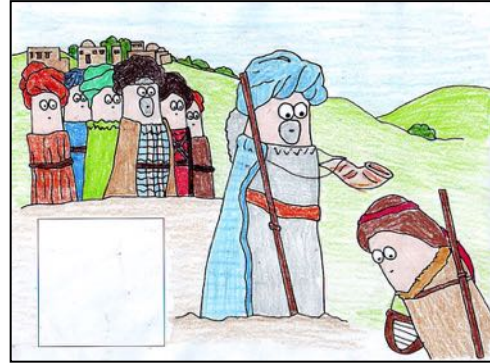
Lea el versículo con los niños que dice,

*La gente juzga por las apariencias, pero el Señor mira el corazón.*

*1 Samuel 16:7b*



Utilice el dibujo para repasar la historia. Por ejemplo, pregunte a cada niño por individual, **¿Quién es este joven?** Señalando a David, y **¿Quién es este señor?** Señalando al profeta Samuel. Y **¿Qué le está echando en la cabeza?** Aceite. **¿Por qué?** Porque lo está ungiendo para ser el nuevo rey de Israel. Y **¿Quiénes están viendo de lejos?** Los hermanos de David y su papá.



### **Actividad para niños más grandes**

Pida a los niños que doblen una hoja a la mitad. En la parte de enfrente de la hoja deben escribir o dibujar lo que la gente ve en ellos o piensa de ellos cuando ve su apariencia.



En la parte de adentro, deben escribir o dibujar algo que Dios ve en ellos que la gente no ve. Por ejemplo, un deseo o anhelo especial que hay en su corazón. Ayude a los niños a pensar en cosas para escribir o dibujar en su hoja.



### **Hablemos con Dios para terminar la lección**

Dios, gracias porque tú ves lo que está en el corazón de cada uno de nosotros. Queremos ser humildes y también valientes para hacer lo que tú quieras. Amén.



La gente juzga  
por las  
apariencias, pero  
el Señor mira el  
corazón.  
1 Samuel 16:7b

## David venció al gigante Goliat

**Objetivo: Que los niños confíen que Dios está con ellos y los ayudará frente a cualquier problema enorme que puedan tener.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea la historia de David y Goliat que está en 1 Samuel 17, o lea la versión resumida en el guion que se encuentra al final de esta lección.

Algunas versiones de la Biblia dicen que Goliat medía casi tres metros.

¿Por qué piensa que David no tuvo miedo de pelear contra Goliat mientras que Saúl y los demás Israelitas sí? (Vea 1 Samuel 17:45)

Aunque nuestra situación es muy diferente a los Israelitas, a veces tenemos problemas que parecen ser tan grandes e invencibles como el gigante Goliat.

¿Qué problemas enormes tienen los niños de su clase?

Por ejemplo, ¿Qué problemas ven en sus familias? ¿Qué problemas tienen en la escuela? ¿Qué problemas tienen con otros niños o adultos?

Los niños experimentan muchos problemas, por ejemplo, alcoholismo en su familia, violencia familiar, rechazo (en la escuela y el hogar), burlas, amenazas, abuso físico y verbal, e incomprensión de sus maestros.

Como maestro, es su responsabilidad ayudar a los niños si observa que están sufriendo. Algunos problemas se pueden evitar o ayudarles hablando con sus padres o maestros en la escuela. Otros son muy difíciles de tratar, pero no imposibles de resolver. Buscarle la solución con oración es importante.

¿Con cual tipo de problema piensa que usted podría ayudar a los niños?

¿Cuáles tipos de problemas serían demasiado difíciles para que usted intervenga? ¿Qué otras formas existen de ayudar a los niños?

Lea Romanos 8:38

*Y estoy convencido de que nada podrá jamás separarnos del amor de Dios. Ni la muerte ni la vida, ni ángeles ni demonios, ni nuestros temores de hoy ni nuestras preocupaciones de mañana. Ni siquiera los poderes del infierno pueden separarnos del amor de Dios.*

También lea Juan 16:33b

*[Jesús dijo] En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo.*

Según estos versículos, ¿Por qué podemos tener confianza ante cualquier problema en la vida?

Ore por los problemas que tienen o puedan tener los niños de su clase para que Dios les de aliento y los rescate de cualquier situación mala por la cual estén pasando.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Repase la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Lea las instrucciones para dramatizar la historia y prepare lo siguiente
  - copias del guión para cada personaje (solo si los niños saben leer)
  - trajes para cada personaje: especialmente una corona para el rey Saul, algo que sirva de escudo y espada para Goliat y una onda para David
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, prepare el dibujo de Goliat en grande, masking tape, un pedazo de papel para cada niño y lápices o lapiceros.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Padre Dios, gracias porque eres un Dios vivo y poderoso. Confiamos en ti para librarnos de todo mal. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

¿Conoces a alguien más grande y fuerte que se burla de otros niños o de ti?

¿Qué dice esa persona?

¿Cómo hace sentir a los demás?



Hoy vamos a ver que aunque nuestros problemas sean muy grandes, tenemos un Dios todopoderoso y vivo y ¡podemos confiar en él!



### ***Dramaticemos la historia***

Use el guión al final de esta lección para dramatizar la historia de David y Goliat con los niños o pida a los niños que lo dramatizen de acuerdo a lo que recuerdan del video.



### ***Cantemos la canción del video usando ademanes***



### ***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿Cuál fue la reacción de Saúl y los demás Israelitas cuando Goliat salió a pelear contra ellos?** Tenían miedo.

**¿Por qué piensas que tenían tanto miedo?** Goliat era muy grande y no creían que lo pudieran vencer.

**¿Qué tan grande era Goliat?** Tenía casi tres metros de altura. Enséñeles a los niños cuánto son 3 metros.

**¿Por qué piensas que David no tenía miedo de pelear contra Goliat a pesar de que Goliat era mucho más grande que él?** Explique a los niños que David estaba seguro de que el Dios de Israel estaba vivo y pelearía por su pueblo.

Diga a los niños, **Nuestra situación es muy diferente a los Israelitas. No estamos en una guerra. No debemos pelear o pegarle a otros. Pero sí necesitamos estar atentos a Dios y ser valientes cuando tenemos problemas muy grandes.**

**¿Qué problemas grandes enfrentan ustedes u otras personas ya sea en casa, en la escuela, en la calle o con amigos?** Por ejemplo, burlas, apodos, robo, falta de trabajo de sus padres, alcoholismo o violencia.

**¿Qué puedes hacer tú si tienes uno de estos problemas?** Por ejemplo, si un niño molesta a los demás, pueden decirle a sus padres o a una maestra. Pueden orar y buscar la ayuda de Dios, o de otras personas.





Pida a los niños que busquen Juan 16:33 en la Biblia y léanlo en voz alta.  
*En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo. Juan 16:33b*

**Explique a los niños que Jesús dijo estas palabras. A él lo mataron pero con su gran poder resucitó. Por eso podemos confiar que él es un Dios vivo y poderoso para ayudarnos.**

**Si tú tienes problemas, se lo puedes decir a Jesús y también a las personas que le tengas confianza.**



### **Hagamos una oración con los niños**

Pregunte a los niños, **¿Tienes un problema ahora que quieres que oremos por él?** Escuche los problemas que le puedan decir los niños y ore por cada uno de ellos en conjunto.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

En esta hoja vemos a David cuando peleó contra el gigante Goliat.



Lea el versículo con los niños que dice,  
*En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo. Juan 16:33b*



### **Actividad para niños más grandes**

Para hacer esta actividad se necesita:

- ✓ Un dibujo grande de Goliat. Puede usar el que está al final de esta lección o hacer uno más grande.
- ✓ Masking tape
- ✓ Pedazos de papel para cada niño (para hacer una bola)
- ✓ Lápices o lapiceros

Pégue la figura de Goliat en una pared. Dele a cada niño un pedazo de papel y explique que en el papel debe escribir o dibujar un problema que tiene en la casa, en la escuela o en la calle que le preocupa o le hace sentir triste. Si el niño no tiene problemas puede escribir el problema de un amigo o familiar.

Después de que cada niño haya escrito un problema, haga una oración con ellos pidiéndole a Dios que les ayude a confiar en Dios y encontrar una solución a estos problemas.

Luego invite a los niños a hacer una bola de su papel y tirarla para tratar de darle en la frente a la figura de Goliat. El maestro puede poner un pedacito de masking tape con el nombre del niño en el lugar donde pegó a Goliat para ver al final quién acertó más cerca de la frente de Goliat.

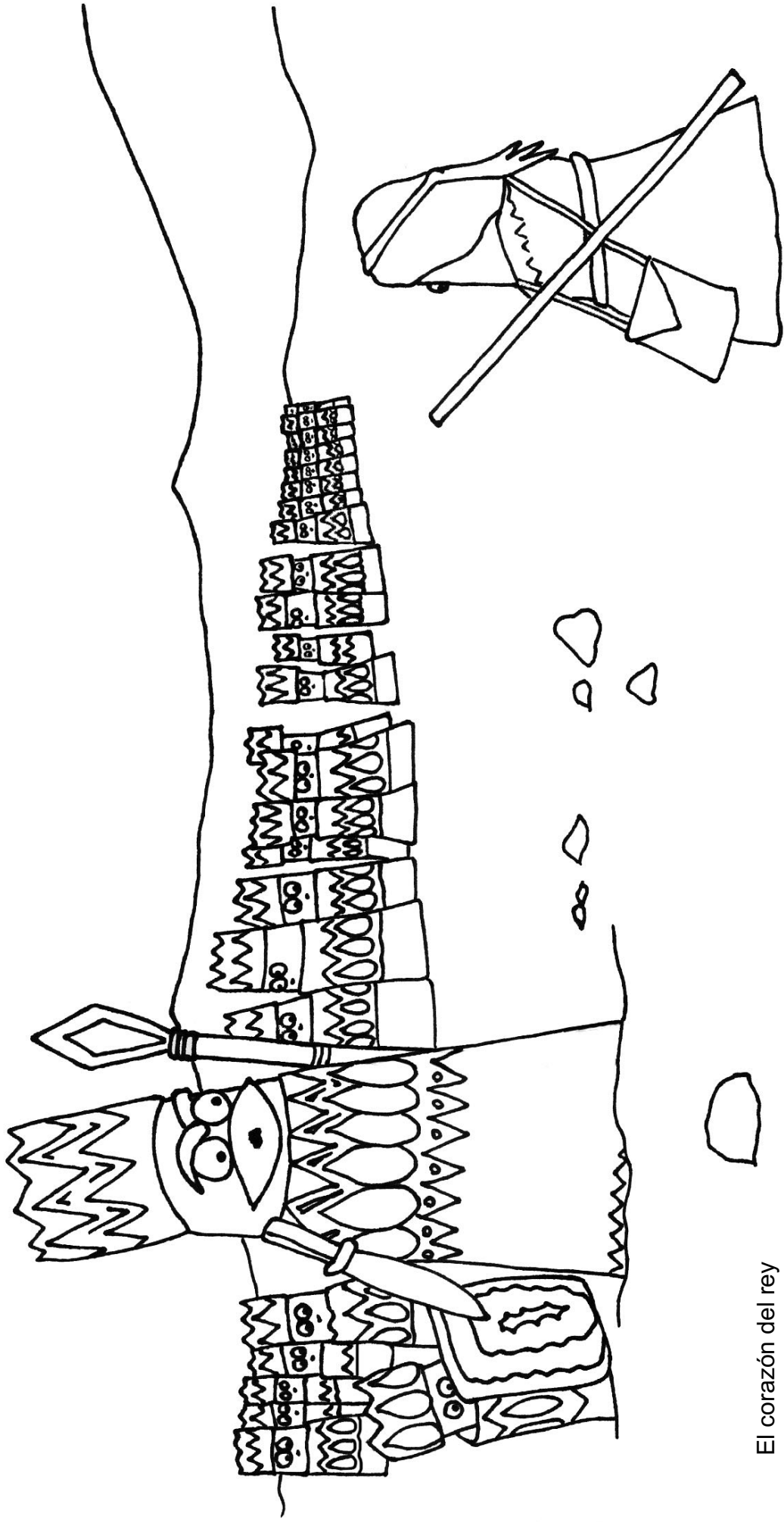


Si no quiere que los niños lancen sus papeles, puede pedirles que los doblen, ponerle cinta adhesiva, tapar los ojos del niño y luego de que haga varias vueltas pedirle que con los ojos tapados y sin sentir con sus manos trate de pegar su papel en la frente de Goliat. Al final puede ver qué niño logró acercarse más a la frente de Goliat.



### ***Hablemos con Dios para terminar la lección***

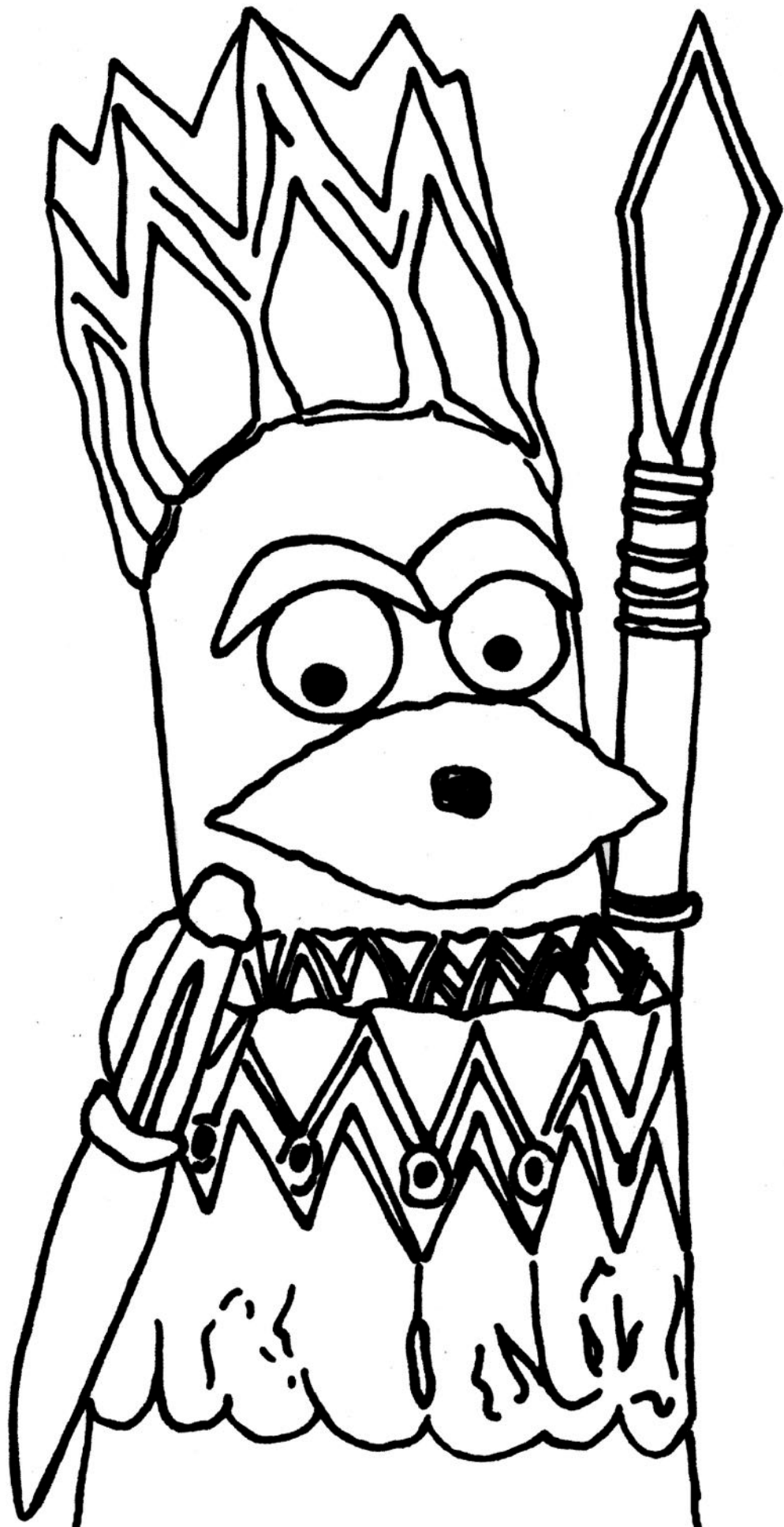
Señor Jesús, ayúdame a ser valiente frente a los problemas en mi vida. Amén



El corazón del rey  
Lección 2

En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo.

Juan 16:33b



# Drama “David y Goliat”

*Basado en 1 Samuel 17*

*Personajes: Narrador, Goliat (debe ser un niño alto o un adulto), David, Rey Saúl y dos israelitas que hablan. Los demás niños se dividen en dos grupos- los filisteos de un lado y los Israelitas del otro.*

**Narrador:** Los filisteos juntaron sus ejércitos para pelear contra Israel. Entonces Goliat, un campeón filisteo salió para desafiarlos. Era un hombre muy alto y grande, y gritó para que lo oyeran los israelitas.

**Goliat:** ¡Escojan un hombre que pelee contra mí! ¡Si él me mata, nosotros seremos sus esclavos, pero si yo lo mato ustedes nos servirán!

**Narrador:** Saúl y todo su ejército tuvieron miedo de Goliat, y no sabían que hacer. Un día David, un joven pastor llegó al campamento de Israel para dejarle comida a sus hermanos y escuchó hablar de Goliat.

**Israelita 1:** Mira ese hombre. Viene a desafiar a Israel.

**David:** ¿Qué se cree este filisteo que desafía a los ejércitos del Dios vivo? ¿Qué recibirá el hombre que lo mate?

**Israelita 2:** El rey Saúl ha prometido dar una gran recompensa al que mate al gigante Goliat.

**David:** ¿De verdad?

**Narrador:** Los soldados se dieron cuenta que David estaba interesado en pelear contra Goliat, y lo llevaron al rey Saúl.

**David:** No se preocupe mi rey, yo iré a pelear contra el filisteo.

**Rey Saúl:** No seas tonto. ¿Cómo puede un muchacho como tú pelear contra un hombre de ese tamaño?

**David:** Soy pastor, y he matado a leones y osos con un palo cuando venían contra mis ovejas. Si Dios me salvó del león y del oso, también me salvará de este filisteo que ha desafiado a los ejércitos del Dios vivo.

**Rey Saúl:** Está bien. Puedes ir. Que Jehová Dios te ayude.

**Narrador:** David no quiso usar la armadura del rey Saúl. Solo llevó su vara de pastor, su honda y cinco piedras para pelear contra el gigante.

**Goliat:** ¡Ja ja ja ja! ¿Acaso soy un perro para que vengas contra mí con un palo? Voy a matarte niño.

**David:** Tú vienes contra mí con espada y lanza, pero yo voy a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios verdadero a quien tú has desafiado. Cuando yo te mate, todo el mundo sabrá que hay Dios en Israel.

**Narrador:** Goliat avanzó y David corrió a su encuentro. Con su honda lanzó una piedra y esta golpeó al gigante en la frente. Goliat cayó a la tierra. Cuando los filisteos vieron que su campeón había muerto, huyeron. Entonces los israelitas dieron un gran grito de triunfo y los persiguieron.

## Dios nos dió un rey justo y misericordioso: Jesús, un descendiente de David

**Objetivo:** Que los niños den gracias a Dios porque Jesús es un rey humilde, valiente, temeroso de Dios, justo, que perdona a sus enemigos y que reinará para siempre.



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Según ha entendido en la historia de David, ¿Qué era lo que Dios esperaba ver en el corazón del rey?

¿Qué actos de David demuestran que él era valiente, humilde y temeroso de Dios?

David tuvo un corazón humilde y bueno ante Dios pero no fue perfecto ni pudo ser el rey de Israel para siempre porque un día murió. Por eso Dios prometió enviar un rey bueno y perfecto, un descendiente del rey David que gobernaría a su pueblo para siempre. Este rey es Jesús.

Lea Jeremías 23:5

*Pues se acerca la hora —dice el Señor—, cuando levantaré a un descendiente justo del linaje del rey David. Él será un rey que gobernará con sabiduría; hará lo justo y lo correcto por toda la tierra.*

Ahora lea Mateo 25:31

*Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria.*

¿Qué nos dicen estos versículos acerca de Jesús?

¿Cómo es el carácter de Jesús?

Piense por unos minutos ¿cómo actuaría cuando venga Jesucristo en su gloria? Prepárese para dar unos ejemplos a los niños de lo que ellos podrían hacer al ver a Jesús a su regreso como rey.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias de la hoja.
- ✓ Para niños grandes imprima los temas al final de la lección. Prepare cuatro Biblias, lápices, crayones, marcadores o pinturas y cuatro pliegos de papel donde los niños en grupo podrán hacer dibujos para formar un mural.



### **Para empezar hablemos con Dios**

Dios, gracias porque a ti te importa que un buen líder gobierne a tu pueblo. Enseñanos más de ti. Amén.



### **Hablemos de nuestra vida**

Utilice su creatividad al contar esta historia a los niños. Explique a los niños que solo es un cuento.

*Una vez en un país lejano murió el rey y este no tenía hijos, así que los habitantes de ese país comenzaron a buscar a una persona para ser su nuevo rey. Se presentaron muchas personas. Uno de ellos era un cantante famoso y dijo, “Yo merezco ser rey porque tengo una linda voz, soy atractivo y mucha gente me conoce.” Otro era un futbolista y dijo, “yo soy muy fuerte y famoso. Por eso sería un buen rey para ustedes.” Otro era militar y dijo, “Yo puego ganar muchas guerras y hacer que nuestro pueblo conquiste todos los pueblos alrededor.” Pero hubo un hombre humilde y muy sabio que dijo, “yo amo mucho a Dios, y sé que Dios los ama a ustedes. Si me permiten, quiero servirles para que en nuestro país haya justicia y atender las necesidades de los pobres. No me gustaría pelear contra otros pueblos, pero si alguien nos ataca, prometo que yo seré el primero en dar mi vida por ustedes.” El pueblo lo escuchó atentamente, y aunque no era guapo ni rico, decidieron hacerlo su rey. Y así fue. El hombre sirvió a su pueblo durante muchos años. Cuando murió mucha gente llegó a su funeral y dijeron cosas muy buenas de él.*



Pregunte a los niños,

**¿Quién era el mejor candidato para ser rey de estas personas?**

**¿Por qué?**

**Hoy vamos a ver que a Dios le importa que los líderes de su pueblo sean personas humildes, temerosas de Él, valientes y que perdonen a sus enemigos.**



### ***Veamos el video***

Verán el video "El corazón del rey." Deben observar qué hacía David y por qué era un buen candidato para ser rey.



### ***Cantemos la canción del video usando ademanes***



### ***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿Cómo se llamaba el rey de Israel a quien Dios rechazó por sus malas actitudes y acciones? Saúl.**

**¿Por qué piensas que Dios escogió a David para ser el nuevo rey de su pueblo en lugar de Saúl? El corazón de David era humilde, valiente y temeroso de Dios.**

**¿Qué actos de David demuestran que era valiente, humilde y temeroso de Dios? Por ejemplo, cuando peleó contra Goliat y lo mató, al perdonar la vida de Saúl y al llorar cuando escuchó que Saúl había muerto.**

**¿Te gustaría que David hubiera sido tu rey? ¿Por qué sí o por qué no?**

Diga a los niños, **David tuvo un corazón humilde y bueno ante Dios pero no fue perfecto ni pudo ser el rey de Israel para siempre porque un día murió. Por eso Dios hizo una promesa a su pueblo de enviarles a un rey bueno y perfecto, un descendiente del rey David.**



Pida a los niños que busquen Jeremías 23:5 en la Biblia y léanlo en voz alta. *Pues se acerca la hora —dice el Señor—, cuando levantaré a un descendiente justo del linaje del rey David. Él será un rey que gobernará con sabiduría; hará lo justo y lo correcto por toda la tierra.*

¿Quién es ese rey que Dios prometió enviar? Es Jesús.

**Recuerde a los niños que Jesús nació, creció, enseñó a las personas, hizo milagros, murió en una cruz, fue sepultado, a los tres días resucitó de los muertos y ascendió al cielo. Ahora está sentado en el cielo junto a Dios.**



Pida a los niños que busquen Mateo 25:31 en la Biblia y léanlo en voz alta.  
*Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria. Mateo 25:31*

Explique que **Un día Jesús regresará a la tierra para reinar sobre todo su pueblo para siempre. En ese día él juzgará a todos los que lo han rechazado como rey, pero tendrá misericordia de todos los que confiamos en él.**

¿Qué te gustaría hacer cuando veas a Jesús regresar a la tierra para ser nuestro rey por siempre? Deje que los niños expresen su sentir sobre la pregunta y si no lo hacen de ejemplos.

¿Quieres hablar con Jesús ahora y pedirle que sea tu rey?



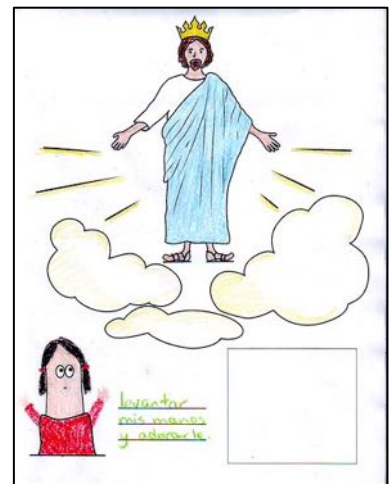
### **Hagamos una oración con los niños**

Señor Jesús, gracias porque tú eres un rey bueno, humilde, valiente y que perdonas a tus enemigos. Confío en ti y quiero que seas mi rey. Ayúdame a amarte y seguirte para que el día que tú vengas me pueda presentar sin miedo ante ti. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

En este dibujo vemos a Jesús como rey, exaltado en las nubes. Abajo hay un dedito que representa al niño quien está viendo la venida del Señor. Los niños deben ponerle cabello como el que tienen ellos y escribir una acción que ellos quieren hacer cuando vean a Jesús regresar a la tierra como rey. Por ejemplo, “Cuando vea a Jesús, quiero levantar mis manos y adorarle o, quiero postrarme ante él o, quiero cantar con gozo para él.”





Lea el versículo con los niños:

*Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria. Mateo 25:31*



### **Actividad para niños más grandes**

En esta actividad los niños trabajarán en cuatro grupos para hacer un mural con escenas que demuestren el carácter de Jesús.

Para hacer esta actividad se necesita:

- ✓ temas impresos y cortadas que se encuentran al final de esta lección
- ✓ cuatro Biblias
- ✓ cuatro pliegos de papel donde los niños en grupo podrán hacer dibujos
- ✓ lápices, crayones, marcadores o pinturas
- ✓ cinta adhesiva

Divida a los niños en cuatro grupos con no más de 6 integrantes por grupo. Asigne a cada grupo un pasaje de la Biblia y entrégueles los temas impresos que están al final de la lección (los pueden pegar en su papel). Pídales que lean el pasaje y que piensen en una escena para poderlo dibujar. Al final junte los cuatro dibujos en un lugar donde todos los niños los puedan ver. Pida a cada grupo que explique lo que pasó en la historia que dibujaron y qué nos enseña del carácter de Jesús.

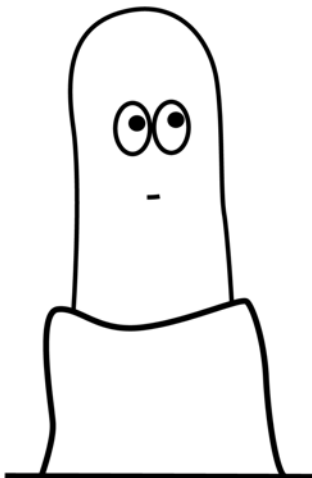


### **Hablemos con Dios para terminar la lección**

Gracias Jesús por ser nuestro rey. Creemos en ti. Amén.



El corazón del rey, Lección 3



Quando venga  
Jesús a reinar,  
yo quiero

---

---

Quando el Hijo del  
Hombre venga en su  
gloria, y todos los  
santos ángeles con  
él, entonces se sentará  
en su trono de gloria.

Mateo 25:31

**Lucas 4:5-8 La tentación.**

**Jesús obedece a Dios sobre todo.**



**Juan 13:3-5 Jesús lava los pies de  
sus discípulos - Es humilde y sirve a  
las personas.**

Lucas 23:33-34 Jesús ora por los soldados que le mataron – Jesús perdona la vida de sus enemigos.

---



Mateo 25:31-40 – Jesús juzgará a las naciones – Es poderoso y vendrá en gloria para juzgar a todos según lo que hicieron con los más necesitados.

## Jesús es mi buen pastor

**Objetivo: Que los niños conozcan el cuidado especial que Jesús tiene para ellos y se comprometan a seguir a Jesús, quien es su buen pastor.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

El Salmo 23 es muy conocido, pero es uno de los pasajes más lindos en la Biblia. Lea los primeros cuatro versículos:

*Jehová es mi pastor; nada me faltará.*

*En lugares de delicados pastos me hará descansar;*

*Junto a aguas de reposo me pastoreará.*

*Confortará mi alma;*

*Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre.*

*Aunque ande en valle de sombra de muerte, No temeré mal alguno,*

*porque tú estarás conmigo; Tu vara y tu cayado me infundirán aliento.*

Piense en la historia de David, el autor de este salmo.

¿De qué forma Dios pastoreó al rey David durante su vida?

¿Qué experiencias tuvo David que fueron para él un “valle de sombra de muerte”?

Aunque usted ya sepa este salmo de memoria, léalo de nuevo y piense:

¿Cómo le ha pastoreado Jesús en los años más recientes de su vida?

¿Qué valles oscuros ha cruzado o por qué valles oscuros tiene miedo de cruzar?

¿Dónde encuentra usted reposo para su alma?

Ore dándole gracias a Dios por su cuidado especial en su vida.





### **Antes de la clase:**

- ✓ Para el juego prepare un pedazo de tela para vendar los ojos de un niño.
- ✓ Prepare los objetos para contar la historia.
  - Pinte y recorte las figuras de David, el león, Jesús y las caras de ovejas, que están al final de esta lección.
  - Pegue las figuras de David, el león y Jesús a vasos para que se sostengan paradas.
  - Haga pequeñas ovejitas de algodón, pegándoles las caritas de papel.
  - Consiga un pedazo de tela o papel color celeste para formar un río, y otro color verde para formar un campo. También busque cuatro palos de aproximadamente 20 cm cada uno para formar un redil.
- ✓ Practique contar la historia del buen pastor, usando las instrucciones en esta lección.
- ✓ Haga copias del trabajo manual para niños pequeños, traiga algodón, pegamento, lápices y crayones.
- ✓ Para niños grandes traiga una hoja en blanco para cada niño, lápices, marcadores o crayones y algunas Biblias.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Señor, gracias por el cuidado especial que tienes para cada uno de nosotros. Ayúdanos a reconocerte como nuestro buen pastor. Amén.



### **Hagamos un juego**

Escoja niños para los siguientes personajes:

- un león
- un pastor
- los demás niños serán ovejas (si tiene muchos niños y suficiente espacio, divida al grupo en dos, unos serán cerco para no dejar entrar al león y otros serán ovejas)

El juego consiste en que el león trata de atrapar a las ovejas pero tiene los ojos vendados para que no pueda ver. El pastor trata de proteger a las ovejas. Todas las ovejas deben gatear y moverse de un lado al otro haciendo su balido. Cuando el león atrape a una oveja este niño queda fuera del juego. El juego termina cuando el maestro decida.



### **Hablemos de nuestra vida**

Después del juego pregunte a los niños,

**¿Qué sintieron las ovejas?**

**¿Fue fácil o difícil para el león atraparlas? ¿Por qué?**

**¿Qué piensan del pastor? ¿Fue un buen pastor? ¿Por qué sí o por qué no?**

**¿Cuál es el trabajo de un pastor? Cuidar a las ovejas.**



### **Cuente la historia a los niños**

Diga a los niños que se sienten en un círculo. Siéntese en el piso con ellos y cuente la historia usando las figuras de David, el leon, las ovejas y Jesús que se encuentran al final de esta lección.

Coloque un papel o tela color verde y otro de color celeste encima, como si fuera un río. Pare la figura de David en el area verde. Diga,

**David era un pastor. Cuidaba de sus ovejas.**

Coloque a las ovejas alrededor de David.

**Conocía el nombre de cada oveja y siempre caminaba con ellos por dondequiera que iban. Les buscaba agua y pasto para comer.**

Encamine a David y sus ovejas hacia el río.

**Al terminar el día, David guardaba a sus ovejas en un redil y se aseguraba que no faltara ni una.**

Coloque cuatro palitos para hacer el redil con una puerta en uno de sus lados. Haga que cada oveja entre al redil y al final pare a David en la puerta.

**Un día David y sus ovejas estaban en el campo.**

Saque a David y las ovejas del redil.

**¡De repente apareció un león! Se acercó e intentó comerse a una pequeña oveja que andaba lejos de los demás.**



Acerque la figura del león a una oveja.

**Pero David corrió para salvar a su ovejita.  
Golpeó fuertemente al león con su vara y lo mató.**

Haga como si David golpeará al león con su vara y haga que la figura del león caiga.



**David era un buen pastor, y cuidaba muy bien de sus ovejas. También era músico y le gustaba tocar el arpa.**

Señale con su dedo el arpa que carga David.

**Escribió un salmo que dice así:**

Diga lentamente cada frase del salmo para que usted y los niños mediten en su significado.

***Jehová es mi pastor; nada me faltará.***

***En lugares de delicados pastos me hará descansar;***

***Junto a aguas de reposo me pastoreará.***

***Confortará mi alma; Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre.***

***Aunque ande en valle de sombra de muerte,***

***No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo;***

***Tu vara y tu cayado me infundirán aliento. Salmo 23:1-4***



**Un día David llegó a ser el rey de su pueblo.**

**Fue un buen rey, pero después de muchos años murió y lo colocaron en una tumba.**

Acueste la figura de David.

Coloque la figura de Jesús para que todos los niños lo puedan ver.

**Muchos años después un descendiente de David fue Jesús. Jesús dijo, “Yo soy el buen pastor. El buen pastor su vida da por las ovejas.” Y así fue. Jesús murió en una**



**cruz por ti y por mi, pero después de tres días ¡resucitó! y subió al cielo.**

Suba la figura de Jesús y sostengala arriba de su cabeza.

**Jesús te conoce a ti y me conoce a mi. Él cuida de nosotros al igual que David cuidaba de sus ovejas. Aunque no lo podamos ver ahora, es nuestro pastor y él nunca dejará de ser.**



***Cantemos la canción del video usando ademanes***



***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿Qué cosas hacía David para sus ovejas?** Las cuidaba, les enseñaba donde ir, les buscaba agua y pasto, las protegía del mal.

**¿Qué pasó cuando se acercó un león para comerse a una de las ovejas?** David le pegó con su vara y lo mató.

**David fue un hombre fuerte. Pero aún él necesitaba de alguien que lo cuidara, que lo guiara y que lo protegiera del mal. ¿Quién fue el pastor de David?** Fue Dios.

**¿Y quién es el pastor de nosotros?** Es Jesús. (Jesús es el hijo de Dios, se hizo hombre y vivió aquí en la tierra.)



Pida a los niños que busquen Juan 10:14 y 15 en la Biblia y léanlo en voz alta.

**Explique que estas palabras las dijo Jesús cuando estuvo aquí en la tierra.**

*Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí, como también mi Padre me conoce a mí, y yo conozco al Padre. Así que sacrifico mi vida por las ovejas. Juan 10:14 y 15*

**¿Qué nos dice este versículo de Jesús?** Nos conoce, es nuestro pastor, sacrifica su vida por nosotros.

**¿Conoces tú a Jesús? ¿Te gustaría conocerlo? Si aún no lo conoces puedes decirle a Jesús hoy que quieres que él sea tu pastor. Debes**

estar dispuesto a que él te corrija y te enseñe, que siempre esté cerca de ti y te salve del mal.



### **Hagamos una oración con los niños**

Señor Jesús, tú eres el buen pastor. Quiero que seas mi pastor, que me corrijas y me enseñes. Quiero que estés siempre cerca de mi y me salves del mal. No quiero alejarme nunca de ti. Amén.



### **Trabajo manual para niños pequeños**

Para hacer este trabajo manual se necesita:

- ✓ Copia de la hoja para cada niño
- ✓ Algodón y pegamento
- ✓ Lápices y crayones

En este trabajo manual hay un dibujo de Jesús y una oveja. Donde dice "Yo \_\_\_\_\_ soy una oveja del señor" los niños deben escribir su nombre si quieren que Jesús sea su pastor. También pueden pegar pedacitos de algodón a la oveja.



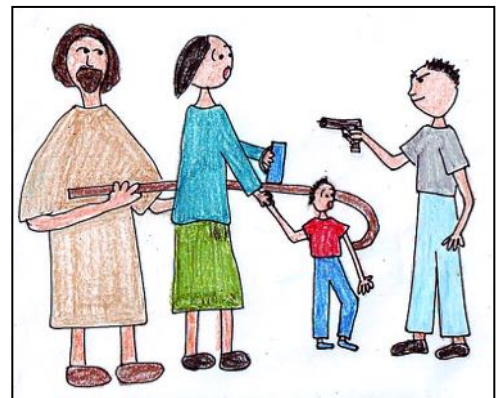
Lea el versículo con los niños que dice *Jesús dijo: Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí. Juan 10:14*



### **Actividad para niños más grandes**

Explique a los niños que parte de lo que hace un pastor es cuidar de sus ovejas cuando pasen por un lugar oscuro o peligroso.

Dele a cada niño un papel en blanco y pídale que dibujen o escriban algo que les ha pasado o les podría pasar donde estarían en peligro. Luego pueden dibujar a Jesús cuidándolos o copiar parte del Salmo 23.



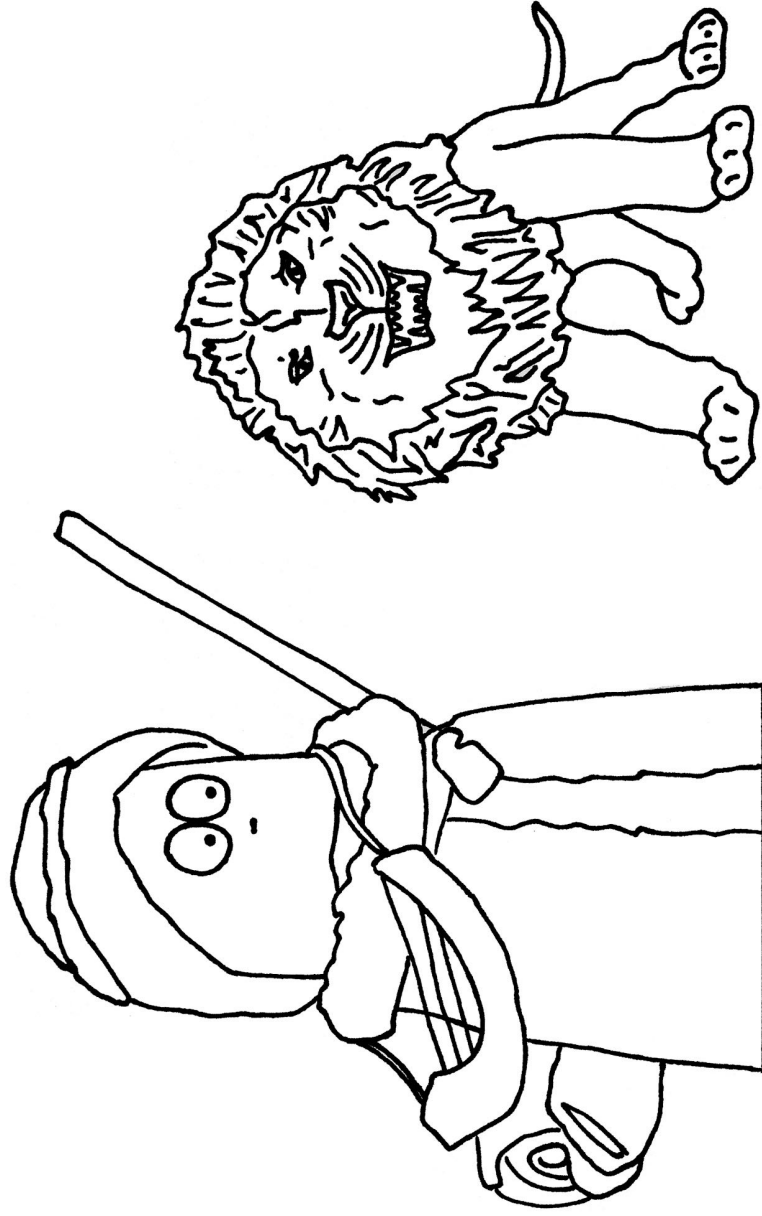
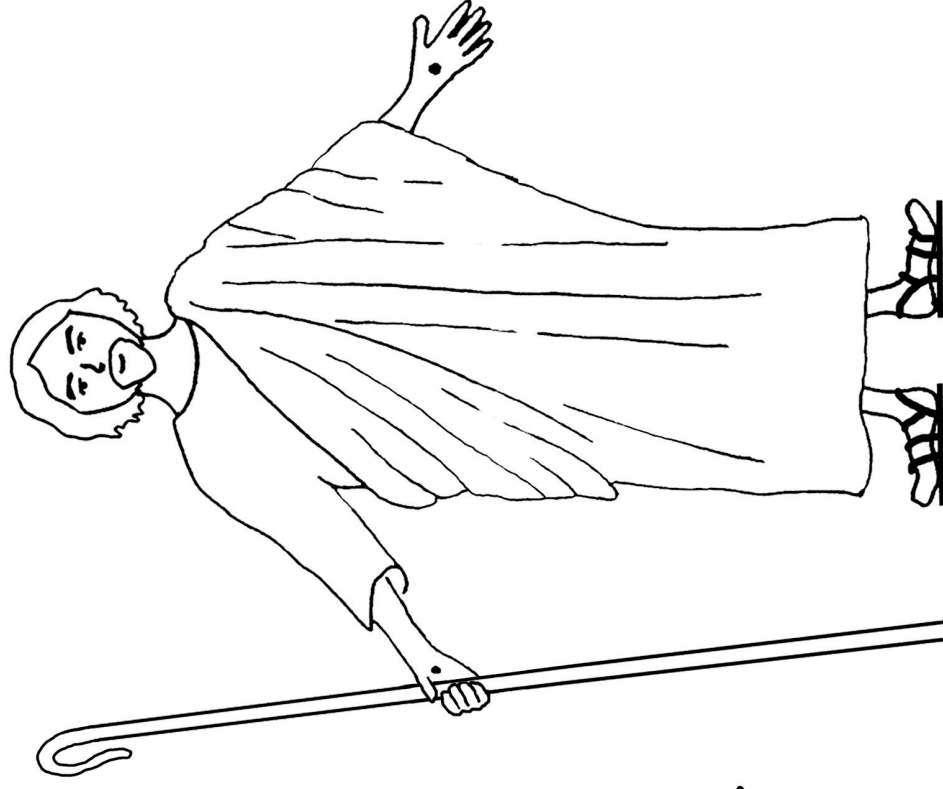
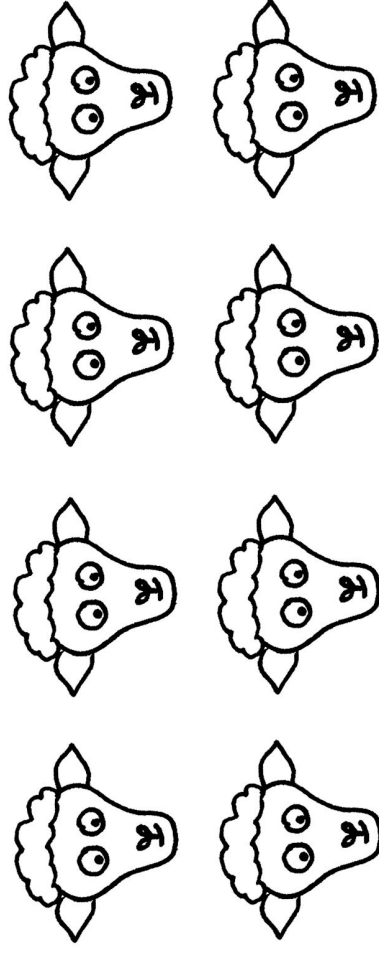
### **Hablemos con Dios para terminar la lección**

Gracias Señor Jesús porque tú cuidas de nosotros. Amén.

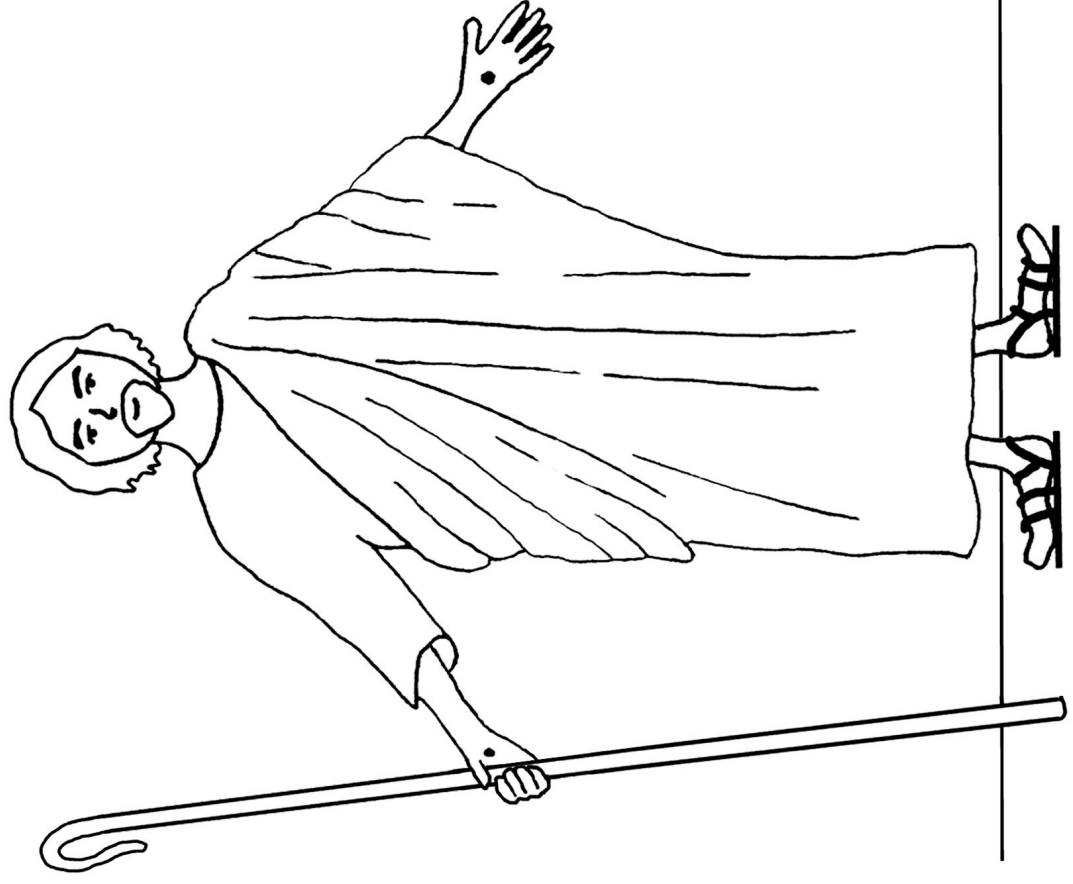


**Instrucciones:**

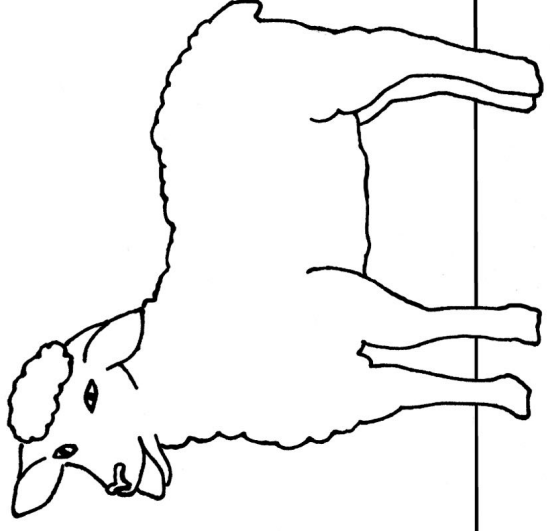
1. Pinte y recorte cada figura.
2. Pegue las figuras de David, el león y Jesús en vasos.
3. Pegue las caras de ovejas en bolitas de algodón.
4. Para contar esta historia también necesita pedazos de tela o papel china color verde y celeste, y cuatro palitos de aproximadamente 20 cm cada uno para hacer un redil.



Jesús dijo: Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí. Juan 10:14



Yo \_\_\_\_\_  
soy una oveja de Jesús.





## Cuando David tuvo problemas buscó refugio en el Señor

**Objetivo: Que los niños comprendan que cuando pasen por cualquier problema o situación difícil, deben confiar en Dios para ayudarles.**



### **Para el maestro:**

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Piense en la historia de David cuando tuvo que huir de Saúl.

¿Por qué Saúl perseguía y quería matar a David?

No era culpa de David que Saúl tuviera celos de él.

¿Cómo mostró David que seguía confiando en Dios a pesar de todos los problemas que tenía?

Una de las formas que David mostró su confianza en Dios es, orando a Dios por medio de los Salmos que él escribía. Lea el Salmo 56:1,3 y 4, escrito por David.

*Ten compasión de mí, Dios mío,  
pues hay gente que me persigue;  
a todas horas me atacan y me oprimen.*

*Cuando tengo miedo, confío en ti.*

*Confío en Dios y alabo su palabra;  
confío en Dios y no tengo miedo.*

*¿Qué me puede hacer el hombre?*

¿Cómo se sentía David cuando escribió este salmo?

¿Por qué se habrá sentido así?

¿De qué manera expresa su confianza en Dios a pesar de sus dificultades?

Piense en los niños de su clase, ¿En qué momentos ellos necesitan confiar en Dios para guardarles del mal?

Ahora piense en los líderes cristianos que conoce. ¿Alguno de ellos ha sido acusado falsamente, ha tenido que pasar por tiempos de escases, persecución, la muerte de un familiar, una enfermedad o algún otro tipo de problema? ¿Cómo podría animar a esta persona a seguir confiando en Dios?

Si conoce a algún cristiano que está pasando por situaciones difíciles, ore por él o ella para que tenga las fuerzas para confiar en Dios y para seguir obedeciéndole en medio de las dificultades.



### **Antes de la clase:**

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes prepare una copia del Salmo 57:1 que los niños puedan ver y copiar, papel de colores, marcadores y otro material para que hagan una carta.



### **Para empezar, hablemos con Dios**

Dios, ayúdanos a buscar nuestro refugio en ti y a animar a otros para que lo hagan. Amén.



### **Hagamos un juego**

Juegue escondite con los niños.

Un niño buscará a los demás. Debe cerrar sus ojos y hacer una cuenta mientras los demás niños se esconden. Una vez que termine de contar, comienza su búsqueda. Si el espacio es muy pequeño y no tiene muchos lugares para que los niños se escondan, puede taptarle los ojos al que busca o seleccionar a pocos niños para que se escondan.

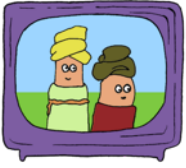


### **Hablemos de nuestra vida**

Hágales a los niños estas preguntas:

- ¿Qué les pareció este juego?
- ¿Qué sintieron cuando estaban escondidos?
- ¿Fue fácil quedarse quieto sin hacer ruido?

Explique a los niños que **si ellos sintieron miedo o nervios al esconderse en un lugar oscuro entonces pueden entender un poco de lo que sintió David cuando Saul lo estaba persiguiendo y cuando estuvo escondido en la cueva.**



### ***Veamos el video***

Hoy verán el video que se llama “El corazón del rey.” Deben observar cómo se sintió David cuando tuvo que huir del rey Saul, y qué hizo para mostrar que seguía confiando en Dios a pesar de todo lo que le pasó.



### ***Cantemos la canción del video usando ademanes***



### ***Hablemos de lo que vimos***

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

**¿De quién estaba huyendo David?**

**¿Por qué el rey Saul quería matar a David? Tenía celos de él.**

**¿Por qué piensas que David no mató a Saúl cuando tuvo la oportunidad? David respetaba al rey Saúl y confiaba que Dios lo iba a librar.**

**¿Qué decía David cuando sus amigos le desanimaban diciéndole que Saul lo iba a matar? David decía que Dios lo iba a proteger y confiaba en Dios para cumplir su palabra.**

**Explique a los niños que aunque David tenía fe en Dios, también hubo momentos cuando sintió miedo o desesperación. Pero no se dejó dominar por esos sentimientos. David expresó su confianza en Dios escribiendo salmos donde clamaba a Dios para ayudarlo.**



Pida a los niños que busquen Salmo 56:3 y 4 en la Biblia y léanlo en voz alta.

*Cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no tengo miedo. ¿Qué me puede hacer el hombre? Salmo 56:3 y 4*

Pregunte a los niños, **¿Alguna vez has estado en una situación que te dió miedo, como si perdiste a tu mamá, andabas solo en un lugar oscuro, o algo malo pasó en tu familia?** Deje que los niños cuenten sus experiencias.

Diga a los niños, **si tienes miedo, puedes clamar a Dios al igual que lo hizo David. Puedes confiar en él para ayudarte en medio de cualquier situación difícil.**



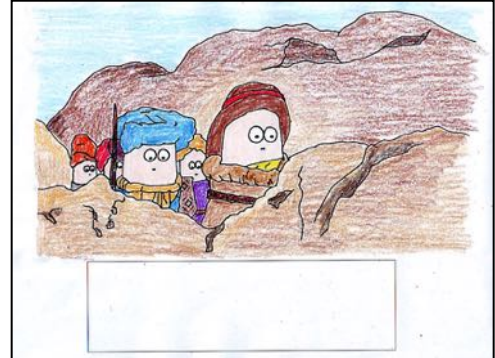
### Hagamos una oración con los niños

Dios, gracias porque tú me escuchas y me proteges. Ayúdame a ser como el rey David quien clamó a ti cuando tuvo miedo y tú lo ayudaste. Amén.



### Trabajo manual para niños pequeños

En esta hoja vemos a David cuando estaba huyendo del rey Saul en las montañas.



Lea el versículo con los niños que dice, *Cuando tengo miedo, confío en ti. Salmo 56:3*

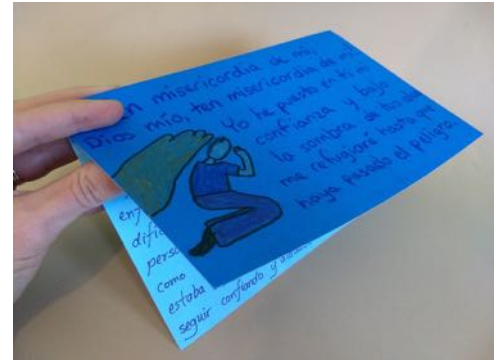


### Actividad para niños más grandes

Los niños harán una carta para animar a una persona que está pasando por una dificultad en su vida.

Para hacer esta actividad se necesita:

- ✓ Una copia de Salmo 57:1 que los niños puedan ver y copiar
- ✓ Papel de colores – una hoja para cada niño
- ✓ Marcadores y otros materiales para decorar la carta



Lea el Salmo 57:1 y explique que **David escribió este salmo cuando estaba huyendo del rey Saul.**

*¡Ten misericordia de mí, oh Dios, ten misericordia! En ti busco protección. Me esconderé bajo la sombra de tus alas hasta que haya pasado el peligro. Salmo 57:1*

Diga a los niños, **hoy en día hay personas quienes tienen problemas parecidas a las que tuvo el rey David. Por ejemplo, hay pastores y líderes cristianos quienes tienen una enfermedad, un problema en su familia o alguien quiere hacerles daño. Ellos necesitan mucha fe para seguir haciendo lo correcto y confiando en Dios como lo hizo David.**

**¿Conoces a alguien que tiene alguno de estos problemas?**

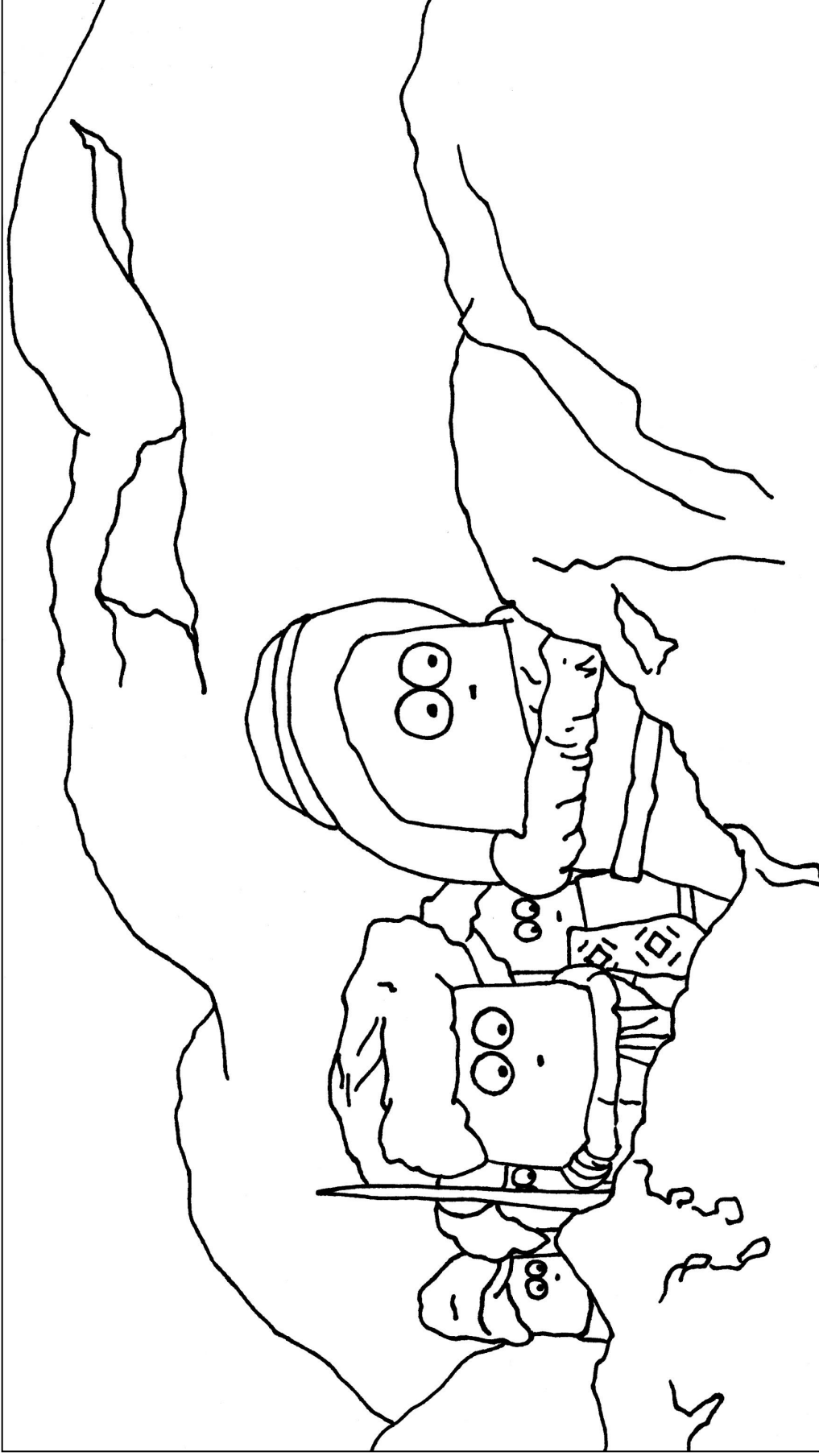
**¿Cómo podrías animar a esta persona para que siga confiando en Dios?**

Ayude a los niños a hacer una carta para una persona que ellos conocen quien tiene un problema. Pueden incluir el Salmo 57:1 u otro pasaje de la Biblia, un dibujo y una nota personal para animar a la persona.



***Hablemos con Dios para terminar la lección***

Señor, te pedimos por nuestros amigos o líderes quienes están pasando por momentos difíciles. Ayúdales a seguir confiando en ti y obedeciéndote. Amén.



Cuando tengo miedo,  
confío en ti.  
Salmo 53:6

## Canto: Mi alma halló en ti mi Dios su refugio

Mi alma halló en ti mi Dios su refugio  
Solo en ti yo encontré mi salvación  
De esta roca yo jamás me moveré  
Sé que en ti yo encontré mi salvación

Te temeré Dios eres todopoderoso  
Mi corazón te abro eres todo amor

## Canto: Mi alma halló en ti mi Dios su refugio

Mi alma halló en ti mi Dios su refugio  
Solo en ti yo encontré mi salvación  
De esta roca yo jamás me moveré  
Sé que en ti yo encontré mi salvación

Te temeré Dios eres todopoderoso  
Mi corazón te abro eres todo amor

*El corazón del rey* © 2019 Asociación Viña

Lecciones para ser usadas con el video *El corazón del rey* © 2018  
de la serie de historias bíblicas Deditos® [www.deditos.org](http://www.deditos.org).

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

*La Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation,  
2010. Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña  
[dubdeditos@deditos.org](mailto:dubdeditos@deditos.org)  
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala  
502-7762-3231  
[www.vinyastudios.org](http://www.vinyastudios.org)